

**KEMANDIRIAN BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI
KREATIVITAS, KEDISIPLINAN, DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI
AKUNTANSI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

NISA LAILI ROHMATIKA

A210160296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

KEMANDIRIAN BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI KREATIVITAS, KEDISIPLINAN, DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO

Diajukan Oleh:

Nisa Laili Rohmatika

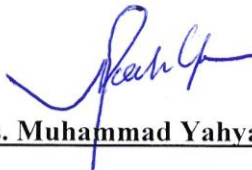
A210160296

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M.Si.

NIDN 0605095302

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
KEMANDIRIAN BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI
KREATIVITAS, KEDISIPLINAN, DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI
AKUNTANSI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO

Oleh:

Nisa Laili Rohmatika

A210160296

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 01 September 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si.
(Ketua Dewan Penguji) | (.....) |
| 2. Dr. Suranto, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji) | (.....) |
| 3. Prof. Dr. Harsono, S.U.
(Anggota II Dewan Penguji) | (.....) |

Surakarta, 01 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nisa Laili Rohmatika
NIM : A210160296
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Kemandirian Belajar Komputer Akuntansi
Ditinjau dari Kreativitas, Kedisiplinan, dan
Keaktifan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri
3 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Nisa Laili Rohmatika

A210160296

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sucipto dan Ibu Sri Hidayati sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Saudara kandungku tercinta, Andika Budi Santoso dan keluarga besar yang ku miliki atas do'a dan dukungan untukku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas G dan kelas F, teman-teman bimbingan, serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016, selamat berjuang untuk mengapai cita-cita.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Nisa Laili Rohmatika. 2020. KEMANDIRIAN BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI KREATIVITAS, KEDISIPLINAN, DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO. Skripsi. Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pengaruh kreativitas, kedisiplinan, dan keaktifan terhadap kemandirian belajar komputer akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo, (2) pengaruh kreativitas belajar terhadap kemandirian belajar komputer akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo, (3) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap kemandirian belajar komputer akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo, (4) pengaruh keaktifan belajar terhadap kemandirian belajar komputer akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo sebanyak 103 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 78 siswa. Data diperoleh dengan instrumen menyebarkan angket dan mencari dokumentasi data yang relevan. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi ganda, uji-t, uji-F, uji koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis memperoleh persamaan garis regresi $Y = 6,383 + 0,326X_1 + 0,330X_2 + 0,248X_3$. Persamaan menunjukkan bahwa: (1) Kreativitas belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar komputer akuntansi siswa kelas akuntansi XI SMK Negeri 3 Sukoharjo. Pada uji diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,190 > 1,993$ dengan nilai probabilitas $0,002 < 0,05$. (2) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo. Pada uji diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,867 > 1,993$ dan nilai probabilitas $0,000 < 0,05$. (3) Keaktifan belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo. Pada uji diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,695 > 1,993$ dengan nilai signifikansi $0,009 < 0,05$. (4) Kreativitas belajar, kedisiplinan belajar, dan keaktifan belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar komputer akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo. Pada hasil uji keberartian regresi linier berganda diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $64,769 > 2,73$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,724 atau 72,4% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: kreativitas belajar, kedisiplinan belajar, keaktifan belajar, kemandirian belajar, komputer akuntansi.

ABSTRACT

Nisa Laili Rohmatika. 2020. KEMANDIRIAN BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI KREATIVITAS, KEDISIPLINAN, DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO. Thesis. Accounting Education, The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August 2020.

This study aims to describe: (1) the influence of creativity, discipline, and learning activeness on the independence of learning computer accounting for class XI accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo, (2) the influence of learning creativity on the independent learning of accounting computer students in class XI accounting at SMK Negeri 3 Sukoharjo, (3) the influence of learning discipline on the independence of learning computer accounting for class XI accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo, (4) the influence learning activeness on the independent learning of accounting computer students in class XI Accounting at SMK Negeri 3 Sukoharjo. This is a quantitative research. The population in this study were 103 students of class XI Accounting at SMK Negeri 3 Sukoharjo. The samples taken were 78 students. The data were obtained by distributing questionnaires and looking for relevant data documentation. Data analysis was performed using multiple regression techniques, t-test, F-test, determination coefficient test, relative contribution and effective contribution. The analysis results obtained the regression line equation $Y = 6.383 + 0.326X_1 + 0.330X_2 + 0.248X_3$. The equation shows that: (1) Learning creativity has a positive effect on the independence of learning computer accounting for class XI accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo. In the test obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $3.190 > 1.993$ with a probability value of $0.002 < 0.05$. (2) Discipline learning has a positive effect on the learning independence of class XI accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo. In the test obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $3.867 > 1.993$ and a probability value of $0.000 < 0.05$. (3) Activeness of learning has a positive effect on the learning independence of class XI accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo. In the test obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $2.695 > 1.993$ with a significance value of $0.009 < 0.05$. (4) Learning creativity, learning discipline, and learning activeness have a positive effect on the independent learning of accounting computers for class XI accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo. In the results of the multiple linear regression significance test, it is obtained that $F_{value} > F_{table}$ is $64.769 > 2.73$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) of 0.724 or 72.4% while the rest influenced by other variables not examined.

Keywords: learning creativity, learning discipline, learning activeness, independent learning, computer accounting.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,

Allahmdulillah hirobil'alamin, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan rahmmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemandirian Belajar Komputer Akuntansi Ditinjau dari Kreativitas, Kedisiplinan, dan Keaktifan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo”.

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Priyanto, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, Dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd, Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Harno, S.Pd., M.Si, kepala sekolah SMK Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam menyusun skripsi ini.

7. Ibu Nurul Widayati, S.Pd., M.Pd pengampu mata pelajaran Komputer Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa-siswi SMK Negeri 3 Sukoharjo yang telah membantu memperlancar kegiatan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membantu dalam memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Terimakasih,

Wa'alaikumussalamWarahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	30
D. Definisi Operasional Variabel	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35

F. Teknik Penyajian Data	48
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Hasil Analisis Data	66
C. Pembahasan	76
D. Keterbatasan Peneliti	80
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	30
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi	31
Tabel 3.3 Ditribusi Sampel	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kreativitas Belajar	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Belajar	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Keaktifan Belajar.....	40
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	43
Tabel 3.9 Ringkasan Uji Validitas Kreativitas Belajar	44
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Validitas Kedisiplinan Belajar	45
Tabel 3.11 Ringkasan Uji Validitas Keaktifan Belajar.....	45
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket	47
Tabel 3.13 Keputusan Uji Durbin Watson (DW test)	52
Tabel 4.1 Statistik Kemandirian Belajar	62
Tabel 4.2 Daftar Statistik Kreativitas Belajar	63
Tabel 4.3 Daftar Statistik Kedisiplinan Belajar	64
Tabel 4.4 Daftar Statistik Keaktifan Belajar	65
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	67
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas.....	67
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Autokorelasi	68
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Regresi Linier Berganda	70
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Kemandirian Belajar	62
Gambar 4.2 Histogram Data Kreativitas Belajar	63
Gambar 4.3 Histogram Data Kedisiplinan Belajar	64
Gambar 4.4 Histogram Data Keaktifan Belajar	65
Gambar 4.5 Hasil Statistik Uji-t Kreativitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar.....	71
Gambar 4.6 Hasil Statistik Uji-t Kedisiplinan Belajar terhadap Kemandirian Belajar.....	72
Gambar 4.7 Hasil Statistik Uji-t Kedisiplinan Belajar terhadap Kemandirian Belajar.....	74
Gambar 4.8 Hasil Statistik Uji F Kreativitas Belajar, Kedisiplinan Belajar, dan Keaktifan Belajar terhadap Kemandirian Belajar	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Angket Penelitian	89
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket.....	98
Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Coba (<i>Try Out</i>).....	102
Lampiran 5 Uji Validitas (<i>Try Out</i>)	103
Lampiran 6 Uji Reliabilitas (<i>Try Out</i>).....	107
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian	111
Lampiran 8 Skor Hasil Penelitian Angket	114
Lampiran 9 Data Induk Penelitian	122
Lampiran 10 Statistik Deskriptif dan Histogram	125
Lampiran 11 Uji Normalitas	128
Lampiran 12 Uji Linieritas.....	129
Lampiran 13 Uji Multikolinieritas	130
Lampiran 14 Uji Autokorelasi	131
Lampiran 15 Uji Heteroskedastisitas	132
Lampiran 16 Analisis Regresi Linier Ganda.....	133
Lampiran 17 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	134
Lampiran 18 Tabel Distribusi Nilai r	136
Lampiran 19 Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	137
Lampiran 20 Titik Persentase Distribusi t.....	138
Lampiran 21 Titik Persentase Distribusi F.....	139
Lampiran 22 Tabel Durbin-Watson (DW).....	140