

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA SEBAGAI  
PENGUATAN MUTU SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN  
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Alvia Billa Salsa Listyana**

**A510160251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alvia Billa Salsa Listyana  
NIM : A510160251  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **Implementasi Program Sekolah Adiwiyata  
Sebagai Penguatan Mutu Sekolah Di SD  
Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diaacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2020

Yang membuat  
pernyataan,



Alvia Billa Salsa Listyana  
NIM A510160251

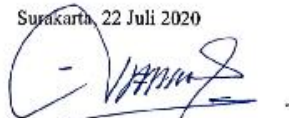
## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA SEBAGAI**  
**PENGUATAN MUTU SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN**  
**SURAKARTA**

Diajukan Oleh  
**Alvia Billa Salsa Listyana**  
**A510160251**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Juli 2020



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

NIDK : 0626065701

# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI  
IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA SEBAGAI  
PENGUATAN MUTU SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN  
SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Alvia Billa Salsa Listyana

A510160251




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 25 Agustus 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Almuntaqo Zainuddin., M.Pd  
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dr. Sukartono  
(Anggota Dewan Penguji II)

  
.....  
  
.....  
  
.....

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Harun Joko Pravitno., M.Hum.

NIP. 196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al Insyirah 5-6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan karunianya, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kepada orang tua dan keluarga besar, yang selalu memberi restu, doa, bimbingan, kasih sayang, dan perhatiannya.
2. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas F, terimakasih untuk kebersamaan dan dukungannya selama menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Keluarga besar Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta, terimakasih atas dukungan dan segala bantuannya selama penelitian.
4. Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat yang memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman, berkenalan dengan teman-teman seperjuangan dalam mencari ilmu sebagai bekal dimasa depan.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Implementasi Program Sekolah Adiwiyata sebagai Penguatan Mutu sekolah Di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa;
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS;
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., dosen pembimbing;
5. Dr. Minsih, M.Pd., Pembimbing Akademik terbaik yang selalu memberikan nasihat, saran, dan perhatiannya selama masa perkuliahan;
6. Sri Sayekti, S.Pd., Kepala Sekolah beserta guru dan karyawan SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.,
7. Bapak, ibu dan adik;
8. Teman-teman PGSD kelas F 2016 dan teman-teman lain yang memberikan suntikan semangat kebersamaan selama di kampus menara;
9. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 22 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| HALAMAN PERNYATAAN .....             | ii    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... | iii   |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....      | iv    |
| HALAMAN MOTTO .....                  | vi    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....            | vii   |
| KATA PENGANTAR .....                 | viii  |
| DAFTAR ISI.....                      | x     |
| DAFTAR GAMBAR .....                  | xiv   |
| DAFTAR BAGAN .....                   | xv    |
| DAFTAR TABEL.....                    | xvi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                 | xvii  |
| ABSTRAK.....                         | xviii |
| BAB I.....                           | 1     |
| PENDAHULUAN .....                    | 1     |
| A.    Latar Belakang.....            | 1     |
| B.    Rumusan Masalah .....          | 4     |
| C.    Tujuan.....                    | 4     |
| D.    Manfaat.....                   | 5     |
| BAB II.....                          | 6     |
| TINJAUAN PUSTAKA .....               | 6     |
| A.    Kajian Teori.....              | 6     |
| 1.    Program Sekolah Adiwiyata..... | 6     |
| 2.    Mutu Pendidikan .....          | 13    |

|                   |                                                                     |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|----|
| B.                | Penelitian Terdahulu yang Relevan.....                              | 15 |
| BAB III           | .....                                                               | 18 |
| METODE PENELITIAN | .....                                                               | 18 |
| A.                | Jenis dan Desain Penelitian .....                                   | 18 |
| 1.                | Jenis Penelitian .....                                              | 18 |
| 2.                | Desain Penelitian .....                                             | 19 |
| B.                | Tempat dan Waktu .....                                              | 20 |
| 1.                | Tempat Penelitian.....                                              | 20 |
| 2.                | Waktu Penelitian .....                                              | 20 |
| C.                | Data,Sumber Data,dan Narasumber .....                               | 21 |
| 1.                | Data Penelitian.....                                                | 21 |
| 2.                | Sumber Data .....                                                   | 21 |
| 3.                | Narasumber.....                                                     | 23 |
| D.                | Kehadiran Peneliti .....                                            | 24 |
| E.                | Teknik Pengumpulan Data .....                                       | 24 |
| 1.                | Wawancara .....                                                     | 25 |
| 2.                | Observasi .....                                                     | 25 |
| 3.                | Dokumentasi.....                                                    | 26 |
| F.                | Teknik Analisis Data .....                                          | 27 |
| 1.                | Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....                         | 27 |
| 2.                | Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....                         | 28 |
| 3.                | Menarik Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) ..... | 28 |
| G.                | Teknik Keabsahan Data.....                                          | 28 |
| 1.                | Triangulasi Sumber .....                                            | 29 |
| 2.                | Triangulasi Teknik.....                                             | 29 |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| BAB IV .....                                                    | 30 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                           | 30 |
| A.    Profil Sekolah .....                                      | 30 |
| 1.    Sejarah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta .....         | 30 |
| 2.    Identitas SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta .....       | 30 |
| 3.    Visi Misi dan Tujuan SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta  | 31 |
| 4.    Program atau Kegiatan Unggulan SD Muhammadiyah 1 Ketelan  |    |
| Surakarta.....                                                  | 33 |
| 5.    Penghargaan Prestasi Sd Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta  | 34 |
| 6.    Prestasi Guru SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta .....   | 35 |
| 7.    Prestasi Siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta .....  | 36 |
| 8.    Denah Gedung SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....     | 41 |
| 9.    Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.. | 41 |
| 10.   Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....     | 42 |
| 11.   Sarana dan Prasarana Sekolah .....                        | 42 |
| B.    Hasil Penelitian (Deskripsi Data) .....                   | 43 |
| 1.    Program Sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan    |    |
| Surakarta.....                                                  | 43 |
| 2.    Proses Program Sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah 1     |    |
| Ketelan Surakarta. ....                                         | 50 |
| 3.    Monitoring Program Sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah   |    |
| 1 Ketelan Surakarta. ....                                       | 55 |
| 4.    Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata dalam Penguatan Mutu   |    |
| Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. ....               | 61 |
| C.    Temuan Penelitian .....                                   | 63 |

|                |                                                                                                             |    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| D.             | Pembahasan .....                                                                                            | 71 |
| 1.             | Program Sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....                                       | 71 |
| 2.             | Proses Sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....                                        | 77 |
| 3.             | Monitoring Program Sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. ....                           | 82 |
| 4.             | Pengaruh program sekolah Adiwiyata dalam penguatan mutu sekolah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta..... | 86 |
| E.             | Keterbatasan Penelitian .....                                                                               | 87 |
| BAB V          | .....                                                                                                       | 88 |
| PENUTUP        | .....                                                                                                       | 88 |
| A.             | Simpulan.....                                                                                               | 88 |
| B.             | Implikasi.....                                                                                              | 92 |
| C.             | Saran .....                                                                                                 | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | .....                                                                                                       | 93 |
| LAMPIRAN       | .....                                                                                                       | 99 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Denah Sekolah ..... | 41 |
|--------------------------------|----|

## DAFTAR BAGAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Bagan 4.1 Struktur Organisasi..... | 41 |
|------------------------------------|----|

## DAFTAR TABEL

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....                                | 20 |
| Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....                                | 30 |
| Tabel 4.2 Prestasi Sekolah .....                                 | 35 |
| Tabel 4.3 Prestasi Guru .....                                    | 37 |
| Tabel 4.4 Prestasi Siswa .....                                   | 38 |
| Tabel 4.5 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta ..... | 46 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....                            | 100 |
| Lampiran 2. Instrumen Pedoman Obervasi .....                      | 104 |
| Lampiran 3. Instrumen Pedoman Dokumentasi .....                   | 104 |
| Lampiran 4. Hasil Penelitian .....                                | 105 |
| Lampiran 5. Hasil Pedoman Observasi .....                         | 113 |
| Lampiran 6. Hasil Pedoman Dokumentasi .....                       | 114 |
| Lampiran 7. Rencana Rancangan Pembelajaran (Rpp) .....            | 115 |
| Lampiran 8. Dokumentasi .....                                     | 130 |
| Lampiran 9. SK Adwiyata .....                                     | 139 |
| Lampiran 10. SK Pengurangan Penggunaan Plastik.....               | 140 |
| Lampiran 11. SK Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata.....        | 141 |
| Lampiran 12. Piagam Penghargaan Adiwiyata Tingkat Surakarta ..... | 142 |
| Lampiran 13. Piagam Penghargaan Adiwiyata Tingkat Kecamatan ..... | 143 |
| Lampiran 14. Surat Izin Riset .....                               | 144 |



## **ABSTRAK**

Alvia Billa Salsa Listyana/A510160251. **IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA SEBAGAI PENGUATAN MUTU SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Program sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta; 2) Proses sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta; 3) Monitoring program sekolah adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. Pengumpulan data penelitian ini melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai pengamat partisipan dan pewawancara mendalam. Narasumber penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Siswa Di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta berhasil dan terlaksana dengan baik serta sesuai dengan peraturan Kementerian Lingkungan Hidup (KLH), hal ini dibuktikan dengan program kerja dan kegiatan program sekolah Adiwiyata berjalan dengan baik serta mendapatkan penghargaan tingkat kecamatan dan kota, kemudian keadaan sekolah yang sehat, bersih, dan rindang serta partisipasi aktif warga sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta dalam program sekolah Adiwiyata sehingga sesuai dengan visi misi sekolah. Program sekolah Adiwiyata juga berhasil menguatkan mutu di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.

**Kata Kunci:** Implementasi, Program sekolah, Adiwiyata, penguatan mutu sekolah

## ABSTRACT

Alvia Billa Salsa Listyana/A510160251. **IMPLEMENTATION OF ADIWIYATA SCHOOL PROGRAM AS STRENGTHENING OF QUALITY OF SCHOOLS IN SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA.**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020.

This study aims to describe: 1) the Adiwiyata school program at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta; 2) The Adiwiyata school process at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta; 3) Monitoring adiwiyata school program at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. This study uses qualitative research with a phenomenological design. This research was conducted at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. The data collection of this research is through observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The presence of researchers in this research is as participant observers and in-depth interviewers. The sources of this research are the Principal, Deputy Head Schools, and Students in SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. The validity of the data in this study uses triangulation of sources and technical triangulation. The results of the study showed that the Adiwiyata school program at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta was successful and well-implemented and in accordance with Ministry of Environment (KLH) regulations ), this is evidenced by the work programs and activities of the Adiwiyata school program that went well and received awards at the sub-district and city levels, then the condition of a healthy, clean, shady school and the active participation of SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta elementary school students in the school program Adiwiyata so that in accordance with the vision and mission of the school. The Adwiyata school program also succeeded in strengthening the quality of SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.

**Keywords:** Implementation, school program, Adiwiyata, strengthening school quality

