

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Faridah. 2013. Peran Guru Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*. Vol. 4, No. 1
- Anang, Udik. 2019. The Influence of School Infrastructure on Student Learning Activeness: A Research Study. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 397
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Ashar. 2003. *Media Pengajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rieneke
- Doly, Marah. 2015. PENERAPAN STRATEGI INSTANT ASSESSMENT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP AL HIDAYAH MEDAN T.P 2013/2014. *Jurnal EduTech*. Vol .1 No.1
- Dwi Wulandari, et.al. (2019), “Teachers’ Perception on Classroom Action Research” in *International Conference on Economics, Education, Business and Accounting*, KnE Social Sciences, pages 313–320. DOI 10.18502/kss.v3i11.4015NB
- Erik, Hendra. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JOURNAL PEDAGOGIA*. ISSN 2089-3833 Volume. 4, No. 1
- Hakim, Lukman. 2013. Ulasan Metodologi Kualitati: Wawancara Terhadap Elit. *Jurnal Aspirasi*. Vol. 4, No. 2: 167.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husamah, Pantiwati, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM

- Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at- Taqaddum*. Vol. 8, No. 1: 26
- Herayanti, Pour, dan Sukroyanti. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*. Vol. 2, N. 1: 38.
- Hidayat, Dayat. 2016. Strategi Pembelajaran Partisipatif dalam Meningkatkan Hasil Program Pendidikan Nonformal Di Kabupaten Karawang. *Jurnal of Non Formal Education*. Vol . 02, No. 1:15.
- Hyun, Ediger, and Lee. 2017. Students' Satisfaction on Their Learning Process in Active Learning and Traditional Classrooms. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. Vol. 29. No.1, 108-118
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Referensi.
- Ketut. Kristiantari. Ganing. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPS. *Journal Of Education Research and Evaluation*. Vol.1 (4) pp. 290-297.
- Martinis, Yamin. 2007. Kiat Membelajarkan Siswa. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Meganingtyas,B.R., Winarni,R. & Murwaningsih,T. (2019). The effect of using course review horay and talking stick learning methods towards social science learning result reviewed. from *learning interest.International Journal of Educational Research Review*,4(2), 190-197
- Pane, Aprida. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 3, No. 2: 335.
- Paul,and Lauren. 2016. Effects of Digital-Based Math Fluency Interventions on Learners with Math Difficulties: A Review of the Literature. *JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION APPRENTICESHIP*. Vol. 5, No. 2. ISSN,2167-3454.
- Rahmah, Nur. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol 1, No. 2: 2-8.

- Rubiyanto, Rubino. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Suarni. 2017. MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR ORGANISASI PELAJARAN PKN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK KELAS IV SD NEGERI 064988 MEDAN JOHOR T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*. Vol. 01 Nomor 2, , ISSN : 2614-0950.
- Sudjana, Nana 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhardiana. 2018. Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Pendukung Penguasaan English Vocabulary Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3, No.1: 50.
- Wahyuni, Kundera, dan Gagaramusu. 2013. Penerapan Model Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV di SDN 2 Posona: *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 01, No.1: 66-67.
- Wibowo Nugroho. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocation Education (ELNIVO)*. Vol. 1, No. 2: 134.