

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Dwi R. (2016). *Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving*. Jurnal Pedagogia, ISSN 2089-3833, Volume. 5, No.2,. umsida.ac.id, DOI: 10.21070/pedagogia.v5i2.249
- Ahyan, S., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2014). Developing mathematics problems based on PISA level of change and relationships content. *Journal on Mathematics Education*, 5(1), 47-56.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bardini, C., Pierce, R., Vincent, J., & King, D. (2014). Undergraduate Mathematics Students' Understanding of the Concept of Function. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 5(2), 85-107.
- Desoete, A. (2017). Mathematics and metacognition in adolescents and adults with learning disabilities. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(1), 82-100.
- Dwiningrum, Sayekti, dkk. (2015). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII SMPN Negeri Ngemplak Boyolali*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika, ISBN:978-602-6122-20-9.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS. *Journal On Education*, ISSN 2654-5497, Volume 01, No. 02, Hal. 288-296
- Fitriana, Maris. (2016). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Strategi Working Backward*. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Hidayati, A. dan Widodo, S. (2015). *Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga berdasarkan kemampuan siswa di SMA Negeri 5 Kediri*, Jurnal Math Educator Nusantara, Vol. 1(2) , 132

- Jurnaidi, J., & Zulkardi, Z. (2014). Pengembangan Soal Model PISA Pada Konten Change And Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 8(1), 25-42
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27-33.
- Lithner, J. (2008). A research framework for creative and imitative reasoning. *Educational Studies in Mathematics*, 67(3), 255-276.
- Nasional, D. P. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi. *Jakarta: Depdiknas*.
- Nurhayati, S., & Sutinah, A. H. R. (2013). Kemampuan penalaran siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal kesebangunan. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Nzekwe-Excel, C. (2010). Role of Mathematics Learning Development Centres in HEIs. *International Journal for Mathematics Teaching & Learning*. Vol. 1
- Rodiah, S., & Triyana, V. A. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS IX MTS PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN GENDER. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, ISSN 2549-8584, Vol. 3 No. 1.
- Rosaliana, D., Muhtadi, D., & Setiawati, T. (2019, November). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI PROGRAM LINEAR. *In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.302>
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprihatiningsih, S., Sujadi, I., Retno Sari, D. S., Magister Pendidikan Matematika, P., & Universitas Sebelas Maret Surakarta, Pp. (2014). Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Faktorisasi Bentuk Aljabar Di

- Kelas Viii Smp Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 22(77), 2339–1685.
- Surajiyo. (2008). *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Wahyuddin, W., & Ihsan, M. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 111. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2213>
- Wahyuni, Z., Roza, Y., & Maimunah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas X Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasaki*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.32505/qalasaki.v3i1.920>
- Wardhani, S. & Rumiati. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: Kemendiknas
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika : Yogyakarta
- Yustitia, V. (2017). PROFIL KEMAMPUAN PENALARAN MAHASISWA PGSD UNIPA SURABAYA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SEKOLAH. *JPSD* , ISSN 2540-9093, Vol. 3 No.2 .
- Yurianti, S., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2014). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X Sma*.