

DAFTAR PUSTAKA

- Alghifari. (2013). *Analisis Regresi: Teori, Kasus, dan Solusi (Edisi 2)*. Yogyakarta: BPFE.
- Anggraini, R.D (2017) “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 1 Pleret Tahun Ajaran 2016/2017”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asakereh, A., & Yousofi, N. (2018). *Reflective thinking, self-efficacy, self-esteem and academic achievement of iranian efl students*. *International Journal of Educational Psychology*, 7(1), 68–89. <https://doi.org/10.17583/ijep.2018.2896>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company
- Damrongpanit, S. (2019). *From Modern Teaching to Mathematics Achievement: The Mediating Role of Mathematics Attitude, Achievement Motivation, and Self-Efficacy*. *European Journal of Educational Research*, 8(3), 713–727. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.3.713>
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Duli, N. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan spss*. Sleman: Deepublish.
- Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Feist, J., Feist, G.J., & Robert, T. (2017). *Teori Kepribadian*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika
- Ghufron, M. N & Risnawita, R. S. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta PT Bumi Aksara
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.

- Kamil, R. A. (2018). "Pengaruh Efikasi Diri, Kemandirian, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- McCombs, B. L. (2001). *Self-regulated learning and academic achievement: A phenomenological view*. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Nyoman Suma & Olga. (2014). *Psikologi Pendidikan I*. Jakarta: Erlangga.
- Ozkal, N. (2019). Relationships between self-efficacy beliefs, engagement and academic performance in math lessons. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 14(2), 190–200. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i2.3766>
- Pendidikan, J., Indonesia, A., Xvii, V., Guru, M. M., Lingkungan, D. A. N., Sebaya, T., ... Djazari, M. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018 / 2019 *Teachers' Teaching Methods, and Peer Environment Towards*. XVII (1).
- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Sma Ayodhya Pura Selat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 197. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20125>
- Ragelienè, T., & Grønhøj, A. (2020). The influence of peers' and siblings' on children's and adolescents' healthy eating behavior. A systematic literature review. *Appetite*, 148 (May 2019). <https://doi.org/10.1016/j.appet.2020.104592>
- Rangkuti, A.A. (2017). Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Raposo, I. P. de A., & Gonçalves, M. B. C. (2020). Peer effects and educational achievement: evidence of causal effects using age at school entry as exogenous variation for Peer quality. *EconomiA*, 21(1), 18–37. <https://doi.org/10.1016/j.econ.2020.04.003>

Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab & Aminol. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CC Literasi Nusantara Abadi.

Salmivalli, C. (2017). Peers and siblings. *The Cambridge Encyclopedia of Child Development*, 482–486. <https://doi.org/10.1017/9781316216491.077>

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syah, M. Fahmi Johan. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 2012

Uns, J., Lingkungan, D. A. N., Sebaya, T., Apsari, B. S., & Adi, W. (2014). *TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Surakarta)*. 3(1), 91–103.

Uran, A. L., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1 (1), 69–76. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.100>

Utari, A., & Senen, syamsul hadi. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Kepada Siswa-Siswa Kelas XI IPS SMAN Se-Kota Bandung). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–9.

Vignery, K., & Laurier, W. (2020). Achievement in student peer networks: A study of the selection process, peer effects and student centrality. *International Journal of Educational Research*, 99 (November 2019), 101499. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.101499>

Yıldız, P., Çiftçi, S. K., & Özdemir, İ. E. Y. (2019). Mathematics self-efficacy beliefs and sources of self-efficacy: A Descriptive Study with two Elementary School Students. *International Journal of Progressive Education*, 15(3), 194–206. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2019.193.14>