

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. (2017). *Katalog dalam Terbitan (KDT) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Aji. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Ketrampilan, dan Proses Pembelajaran . *Sosial dan Budaya*, 395-402.
- Ali, Muhammad., Hossain, Khaled., and Ahmed, Tania. (2018). Effectiveness of E-learning for University Students Evidence from Bangladesh. *Empirical Research*, 352-350.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2019). *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arikunto. (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Astuti, C. C., Sari, H. M., & Azizah, N. L. (2019). Perbandingan Efektivitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode E-Learning dan Konvensional. *Proceeding of the ICECRS*, 35-39.
- Budiastra. (2004). *Laboratorium Kering dan Laboratorium Basah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Burhan, E. (2020). *Protokol Tata Laksana COVID 19*. Jakarta: PDPI.
- Chen, N., Zhou, M., Dong, X., Qu, J., Gong, F., & Han, Y. (2020). Epidemiological and Clinical Characteristics of 99 Cases of 2019 Novel Coronavirus Pneumonia in Wuhan China. *The Lancet*, 507-513.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Jakarta: Animage.
- Deni, D. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Degeng, I. (1997). *Strategi Pembelajaran*. Malang: IKIP.
- Dewi, Ni Putu Dian Utami. (2020). *Book Chapters Bali vs COVID-19*. Bali: Nilacakra.
- Dermawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2009). *Komunikasi Pembelajaran Berbasis Brain Information Communication and Technology*. Jakarta: Asep Supriatna.

- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dwidoseputro, D. (1998). *Dasar-dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Djambatan.
- Ebbinghaus, Herman. (2010). *Memory a Contribution to Experimental Psychology*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Etzioni, A. (1964). *Modern Organization*. New Jersey: Prentice Hall International, Inc.
- Ferianto, Bambang. (2014). Pengaruh Penerapan Modifikasi Permainan terhadap Efektivitas Pembelajaran Tolak Peluru Studi pada Siswa Kelas V SDN Wonoflintahan 1/276 Prambon Kabupaten Sidoarjo. *Pendidikan dan Olahraga*, 2(1): 193-200.
- Fifendy, M., & Biomed, M. (2017). *Mikrobiologi*. Jakarta: Kencana.
- Griffin. (2002). Technology in the Teaching of Neuroscience Enhanced Student Learning. *Journal Advan Physiol Educ*, 146-155.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Handoko, T. Hani. (1997). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hermawan, A., Ikawati, M., Kristina, S. A., & Meiyanto, E. (2019). Efektivitas Hybrid E-learning Mata Kuliah Kimia Klinik dan Bioanalisis di Fakultas Farmasi Universitas Gadjah Mada. *JMPF*, 164-173.
- Hidayat, A. N. (2015). *Yuk Belajar Efektif*. Wonogiri: ANH Books.
- Hidayat, M. Syarif. (1986). *Administrasi, Supervisi, dan Ketenagaan PLB*. Jakarta: Depdikbud
- Huruun'ien, K. I., & Efendi, A. (2017). Efektivitas Penggunaan E-learning Berbasis Sc hoology dengan menggunakan Model Discovery Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X Multimedia SMK Negeri 6 Surakarta pada Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan* , 36-46.
- Ibadurrahman. (2020). *Coronavirus Asal Usul, Penyebaran, Dampak, dan Metode Pencegahan Efektif Pandemi COVID-19*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

- Iriyanti, I. F. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Islamiyah, M., & Widayanti, L. (2016). 2016. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasia ASIA*, 41-46.
- Karimi, A. F., & Efendi, D. (2020). *Membaca Korona*. Pasuruan: Caremedia Communication.
- Karwati, Euis. (2014). Pengaruh pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap mutu belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 41-54.
- Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia*.
- Khatimi, H. (2006). Mengenal E-Learning sebagai Salah Satu Bentuk Kegiatan Pembelajaran. *Info Teknik*, 72-81
- Kriyantono, Rachmat. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Disertai Contoh Praktis Riset Medis, Public Relations, Advertising, Komunikasi*
- Kurniasih, N. (2018). Internet and learning Resources: A Case Study of the Library and Information Science Students at Universitas Padjadjaran. *Journal of Physics: Conference Series*, 12086.
- Lasia, LK. (2013). Analisis Pengetahuan Mahasiswa tentang Dampak Penggunaan Bahan Kimia dalam Praktikum Kimia Organic terhadap Kesehatan. Seminar Nasional FMIPA Undhiksa III. 148-152.
- Levi, O. (2009). Teaching Scientific Communication Skills in Science Studies: Does it make difference. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 875-903.
- Lubis, Ahyani Ridhayani. (2010). Pengaruh Model Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa pada Pelajaran Biologi di SMP Swasta Muhammadiyah Sebelawan. *Unimed*, 70-80.
- Lutfiyah., dan Sulisawati, Dwi Noviani. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis *E-learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 58-65.
- Mallet, G. (2008). Asynchronous Online Collaboration as a Flexible Learning Activity and an Authentic Assesment Method in an Undergraduate Marhematics course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 74-80

- Masrull, & Abdillah, A. (2020). *Pandemik COVID-19 Persoalan dan Refleksi di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mudhafier. (1987). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Karya.
- Muhajir. (2019). Efektivitas Penggunaan E-learning Berbasis Edmodo terhadap Minat dan Hasil Belajar di SMK Negeri Al-Mubarkeya. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1) 50-64.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Rodakarya.
- Murtius, Wenny Surya. (2018). Modul Praktek Dasar Mikrobiologi. Sumatera: Universitas Andalas.
- Nasrodin. (2013). Analisis Kebiasaan Bekerja Ilmiah Mahasiswa pada Pembelajaran Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar. *Unnes Physics Education*, 84-91.
- Nurchayanto, Guntur. (2018). Analisis Data Statistik untuk Penelitian Pendidikan dengan SPSS. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nurhalimah, Sitti. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Yogyakarta: CV Budiutama.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Surakarta: Salemba.
- OECD. (1999). *Measuring Knowledge Students Students and Skills. France: The Organisation for Economic Co-operation and Development. (OECD)*. Diambil tanggal 11 September 2020 dari: <http://www.oecd.org/dataoecd/45/32/33693997.pdf>.
- Pasaribu. (1993). *Pengertian Metode Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Umum.
- Porter, E.M. & Kramer, R.K. 2002. *The Competitive Advantage of Corporate Philanthropy*. Harvard: Business Review.
- Prasetya, Y. (2019). *Petunjuk Praktikum Mikrobiologi dan Parasitologi*. Pasuruan: Qiara Media.
- Ratna, Wilis Dahar. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajarannya*. Jakarta: Erlangga.
- Rosenberg. (2001). *The Online Learning Handbook*. London: Developing and Using Web Based Learning.

- Rosenberg, Marc J. (2001). *E-Learning Strategies for Delivering Knowledge in the Digital*. New York: Mc Grow Hill.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Salwa, Rezeqi. (2012). Analisis Kelengkapan Laboratorium Dalam Pelaksanaan Praktikum Biologi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 1-10.
- Simamora, R. H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., & Sudirman, A. (2019). *E-learning Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, S. D. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak*. Surabaya: CV Jakad.
- Simarmata, J., Sari, D. C., Purba, D. W., Mufarizuddin, & Hasibuan, M. S. (2019). *Inovasi Pendidikan Lewat Transformasi Digital*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sinambela. (2006). *Reformasi Pelayanan Publik, Teori, Kebijakan dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sinambela. (2008). Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran dalam Model Pembelajaran berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*). *Generasi Kampus*, 74-85.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobry, S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sudarsana, i Ketut. (2020). *COVID-19 Perspektif Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujud. (1998). *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Perbedaan.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Suhada, Idad., Kurniati, Tuti., Pramadi, Ading dan Listiawati, Milla. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis Google Clasroom Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Masa Wabah COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 1-9.
- Susanti, Lidia. (2009). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syamsu, Yusuf. (2007). *Buku Materi Pokok Pedagogik Pendidikan Dasar*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tan, Thomas. (2017). *Teaching is an Art Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Taslim., Toresa, Dafwen., dan Syahtrianta. (2017). Pengaruh Pengaplikasian E-learning terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus Mahasiswa Keamanan Komputer Fasilkom Unilak). *Invotek Polbeng*, 182-188.
- Tobing, Joshep. 2011. *Kiat Menjadi Supervisor Handal*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Udiyana, Febi. (2015). Analisis Keterampilan Menggunakan dan Merangkai Alat Praktikum melalui *Self* dan *Peer Assesment* ada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-1.
- Wahana. (2007). *Presentasi Kreatif dengan Microsoft Power Point 2007*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Waluyo, L. (2008). *Teknik Metode Dasar Mikrobiologi*. Malang: UMM-Press.
- WHO. (2020, January 21). *Novel Coronavirus (2019-Ncov), Situation Report 1*. Retrieved April 17, 2020, From <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200121-sitrep-1-2019-ncov.pdf>