

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
REMAJA DI DUSUN KLASEMAN DESA KEDUNG JAMBAL KEC.
TAWANG SARI KAB. SUKOHARJO TAHUN 2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

NANANG DWI AJI

NIM: G 000 160 101

NIRM : 16/X/02.2.1/0396

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 7 September 2020.

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
REMAJA DI DUSUN KLASEMEN DESA KEDUNG JAMBAL KEC.
TAWANG SARI KAB. SUKOHARJO TAHUN 2020**

Yang ditulis oleh:

Nama : Nanang Dwi Aji
NIM/NIRM : G 000 160 101 / 16/X/02.2.1/0396
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 September 2020

Menyetujui,

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIK 100.1691



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,719483
Fak 175448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK REMAJA DI DUSUN KLASEMAN DESA KEDUNG JAMBAL KEC. TAWANG SARI KAB. SUKOHARJO TAHUN 2020

Penyusun : Nanang Dwi Aji
NIM : G 000 160 101
NIRM : 16/X/02.2.1/0396
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Pengaji I

Nurul Latifatul Inavati S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Pengaji II

Drs. M. Darojat Ariyanto, M. Ag
NIDN. 0614035601

Pengaji III

Dr. Aki Anshori, M. Ag
NIDN. 0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanang Dwi Aji
NIM : G 000 160 101
NIRM : 16/X/02.2.1/0396
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 7 September 2020

Hormat Saya,



Nanang Dwi Aji
NIM. G 000 160 101

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوَّا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَئِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُوْنَ اللَّهَ مَا أَمَرَ هُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُوْنَ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya dari manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

(QS. At-Tahrim ayat 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'aalamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta kasih yang tulus dari penulis, karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Mujimin dan Ibu Wiji sebagai orang tua yang senantiasa mengarahkan, mendidik, mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya untuk menggapai cita-cita yang diinginkan. Karya tulis ini juga dipersembahkan kepada keluarga besar Bakso Putra Kelana.
2. Para sahabat dan teman-teman yang telah memberikan motivasi dan semangatnya kepada saya.
3. Keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di atas)

			bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبہ	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila Ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----ؕ	Kasrah	Ditulis	I
-----؎	fatḥah	Ditulis	A
-----ؒ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهليّة	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: جاهليّة	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fatḥah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد لا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh realita kehidupan yang terjadi di Dusun Klaseman Desa Kedung Jambal Kec. Tawang Sari, Kab. Sukoharjo mengenai pola asuh yang diterapkan dilingkungan tersebut yang cenderung memberikan kebebasan kepada anak-anaknya yang berakibat terhadap kondisi anak sehingga anak memiliki akhlak yang kurang terpuji, seperti merokok, membantah orang tua, kurang memiliki sopan santun, dan kurangnya kesadaran untuk beribadah kepada Allah SWT.

Penelitian ini akan menjelaskan tentang macam-macam pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam pembentukan akhlak remaja, serta faktor pendukung dan penghambat pola asuh orang tua. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian lapangan, yang dilaksanakan di Dusun Klaseman Desa Kedung Jambal Kec. Tawang Sari, Kab. Sukoharjo dengan pendekatan kualitatif fenomenologis, subjek pada penelitian ini yaitu orang tua yang memiliki anak usia remaja dan objek penelitian ini yaitu bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam membentuk akhlak anak. Metode pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, dan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 3 pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak remaja di daerah tersebut, diantaranya pola asuh otoriter ditandai dengan sikap orang tua yang keras dan tegas dalam mengasuh anak, pola asuh demokratis ditandai dengan adanya hubungan yang harmonis antara orang tua dengan anak, serta pola asuh permisif yang ditandai orang tua yang memberikan kebebasan kepada anaknya. Pola asuh orang tua juga dipengaruhi oleh beberapa faktor yang mempengaruhinya, diantaranya yaitu pendidikan orang tua, pengalaman orang tua, status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan tempat tinggal. Secara umum dengan perbedaan masing-masing pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam membentuk akhlak remaja akan mempengaruhi keadaan akhlak anak-anak mereka, orang tua akan memetik hasil dari apa yang mereka lakukan dalam mengasuh anak.

Kata Kunci : Pola asuh, Orang tua, Pembentukan Akhlak Remaja

ABSTRACT

This research is motivated by the reality of life that occurs in Klaseman Hamlet, Kedung Jambal Village, Kec. Tawang Sari, Kab. Sukoharjo regarding the parenting style that is applied in this environment which tends to give freedom to the children which results in the child's condition so that the child has bad morals, such as smoking, arguing against parents, lack of courtesy, and lack of awareness to worship Allah SWT.

This study will explain the kinds of parenting styles applied by parents in shaping adolescent morals, as well as supporting and inhibiting factors of parenting. This research belongs to the type of field research, which was carried out in Klaseman Hamlet, Kedung Jambal Village, Kec. Tawang Sari, Kab. Sukoharjo with a phenomenological qualitative approach, the subjects in this study are parents who have teenage children and the object of this research is how the parenting styles are applied by parents in shaping children's morals. The method of data collection in this study was carried out by interviewing, observing, documenting and analyzing data by means of data reduction, data presentation and conclusion drawing, and data validity testing using triangulation techniques.

The results of this study indicate that there are 3 parenting styles in the formation of adolescent morals in the area, including authoritarian parenting characterized by strict and assertive parenting attitudes in caring for children, democratic parenting is characterized by a harmonious relationship between parents and parents. children, as well as permissive parenting characterized by parents who give freedom to their children. Parenting style is also influenced by several influencing factors, including parental education, parental experience, socioeconomic status of parents and the environment in which they live. In general, with the differences in each parenting style applied by parents in shaping adolescent morals will affect the moral state of their children, parents will reap the results of what they do in parenting.

Keywords: parenting, parents, adolescent moral formation

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Remaja di Dusun Klaseman, Desa Kedung Jambal, Kec. Tawang Sari, Kab. Sukoharjo Tahun 2020”. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kejahiliyah ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui macam-macam pola asuh yang diterapkan oleh orang tua anak dalam pembentukan akhlak remaja, serta untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pola asuh tersebut. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran Wakil Rektor I, II, III, dan IV yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.

4. Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Parwi, bapak Parjono, bapak Setiono, ibu Sunarti dan ibu Tri Asih berserta keluarga yang telah mengizinkan untuk dijadikan sebagai subjek penelitian.
6. Ketua RT 01 bapak Parmo dan ketua RT 02 bapak Tuwuh, dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta serta kakak dan adik tersayang terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan serta nasehat yang telah diberikan sehingga saya kembali bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 7 September 2020
Hormat Saya,

Nanang Dwi Aji
NIM. G 000 160 101

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Metode Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	18
A. Tinjauan Pustaka	18
B. Tinjauan Teoritik	26
1. Pola Asuh Orang Tua	26

2. Pembentukan Akhlak.....	45
BAB III : DEPSKRIPSI DATA	60
A. Gambaran Umum Dusun Klaseman RT 01 RW 04 dan RT 02 RW 04, Desa Kedung Jambal, Kecamatan Tawang Sari, Kabupaten Sukoharjo....	60
1. Letak Geografis	60
2. Keadaan Penduduk Dusun Klaseman.....	61
3. Kegiatan-kegiatan di Dusun Klaseman	66
4. Keadaan Sosial Masyarakat.....	69
B. Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Remaja di Dukuh Klaseman Desa Kedung Jambal Kecamatan Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020.....	70
1. Keluarga Bapak Setiono	70
2. Keluarga Ibu Sunarti.....	76
3. Keluarga Bapak Parwi	81
4. Keluarga Bapak Parjono	87
5. Keluarga Ibu Tri Asih.....	91
C. Faktor pendukung dan penghambat pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak remaja di Dusun Klaseman, Desa Kedung Jambal, Kecamatan Tawang Sari, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020	96
1. Faktor Pendukung.....	97
2. Faktor Penghambat	101
BAB VI : ANALISIS DATA	104
A. Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Remaja di Dusun Klaseman, Desa Kedung Jambal, Kecamatan Tawang Sari, Kabupaten Sukoharjo	104
1. Pola Asuh Authoritarian (Otoriter).....	105
2. Pola Asuh Authoritative (Demokratis)	108
3. Pola Asuh Permisif	111

B. Faktor pendukung dan pengambat pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak remaja di Dusun Klaseman RT 01 RW 04 dan RT 02 RW 04, Desa Kedung Jambal, Kecamatan Tawang Sari, Kabupaten Sukoharjo Tahun 202	116
1. Faktor pendukung.....	117
2. Faktor penghambat	121
BAB V : PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Jumlah Penduduk.....	62
Tabel 2 Data Mata Pencaharian Masyarakat.....	63
Tabel 3 Data Agama/Aliran Kepercayaan	64
Tabel 4 Pemuka Agama Dukuh Klaseman	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Penelitian	134
Lampiran 2 Dokumentasi Foto	135
Lampiran 3 Surat Keterangan Riset.....	137
Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi Skripsi	138
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Dokumentasi foto bersama ibu Sunarti	135
Gambar 2	Dokumentasi foto bersama bapak Parwi.....	135
Gambar 3	Dokumentasi foto bersama ibu Ibu Tri Asih.....	135
Gambar 4	Dokumentasi foto bersama bapak Parjono.....	135
Gambar 5	Dokumentasi foto bersama Agus Klaseman	136
Gambar 6	Dokumentasi foto Observasi di Dusun Klaseman	136
Gambar 7	Dokumentasi foto bersama bapak Setiono.....	136