

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) SEBAGAI UPAYA MENINGKATAN
AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SIMPON SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2017/2018**



**Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan**

**Diajukan Oleh:
ANGGIT BIMANTARA
A210130108**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) SEBAGAI UPAYA
MENINGKATAN AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH
SIMPON SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh :

ANGGIT BIMANTARA

A210130108

Skripsi telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi :

Surakarta, 5, ~~September~~ 2020

Dosen Pembimbing



Drs. Djumali, M.Pd
NIDN. 0613065401

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) SEBAGAI UPAYA MENINGKATAN
AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SIMPON SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANGGIT BIMANTARA

A210130108

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Paada hari,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djumali, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
(Anggota I. Dewan Penguji)

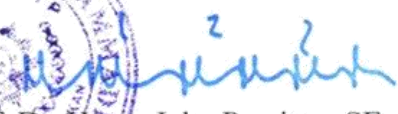
()

3. Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd
(Anggota II. Dewan Penguji)

()

Surakarta³⁰, September 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anggit Bimantara

Nim : A210130108

Progam Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMEN DIVISIONS* (STAD) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SIMPON SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 5, September 2020

Penulis

ANGGIT BIMANTARA
A210130108

MOTTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu”.

(HR. Muslim)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Ketakutan adalah hambatan terbesar untuk belajar. Tapi, ketakutan adalah teman baikmu. Ketakutan seperti api. Jika anda belajar mengendalikannya, Anda membiarkannya bekerja untuk anda. Jika anda tidak belajar mengendalikannya, itu akan menghancurkan anda dan semua yang ada di sekitar anda”.

(Mike Tyson)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, barakah, dan pertolonganNya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga keberhasilan ini membuat penulis semakin semangat dalam berjuang, beribadah, dan berkarya. Tidak lupa sholawat dan salam penulis haturkan kepada Sayyidina Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia dan semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaatnya kelak di akhirat.

1. Bapak dan Ibu, dengan segala hormat dan batinku ku ucapkan terima kasih atas segalanya yang telah maupun akan engkau berikan untuk membantu meraih cita-citaku.
2. Keluarga besarku yang tak henti memberikan dukungan, motivasi, dan do'a bagi kebaikanku.
3. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013, khususnya kelas C.
4. Teman-teman Akademi Team Futsal AFA Surakarta.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmantullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) sebagai upaya meningkatkan aktivitas proses belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Simpon Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018”. Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselaikannya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis persembahkan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE.,M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.pd, selaku Dosen Pembimbing dan juga Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, nasehat dan membimbing saya selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dosen Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho, dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmantullahi Wabarakatuh

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas proses belajar siswa kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 1 Simpon Surakarta melalui penggunaan metode pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions* (STAD). Dalam penelitian ini siswa kelas VIII B sebagai penerima tindakan dan guru mata pelajaran IPS sebagai pemberi tindakan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik analisis komparatif. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas proses belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Students Teams Achievements Divisions* (STAD) yang meliputi antusiasme siswa dalam pembelajaran, interaksi siswa dengan guru, interaksi antar siswa, kerja sama kelompok, aktivitas siswa dalam diskusi kelompok, usaha siswa dalam mengikuti pembelajaran, partisipasi siswa dalam menyimpulkan pembelajaran, menunjukkan siswa mengalami peningkatan yang besar dalam aktivitas proses belajar.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions* (STAD), Aktivitas Proses Belajar.

ABSTRACT

The purpose in this study is to improve the learning activities of grade VIII B students at Junior high school of Muhammadiyah 1 Simpon Surakarta through the use of learning methods of Students Teams Achievement Divisions (STAD). In this study, grade VIII B students as recipients of actions and teachers of Social Science as action giver. The methods of data collection used are interviews, observations, field notes, and documentation. Technical data analysis used is a comparative analysis technique. The results showed student learning activities after using the Students Teams Achievements Divisions (STAD) learning model which includes student enthusiasm in learning, student interaction with teachers, interaction between students, group cooperation, student activities in group discussions, student effort in learning, student participation in concluding learning, showed students experienced a large improvement in the learning process activities.

Keywords : Students Teams Achievement Divisions (STAD) Learning Model, Learning Process Activities.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Validitas Data	31

G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	32
I. Indikator Capaian Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Kondisi Awal	37
B. Deskripsi Hasil Siklus I	38
C. Deskripsi Hasil Siklus II	44
D. Deskripsi Hasil Peniliti	49
E. Pembahasan	51
F. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Data peningkatan belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	50
Tabel 4.2 Data Aktivitas Belajar Sebelum Tindakan	52
Tabel 4.3 Data Aktivitas Belajar Tindakan Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Data Aktivitas Belajar Tindakan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Tahap dalam Siklus	33
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Dialog Awal	63
Lampiran 2. Lembar Dialog Awal	65
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan	67
Lampiran 4. Catatan Observasi Pendahuluan	68
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus I.....	70
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siklus II.....	73
Lampiran 7. Catatan Lapangan Siklus I.....	76
Lampiran 8. Catatan Lapangan Siklus II.....	78
Lampiran 9. Lembar Tanggapan Guru.....	80
Lampiran 10. Lembar Tanggapan Guru.....	81
Lampiran 11. RPP Siklus I.....	84
Lampiran 12. RPP Siklus II	90
Lampiran 13. Materi Pembelajaran Siklus I	95
Lampiran 14. Materi Pembelajaran Siklus II	105
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa.....	112
Lampiran 16. Dokumentasi.....	113
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	114
Lampiran 18. Surat Ijin Setelah Penititan	115