

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65.
- Ariansyah, M., Juarsa, O., & Hambali, D. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Kemandirian Belajar Kelas V SDN Gugus 4 Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 126–134.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa*, 7(2), 283.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPS 23. Edisi Kedelapan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harnanik, & Widiyaningrum. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Pemasaran pada Pembelajaran Produktif Pemasaran di SMK Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 729–735.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Untuk Pemula*. Sukoharjo: Gumpang Agung III.
- Hadi, S. (2004). *Penelitian Research*. Yogyakarta: EIPPE.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 14.
- Isnawati, N., & Samian. (2013). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Journals.Ums.ic.id*, 1, 128–144.

- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2), 185–204.
- Kemalasari, L. D. & Ismanto, B. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi dikalangan Siswa SMA 3 Salatiga. *Jurnal Pendidikan*. 160-166.
- Lestari, W., & Syah, M. F. J. (2017). Effect Students Engagement Sebagai Faktor Yang Menjembatani Pengaruh Dukungan Orangtua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. UMS.
- Moeriru. (2010). *Masalah-masalah dalam Belajar*. Yogyakarta: Pusta Pelajar
- Mudjiman, H. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Mulyana, Aina. <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/kreativitas-belajar.html> (diakses pada 14 Januari 2020 pukul 08.24 WIB)
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Renika Cipta.
- Munandar, Utami. 2004. *Metode Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, W. D., & Suranto. (2018). Komunikasi Keluarga dan Kedisiplinan Belajar Dalam Perspektif Hasil Belajar Mata Kuliah Evaluasi Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikanakuntansi Di Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. UMS.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika ( Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68–75.
- Ratnasari, A., & Suranto. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Modul Interaktif Adobe Flash Cs6 Pada Materi Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Boyolali. *Skripsi*. UMS.

- Rusno. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Inspirasi Pendidikan*, 107–116.
- Saputra, R. W. (2019). *Pengaruh Sikap Belajar Siswa, Kesiapan Belajar, Iklim Kelas dan Kemandirian Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VII SMPN 13 Padang*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 43–56.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 144.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29–39.
- Sutarno. (2005). *Tanggung jawab Perpustakaan dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*. Jakarta: Panta Rei.
- Tirtiana, C. P. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akt Smk Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*. 2(2). 15–23.
- Walgito, Bimo. <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/01/faktor-yang-mempengaruhi-kemandirian.html> (diakses pada 2 Desember 2019 pukul 19.35 WIB).