

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, S. (2010). *Akuntansi Perpajakan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Aini, P. N., & Abdullah T. (2010). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPS Sma Negeri 1 Sewon Bantultahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Akuntansi Indonesia*, X(1). Diakses pada 20 Agustus 2020, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/921/732>.
- Anggraeni, R. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Kewirausahaan Melalui Metode Pembelajaran *Cooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Diakses pada 20 Agustus 2020, dari <http://eprint.ums.ac.id/archive/>.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik dan Prosedur*. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68-75. Diakses pada 19 Agustus 2020, dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php//Formatiflarticle/view/167/160>
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang – undang RI No. 20 tahun 2003*. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Djumali. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Index Card Match Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII B SMP N 2 Sawit Boyolali. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 1-9, <http://doi.org/10.2317/jpis.v23il.834>.
- Elpisah, E., & Bin-tahir, S. Z. (2019). *Student Team Achievement Division (STAD) Model in Increasing Economic Learning Outcomes*. October. <https://www.researchgate.net>.
- Ernawati, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Metode *Student Team Achievement Devision (STAD)* Pada Siswa Kelas X Di SMA N 1 Sumberlawang. *Skripsi*.

- Feniuntri, T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* Berbantu *Roll Spin Accounting* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 3 November 2019, dari <http://eprints.uny.ac.id/64340/>.
- Graca, P.S.(2016). *Effectiveness Of Student Team Achievement Devision (STAD) On Achievement Of Secondary School Students*. May. <https://www.researchgate.net/publication/332401001>.
- Hamdu, G., & Agustina L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1). Diakses pada 18 Agustus 2020, dari <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.document/35968572/8-GhullamHamdul.pdf>.
- Harsono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Untuk Pemula*. Sukoharjo: Jasmine.
- Harsono. (2008). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode *Problem Solving* Dan Pemberian Tugas Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*.
- Hendriana, H., & Afrilianto. (2014). *Panduan bagi guru Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jebeg, D. M. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Fungsi Komposisi Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD Siswa SMA Negeri 1 Tegallalang. *Suluh Pendidikan*, 18(1), 35-52. Diakses pada 1 November 2019, dari <https://jurnal.ikiparaswati.ac.id/index.php/suluhpendidikan/article/view/114/103>.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kristanto, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievements Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (TDO) Kelas X Di Smk Ma'arif Salam. *Skripsi*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Luthiawati, E.R., & Syah, M.F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Mention Grapich Berbasis Power Point Pada KD Kerjasama Ekonomi Internasional Mapel Ekonomi Untuk Siswa Kelas IX IPS Di SMA N 1 Gondang. *Skripsi*. Diakses di <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/77689/12/>.
- Muncarno. 2009. *Bahan Ajar Statistik Pendidikan*. Bandar Lampung: FKIP PGSD.
- Nuryatni, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Kesebangunan Melalui Model Pembelajaran STAD Berbatuan Media Power Point. *Skripsi*. Diakses pada 1 Agustus 2020, dari <http://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/168/129>.
- Pratama, L.D. (2018). Implementasi Pendekatan Sainifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika. *Aksioma*, 9(1). Diakses pada 23 September 2020, dari <https://onlinejournal.unja.ac.id/biodik/article/view/7589>.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Puspitasari, W. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Keniten 1. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP PGRI MADIUN.
- Poerwanti, Endang. Dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Rahmaniar, A., & Soegijianto. (2016). *Pengantar Akuntansi Dasar 1 siklus Akuntansi (Accounting Cycle) untuk Perusahaan Jasa*. Bogor: In Media.
- Rahmawati, D.A., & Syah M.F.J. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Materi Perbankan Dasar Melalui Penerapan Belajar Kelompok Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Dan Keuangan Di SMK 6 Surakarta. *Skripsi*. Diakses tanggal 24 September 2020, dari <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/77684/2/>.
- Rusnan. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadiman A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Saputra, R. D., & Sari D.E. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Dengan Penggunaan Media Elektronik Untuk Meningkatkan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Sari, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018. *Skripsi*. Diakses tanggal 5 November 2019, dari <https://core.ac.uk/reader/225831488>.
- Sari, N. P. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisons* (STAD) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Nurul Iman Palembang Tahun Ajaran 2015/2016. Diakses pada tanggal 5 November 2019, dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/neraca/article/view/2234>.
- Setiani, A., & Priansa D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soeranto. (2015). Pengaruh Frekuensi Belajar Dan Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan Terhadap Prestasi Belajar Praktek Akuntansi I Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*.
- Suantara, I.M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Journal of Education Action Research*, 3(4),331-37. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/21796/13485>.
- Sundana, I. P. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2020, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10128/6449>.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Taniredja, T. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Wardana, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene. *Jurnal Chemika*, 18(1), 76-84. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2020, dari <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/4678>.
- Wulandari, L. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode TTW (*Think Talk Write*) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD N Keniten 01 Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP PGRI MADIUN.
- Yanda, D. P. (2018). *Effect of Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) on Skill Understanding Poetry*. January. <https://doi.org/10.2991/icla-17.2018.70>
- Yatti, I., & Rifai'I, M. (2019). *Dasar-Dasar Akuntansi*. Medan: LPPI.