

**OPTIMALISASI KEGIATAN KEISLAMAN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI RELIGIUS SISWA
STUDI KASUS DI MTS NEGERI 1 WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Ulfa Nur Fauziah

NIM:G 000 1600 91

NIRM:16/X/02.2.1/0386

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 September 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu`alaikum wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**OPTIMALISASI KEGIATAN KEISLAMAN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI RELIGIUS SISWA
STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

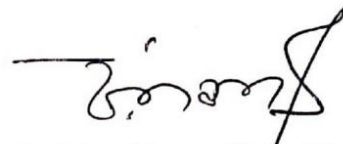
yang ditulis oleh:

Nama : Ulfa Nur Fauziah
NIM : G 000 160 091
NIRM : 16/X/02.2.1/0386
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamualaikum wr.wb

Pembimbing



(Dr. Mutohharun Jinan M. Ag)

NIDN. 0602037301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fac 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **OPTIMALISASI KEGIATAN KEISLAMAN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI
RELIGIUS SISWA STUDI KASUS DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 WONOGIRI Tahun
Pelajaran 2019/2020**


Penyusun : Ulfa Nur Fauziah
NIM : G 000 160 091
NIRM : 16/X/02.2.1/0386
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 17 September 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

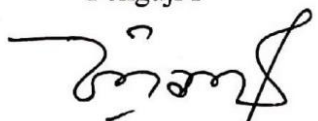
Surakarta, 4 September 2020



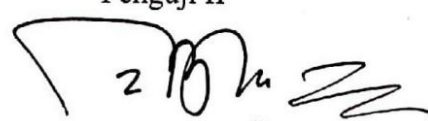
Dekan


(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.)
NIDN. 0605096402


Penguji I


(Dr. Mutahharun Jman, M.Ag.)
NIDN. 0602037301

Penguji II


(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)
NIDN. 0601095901

Penguji III


(Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Nur Fauziyah
NIM : G000160091
NIRM : 16/X/02.2.1/038
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 4 September 2020

Homat Saya,



(Ulfa Nur Fauziyah)

NIM. G 000 160 091

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوهُمَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra`ad (13) : 11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur`an dan Terjemahannya*, (Jakarta: PT Cordoba, Indonesia, 2012), 250.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Budi Susilo Wanto dan Ibunda Roipah yang selalu membimbing, memberikan doa, nasihat, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis.
2. Kedua saudara tersayang, Ahmad Naufal Rizki dan Fatinah Husna Azalia dan semua keluarga besar bani semu.
3. Ka Kika dan Sumayah yang senantiasa memberikan masukan dan semangat.
4. Sahabat dan teman kamar Inayah Nur Fadhillah, Yani Purwaningsih yang selalu saya repotkan dan memberikan saya semangat.
5. Itizamil Latifah sahabat sekaligus teman yang sering membantu.
6. Teman seperjuangan saya Azizah Nur Istiqomah, Hanifah Nur Pratiwi, Lathifah Syahnas, Sendika Salsabila, Syarifatul Choiriyah.
7. Keluarga besar Hawarry izzy yang selalu memberikan doa dan dukungan.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Kegiatan keislaman dapat diartikan sebagai bentuk dari pelaksanaan kegiatan yang menonjolkan nilai-nilai atau pun norma-norma Islam sebagai alat untuk menghubungkan penghambaan kepada Tuhan agar menjadikan seseorang bertambah keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT. Nilai religius diartikan sebagai sebuah usaha dalam pendidikan demi mempertinggi sebuah kemampuan, pembentukan watak dan prestasi seseorang dengan menghubungkan antara tradisi keimanan serta ibadah di dalam kehidupan sehari-hari. Penulis meneliti terkait bagaimana optimalisasi kegiatan keislaman sebagai upaya untuk meningkatkan nilai religius siswa di MTs Negeri 1 Wonogiri dan apa saja faktor pendukung dan penghambat optimalisasi kegiatan keislaman tersebut, yang mana peneliti berfokus untuk mendeskripsikan optimalisasi kegiatan keislaman dalam meningkatkan nilai religius siswa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat optimalisasi kegiatan keislaman.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif yang menggunakan studi lapangan di MTs Negeri 1 Wonogiri. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari beberapa bagian sekolah. Analisis data menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis yang diawali dengan mereduksi data, kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa optimalisasi kegiatan keislaman sebagai upaya meningkatkan nilai religius siswa di MTs Negeri 1 Wonogiri yaitu dengan merekrut guru lokal dengan status alumni pondok pesantren, menyemarakkan kegiatan-kegiatan keislaman di luar kegiatan rutin sekolah, menjadikan kegiatan keislaman sebagai kegiatan wajib, menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan mengaitkan pelajaran umum dengan agama, absensi siswa sebagai bukti tingkat kehadiran sekaligus berimplikasi terhadap pemberian penghargaan dan hukuman, Penggunaan simbol-simbol budaya sebagai penguat, melakukan evaluasi. Faktor Pendukung kesehatan siswa, minat, dan motivasi, adanya dukungan dari kepala sekolah, guru, orang tua siswa ataupun siswa sedangkan faktor penghambat rasa malas dan ketidakseriusan dalam melaksanakan kegiatan, kesadaran siswa akan pentingnya nilai ibadah yang diterapkan, kurangnya sarana dan prasarana, serta dana untuk menunjang kegiatan keislaman di sekolah.

Kata Kunci: Kegiatan Keislaman, Nilai Religius, MTs Negeri 1 Wonogiri

ABSTRACT

Islamic activities can be interpreted as a form of implementation of activities that highlight Islamic values or norms as a tool to connect servitude to God in order to make someone increase in faith and devotion to Allah SWT. Religious value is defined as an effort in education to enhance one's ability, character formation and achievements by connecting the traditions of faith and worship in everyday life. The author examines how to optimize Islamic activities as an effort to increase the religious value of students at MTs Negeri 1 Wonogiri and what are the supporting and inhibiting factors for the optimization of Islamic activities, in which the researcher focuses on describing the optimization of Islamic activities in increasing student religious value, and identifying supporting factors. and inhibitors of the optimization of Islamic activities.

This study used a qualitative type using field studies at MTs Negeri 1 Wonogiri. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation from several parts of the school. The data analysis used a phenomenological qualitative approach that began with reducing the data, then presenting the data and drawing conclusions using the deductive method.

From the research results it can be concluded that the optimization of Islamic activities as an effort to increase the religious value of students at MTs Negeri 1 Wonogiri, namely by recruiting local teachers with the status of alumni of Islamic boarding schools, enlivening Islamic activities outside routine school activities, making Islamic activities a mandatory activity, using the method interesting learning and linking general lessons with religion, student attendance as evidence of attendance levels as well as implications for reward and punishment, Use of cultural symbols as reinforcement, evaluating. Supporting factors for student health, interest, and motivation, the existence of support from the principal, teachers, parents of students or students, while the inhibiting factors for laziness and lack of seriousness in carrying out activities, student awareness of the importance of the value of worship applied, lack of facilities and infrastructure, and funds to support Islamic activities in schools.

Keywords: Islamic Activities, Religious Values, MTs Negeri 1 Wonogiri

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman islamiyah seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul “optimalisasi kegiatan keislaman dalam upaya untuk meningkatkan nilai religius siswa di MTs Negeri 1 Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/ 2020” menggambarkan bagaimana optimalisasi kegiatan keislaman sebagai upaya meningkatkan nilai religius siswa di MTs Negeri 1 Wonogiri serta faktor pendukung dan faktor penghambat optimalisasi kegiatan keislaman sebagai upaya meningkatkan nilai religius siswa di MTs Negeri 1 Wonogiri.

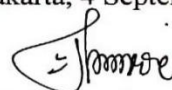
Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohammad Ali, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Dr.Mutohharun JinanM.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan kesabaran yang tulus dalam mmbimbing penulis untuk menyusun skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta karyawanm n yang telah memberikan referensi penelitian.
7. Kepala MTs Negeri 1 Wonogiri Drs. Sunar, M.Pd yang telah memberikan izin dan informasi serta data terkait penelitian.
8. Guru-guru MTs Negeri 1 Wonogiri yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan siswa dan siswi yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
9. Staf Urusan Tata Usaha MTs Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan data administrasi MTs Negeri 1 Wonogiri.
10. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima Allah SWT dan diberikan sebaik-baiknya balasan, Aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 4 September 2020



Ulfa Nur Fauziyah

G000160091

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian	6
2. Pendekatan penelitian.....	6
3. Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	7
4. Metode Pengumpulan Data	7
5. Metode Analisis Data	10
6. Keabsahan Data	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teoritik	17
1. Optimalisasi Kegiatan Keislaman	17
2. Pengertian Kegiatan Keislaman	19
3. Meningkatkan Nilai Religius.....	31

BAB III DESKRIPSI DATA	37
A. Fakta Temuan Penelitian	37
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Wonogiri.....	37
a. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Wonogiri.....	37
b. Latar Belakang Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Wonogiri .	38
c. Visi dan Misi	40
d. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Wonogiri.....	42
e. Keadaan Guru dan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Wonogiri ..	43
f. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	47
2. Bentuk Nilai Religius Kegiatan Keislaman	49
a. Bentuk nilai religius yang diterapkan di sekolah	49
b. Bentuk nilai religius yang diterapkan warga sekolah terhadap lingkungan masyarakat dan keluarga.....	50
3. Peningkatan Optimalisasi Kegiatan Keislaman	51
B. Optimalisasi Kegiatan Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius	52
1. Tujuan Optimalisasi Kegiatan Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius Siswa	52
2. Konsep Optimalisasi Kegiatan Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius.....	52
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Optimalisasi Kegiatan Keislaman.....	62
1. Faktor pendukung dalam optimalisasi kegiatan keislaman.....	62
2. Faktor penghambat dalam optimalisasi kegiatan keislaman.....	66
BAB IV ANALISIS DATA	69
A. Optimalisasi Kegiatan Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius	69
1. Konsep Optimalisasi Kegiatan Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius Siswa.....	69
2. Bentuk- Bentuk Kegiatan Keislaman.....	70
3. Implikasi Kegiatan Keislaman	71
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Optimalisasi Kegiatan Keislaman	71

1. Faktor Pendukung dalam Optimalisasi Kegiatan Keislaman.....	71
2. Faktor Penghambat dalam Optimalisasi Kegiatan Keislaman	72
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Dokumentasi.....	79
Lampiran 2. Daftar Prastasi Siswa Mts Negeri 1 Wonogiri Tahun 2019	85
Lampiran 3. Tata Tertib Siswa.....	87
Lampiran 4. Berita Acara Konsultasi Skripsi	95
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	97
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 7. Permohonan Izin Riset.....	101
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Tenaga Pendidikan Guru	44
Tabel 2. Daftar Non Guru	46
Tabel 3. Jumlah Siswa.....	47
Tabel 4. Jumlah Sarana dan Prasana	48