

**PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI SELF-EFFICACY DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMKN 6
SURAKARTA**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

RAHMANI SAFETYANINGRUM
A210160158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI SELF-EFFICACY DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMKN 6
SURAKARTA**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

RAHMANI SAFETYANINGRUM
A210160158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI SELF-EFFICACY DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMKN 6 SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

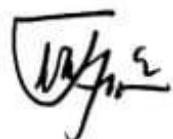
RAHMANI SAFETYANINGRUM

A210160158

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 02 September 2020

Dosen Pembimbing



Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M.

NIDN. 06 0811 5701

HALAMAN PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI SELF-EFFICACY DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMKN 6 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RAHMANI SAFETYANINGRUM

A210160158

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 15 September 2020

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M.
(Ketua Dewan Penguji) | (.....) |
| 2. Dhany Efita Sari, S.Pd., M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji) | (.....) |
| 3. Dra. Titik Asmawati, M.Si.
(Anggota II Dewan Penguji) | (.....) |

Surakarta, 15 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rahmani Safetyaningrum
NIM : A210160158
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari *Self-efficacy* dan Lingkungan Teman Sebaya pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi SMKN 6 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 September 2020

Penulis



RAHMANI SAFETYANINGRUM

A210160158

HALAMAN MOTTO

“Jangan menyerah, sebab kita masih memiliki do'a”

(Gilang.mj)

“Selalu libatkan Allaah dalam setiap langkah dan keadaan apapun, karena hanya dengan berharap kepadaNyalah kita bisa melakukannya”

(Rahmani Safetyaningrum)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pada akhirnya Tugas Akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan kerendahan hati yang tulus dan hanya mengharap ridho Allah semata, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Joko Suranto dan Ibu Rofiqoh yang telah memberi cinta, pengorbanan, kasih sayang, dukungan, nasihat dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesanku. Do'a yang tulus selalu penulis persembahkan atas jasa beliau yang telah mendidik dan membesarkan penulis sehingga mengantarkan penulis menyelesaikan Pendidikan Strata 1.
2. Kakak-kakakku tersayang Glassinea Nurul Utami, Rafika Dwi Ningrum dan Tri Tegar Al-kautsar Wicaksono yang selalu memberikan do'a dan motivasi penyemangatku.
3. Temen dari awal ngekost yang tersayang Ismi Latifah yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam hal apapun.
4. Terima kasih kepada Bapak Kost yang sudah mau direpotkan selama tinggal di Surakarta
5. Teman seperjuangan Rika Fitria Yulianti, Annisa Febriyana, Fitri Handayani, dan kawan-kawan yang lain yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir ditengah pandemi.
6. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan prodi pendidikan akuntansi Kelas D angkatan 2016
7. Terima kasih kepada Aprian, Indra, dan Fadli yang telah memberikan bantuan dan semangat agar skripsi ini tetap bisa berjalan dengan lancar ditengah pandemi.
8. Terima kasih kepada teman seperjuangan di kost dan adik-adik kos yang selalu membantu selama berkuliahan di Surakarta.
9. Orang-orang yang berada di sekeliling saya yang telah memberikan semangat dan dukungannya yang tidak bisa di sebutkan satu-satu.
10. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

RINGKASAN

Rahmani Safetyaningrum /A210160158. **Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Self-efficacy dan Lingkungan Teman Sebaya pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi SMKN 6 Surakarta.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Rahmani Safetyaningrum, A210160158

rahmanisafetyaningrum@gmail.com

Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M

Wafrotur.Rohmah@ums.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan: 1) Pengaruh *Self-efficacy* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi. 2) Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi. 3) Pengaruh *Self-efficacy* dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMKN 6 Surakarta sejumlah 108 siswa dan sampel sebanyak 84 siswa dengan sampling *Propotional Random Sampling*. Teknik mengumpulkan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis data meliputi uji normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi berganda. Hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan regresi: $Y = 52,601 + 0,255X_1 + 0,542X_2$. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh positif *Self-efficacy* terhadap Prestasi Belajar siswa, dengan nilai $t_{hitung} = 3,721$; $t_{tabel} = 1,989$ pada taraf signifikansi 5%. 2) Ada pengaruh positif Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar siswa, dengan nilai $t_{hitung} = 6,665$; $t_{tabel} = 1,989$ pada taraf signifikansi 5%. 3) Ada pengaruh positif antara *Self-efficacy* dan Lingkungan Teman Sebaya secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Siswa, dengan nilai $R^2_{y(1,2)} = 0,579$, $F_{hitung} = 55,752$; $F_{tabel} = 3,109$ pada taraf signifikansi 5%. Sumbangan Efektif pada *Self-efficacy* sebesar 18,30% dan Lingkungan Teman Sebaya sebesar 39,60%. Sisanya 42,1% kemungkinan dapat dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *self-efficacy*, lingkungan teman sebaya, prestasi belajar siswa

SUMMARY

Rahmani Safetyaningrum / A210160158. **Student Achievement in terms of Self-efficacy and Peer Environment in Basic Accounting Subjects in Class X Accounting at SMKN 6 Surakarta.** Research Paper. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2020.

Rahmani Safetyaningrum, A210160158

rahmanisafetyaningrum@gmail.com

Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M

Wafrotur.Rohmah@ums.ac.id

This study aims to determine: 1) The Effect of Self-efficacy on Student Achievement in Basic Accounting Subjects in Class X Accounting. 2) The Effect of Peer Environment on Student Achievement in Basic Accounting Subjects in Class X Accounting. 3) The Effect of Self-efficacy and Peer Environment on Student Achievement in Basic Accounting Subjects in Class X Accounting. This research uses a quantitative approach. The population of this study were all 108 students of class X accounting at SMKN 6 Surakarta and a sample of 84 students using proportional random sampling. The technique of calculating data uses observation, documentation and questionnaires. Validity test and reliability test. The prerequisite tests for data analysis included normality, linearity, multicollinearity, heteroscedasticity, and autocorrelation tests. The analysis technique used is multiple regression analysis techniques. The results of multiple regression analysis of the regression equation equation: $Y = 52,601 + 0,255X_1 + 0,542X_2$. The results of the hypothesis show that: 1) There is a positive effect of self-efficacy on student learning achievement, with a value of $t_{count}=3.721$; $t_{table}=1.989$ at the 5% significance level. 2) There is a positive influence of Peer Environment on students' learning achievement, with $t_{count}=6.665$; $t_{table}=1.989$ at the 5% significance level. 3) There is a positive influence between Self-efficacy and Peer Environment simultaneously on Student Achievement, with a value of $R^2_{y(1,2)}= 0.579$, $F_{count}= 55.752$; $F_{table} = 3.109$ at the 5% significance level. Effective Contribution to Self-efficacy is 18.30% and Peer Environment is 39.60%. The remaining 42.1% is likely to be reliable by other variables not examined in this study.

Keywords: self-efficacy, peer environment, student achievement

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiraat Allah SWT yang telah melipahkan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Self-efficacy dan Lingkungan Teman Sebaya pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi SMKN 6 Surakarta” dengan lancar. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Dra. Ties Setyaningsih, MPd, MM, kepala sekolah SMKN 6 Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian di sekolah tersebut.
5. Abdul Muslim, S.Pd., wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMKN 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Nurhayati, S.Pd., guru Akuntansi kelas X Akuntansi SMKN 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, dan berkenan membalaq semua kebaikan yang diberikan kepada penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHА.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
SUMMARY.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Hubungan <i>Self-efficacy</i> dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar.....	20
D. Kerangka Berpikir.....	23
E. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Prasyarat Analisis	35
2. Uji Hipotesis	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Analisis Data.....	46
1. Uji Prasyarat Analisis	46
2. Uji Hipotesis	50
C. Pembahasan.....	56
D. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN - LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Distribusi Sampel dengan Menggunakan <i>Proportional Random Sampling</i>	27
Tabel 3.2. Skor Alternatif Jawaban.....	31
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Dari Setiap Variabel, Sebagai Berikut:.....	31
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen	33
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	34
Tabel 4.1. Data Singkat Hasil Uji Linieritas	48
Tabel 4.2. Data Hasil Uji Multikolonieritas.....	48
Tabel 4.3. Data Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	49
Tabel 4.4. Hasil Uji Autokorelasi	49
Tabel 4.5. Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	50
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Hipotesis Pertama	51
Tabel 4.7. Data Hasil Uji Hipotesis Kedua	52
Tabel 4.8. Data Hasil Uji F	53
Tabel 4.9. Data Hasil Koefisien Determinasi.....	53
Tabel 4.10. Data Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1. Histogram Prestasi Belajar Siswa	43
Gambar 4.2. Histogram <i>Self-efficacy</i>	44
Gambar 4.3. Histogram Lingkungan Teman Sebaya	45
Gambar 4.4. Histogram Data Uji Normalitas.....	46
Gambar 4.5. Grafik normal P-P plot Uji Normalitas	47

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen	66
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	71
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	74
Lampiran 4. Angket Penelitian	77
Lampiran 5. Tabulasi Data Hasil Penelitian	82
Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai	89
Lampiran 7. Tabulasi Data Pokok.....	93
Lampiran 8. Hasil Analisis Data	97
Lampiran 9. Hasil Data Uji Hipotesis	105
Lampiran 10. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	109
Lampiran 11. Tabel - Tabel.....	112