

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA MENURUT
TAFSIR AL-MISBAH DAN AL-AZHAR KAJIAN Q.S AS-SYU'ARA
AYAT 214 DAN QS. AT-TAHRIM AYAT 06**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh

FATKHUR ROHMAN NURUN NAJMI

NIM: G000130097

NIRM: 13/X/02.2.1/0115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020 M/1441 H**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos 1. Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Menurut
Tafsir Al-Misbah dan Al-Azhar Kajian Q.S As-Syu'ara
Ayat 214 dan QS. At-Tahrim Ayat 06

Penyusun : Fatkhur Rohman Nurun Najmi

NIM : G000130097

NIRM : 13/X/02.2.1/0115

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 14 Agustus 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd).



Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.)
NIDN: 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I)
NIDN: 06313108801

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)
NIDN: 0601095901

Penguji III

(Drs. Saifudin, M.Ag)
NIDN: 0625055901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatkhur Rohman Nurun Nami

NIM : G000130097

NIRM : 13/X/02.2.1/0115

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 27 Juni 2020

Saya yang menyatakan,

A green rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a small Garuda emblem on the right, and the number "6000" in large digits at the bottom. Below the number, it says "ENAM RIBU RUPIAH". A handwritten signature is written across the stamp. The serial number "C3672AFF9906376Z1-" is visible in the middle.

Fatkhur Rohman Nurun Nami

NIM : G000130097

NIRM : 13/X/02.2.1/0115

MOTTO

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يُنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

Artinya:

Dan tetaplah memberi peringatan, karena sesungguhnya peringatan itu bermanfaat bagi orang-orang yang beriman.¹

(QS. Adz-Dzariyyat: 55)

¹Al-Qur'an dan Terjemahannya, QS. Adz-Zariyat, 55, (Bandung, PT Sygma Examedia Arkanleema: 2009), 198.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada Allah YME, yang telah memberikan segala bentuk nikmat-Nya; nikmat sehat, nikmat waktu, nikmat akal dan nikmat segala-galanya kepada penulis sehingga karya ini dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang menjadi suri tauladan bagi umat Islam. Tak lupa kepada insan-insan yang senantiasa memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, bapak Munawar dan ibu Sri Utami, beliau senantiasa memberikan kasih sayang, memberi masukan, menasehati, menyemangati, mendoakan, dan selalu bersabar mendidik putranya dalam segala bidang baik di rumah maupun di luar. Dan tidak lupa terimakasih atas pengorbanannya serta perjuangannya, sehingga saya dapat diberi kesempatan oleh Allah untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga yang menjadi harapan dan keinginan dari bapak dan ibu bisa menjadi kenyataan, dan semoga kami sekeluarga bisa berkumpul nanti di Surga-Nya kelak. Aamiin.
2. Semua guru-guru saya, baik di lembaga formal maupun non formal yang mendidik saya sejak TK sampai Perguruan Tinggi, engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa, terima kasih atas ilmu yang diberikan dan ditularkan, semoga yang saya dapat bisa memberikan manfaat pada orang lain. Semoga Allah Swt membalas amal mulia bapak ibu guru sekalian. Aamiin.
3. Sahabat sekaligus keluarga cemara di Solo, Syafitri, Karim, Nuhla, Riki, Dian, Khusnul, Alfat, Iqbal, Lukman, Reza, dkk yang selalu membantu dan memberikan motivasi disela-sela kesibukan mengurus perlengkapan alat-alat gunung sebagai saksi bisu pembuatan skripsi ini. dan semoga Allah memudahkan teman-teman semua dalam meraih cita-cita kalian. Amiin.
4. Teman-teman PAI angkatan 2013 se-almamater dan seperjuangan, Fajar, Dian, Ridwan, Ricky, Sigit, Alpat, Ziya, Ghina, Winda, Ipeh, dan teman-

teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangatnya, dan semangat untuk menjadi guru agama teladan yang kompeten dan profesional, karena ketika kita menjadi guru ada misi dakwah Islamiyah yang kita emban.

5. Orang-orang yang telah membantu, memotivasi dan menyemangati saya, yang tak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas amal baik kalian semua. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	kasrah	Ditulis	i
◌ِ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung

“-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah. Pendidikan keluarga merupakan pendidikan yang pertama dan utama bagi anak-anak mereka karena dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga. Penelitian ini akan membahas tentang apa saja nilai-nilai pendidikan dalam keluarga yang terkandung dalam Al-Qur'an surat At-Tahrim ayat 6 dan Asy-Syu'ara ayat 214 menurut Tafsir Al-Misbah dan Al-Azhar. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan dalam keluarga menurut Al-Qur'an surat At-Tahrim ayat 6 dan Asy-Syu'ara ayat 214 menurut Tafsir Al-Misbah dan Al-Azhar.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian penelitian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka atau penelitian yang dilakukan di perpustakaan dimana obyek penelitian biasanya digali lewat beragam informasi kepustakaan (buku, ensiklopedi, jurnal ilmiah, koran, majalah, dan dokumen). Penekanan dari penelitian kepustakaan adalah menemukan berbagai teori, hukum, dalil, prinsip atau gagasan yang dapat dipakai untuk menganalisis dan memecahkan masalah yang diteliti. Adapun sifat penelitian ini adalah deskriptif analisis yaitu penguraian secara teratur seluruh konsep, kemudian pemberian pemahaman dan penjelasan secukupnya atas hasil deskripsinya.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan dalam keluarga menurut Al-Qur'an surat Asy-Syu'ara ayat 214 yang menekankan pada pendidikan keimanan dan surat At-Tahrim ayat 6 yang menekankan tentang empat metode pendidikan yaitu, pendidikan nasehat, pendidikan keteladanan, serta pendidikan hukuman dan ganjaran.

Kata kunci : *Nilai-nilai, Pendidikan Akhlak, Keluarga*

ABSTRACT

Education is a shared responsibility between family, community and government. Family education is the first and foremost education for their children because the children firstly receive an education from their family. Thus the first education is found in family life. This research will discuss about the values of education in the family contained in the holy Qur'an QS: At-Tahrim6 and QS: Asy-Syu'ara214 according to Al-Misbah and Al-Azhar Tafsir. The purpose of this research to describe the values of education in the family according to Al-Qur'an QS: AT-Tahrim6 and QS: Asy-Syu'ara214 according to Al-Misbah and Al-Azhar Tafsir.

The research design of this study is library research which is a series of studies relating to the method of collecting library data or research conducted in a library where research objects are usually excavated through a variety of library information (books, encyclopedias, scientific journals, newspapers, magazines, and documents). The emphasis of library research is to find various theories, laws, propositions, principles or ideas that can be used to analyze and solve the problem under study. The nature of this research is descriptive analysis, which is the regular breakdown of all concepts, then provides sufficient understanding and explanation of the results of the description

From the results of this study, it was concluded that the values of

education in Muslim families according to Al-Qur'an at-Tahrim verse 6 and Asy-Syu'ara verse 214 consisted of religious education, advisory education, exemplary education, as well as punishment and reward education.

Keywords: Falues, Moral Education, Family

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah Allah SWT, Tanpa rahmat, izin dan ridho-Nya serta kemudahan yang Allah berikan kepada penulis, penulis tidak akan dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw yang telah membimbing manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman *Islamiyah*.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjudul: NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA MENURUT TAFSIR AL-MISBAH DAN AL-AZHAR KAJIAN Q.S AS-SYU'ARA AYAT 214 DAN QS. AT-TAHRIM AYAT 06 Yang menjelaskan tentang pentingnya keluarga dalam pendidikan akhlak pada anak dan apa saja nilai-nilai dan metode-metode yang perlu diterapkan dalam proses pendidikan akhlak dalam keluarga tersebut.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H.. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Muhammad Ali, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah membagi ilmu nya, serta dari para staff Tata Usaha yang membantu segala bentuk administrasi dari awal

perkuliahan hingga akhirnya dapat menepuh skripsi ini sebagai syarat kelulusan.

5. Perpustakaan UMS yang selalu setia membukakan pintunya sehingga penulis dapat mencari buku referensi guna melengkapi penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah. Penulis menyadari akan keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. Aamiin Ya Robbal'alamiin.

Surakarta, 27 Juni 2020

Penulis

Fatkhur Rohman Nurun Najmi

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritik	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis Penelitian	5
2. Pendekatan Penelitian	6
3. Sumber Data	6
4. Teknik Pengumpulan Data	8
5. Metode Analisis Data	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Tinjauan Teoritik	11
1. Pengertian Nilai	11
2. Pendidikan Akhlak	12
3. Pendidikan Akhlak dalam Keluarga	15
4. Macam-macam Akhlak	17
5. Ruang Lingkup Akhlak	18
6. Ruang Lingkup Akhlak dalam Keluarga	21
7. Metode Pendidikan Akhlak	22
8. Metode Pendidikan Akhlak Menurut Abdurrahman An-Nawawi	23
BAB III DESKRIPSI DATA	27

A.	Telaah Al-Qur'an Surat Asy-Syu'ara Ayat 214.....	27
1.	Asbabun Nuzul.....	27
2.	Pendapat Mufassir.....	28
B.	Telaah Al-Qur'an Surat At-Tahrim Ayat 6.....	31
1.	Asbabun Nuzul.....	31
2.	Pendapat Mufassir.....	32
BAB IV	ANALISIS DATA.....	37
A.	Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Keluarga yang Terdapat pada QS. Asy-Syu'ara Ayat 214 dan QS. At-Tahrom Ayat 6.....	37
1.	Akhlak Kepada Allah	39
2.	Akhlak Kepada Diri Sendiri	41
3.	Akhlak Kepada Anggota Keluarga.....	43
B.	Metode Pendidikan Akhlak dalam Keluarga yang Terdapat pada QS. Asy-Syu'ara Ayat 214 dan QS. At-Tahrom Ayat 6	47
1.	Metode <i>Mau'idzhah</i> (Nasihat)	47
2.	Metode <i>Uswah Hasanah</i> (Keteladanan)	48
3.	Metode Pembiasaan.....	49
4.	Metode <i>Targib</i> dan <i>Tarhib</i>	49
BAB V	PENUTUP.....	51
A.	Keimpulan	51
B.	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Buku Cetak	54
Lampiran 2. Berita Acara Konsultasi.....	55