

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH
PROFESSIONAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS X SMK N 1 JOGONALAN
KLATEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

Muhammad Ali Nugroho
NIM : O100170007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2020 M/1442 H**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH
PROFESSIONAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS X SMK N 1 JOGONALAN
KLATEN**

TESIS

Oleh

MUHAMMAD ALI NUGROHO

NIM : 0 100 170 007

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Penguji


Dr. Badaruddin, M.Ag
NIDN :

Anggota


Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 28 Agustus 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH
PROFESSIONAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS X SMK N 1 JOGONALAN
KLATEN**

TESIS

Oleh

MUHAMMAD ALI NUGROHO

NIM : O 100 170 007

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

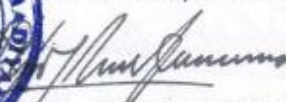
Pendamping


Dr. Badaruddin, M.Ag
NIDN :

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 28 Agustus 2020.....




Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum.wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Muhammad Ali Nugroho
NIM : 0100170007
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis
Adobe Flash Professional Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di
Kelas X SMK N 1 Jogonalan Klaten

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalammu'alaikum.wr.wb

Surakarta, 1 Juli 2020
Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum.wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Muhammad Ali Nugroho
NIM : 0100170007
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis
Adobe Flash Professional Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di
Kelas X SMK N 1 Jogonalan Klaten

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalammu'alaikum.wr.wb

Surakarta, 3 Juli 2020
Pembimbing II



Dr. Badaruddin, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ali Nugroho

NIM : 0100170007

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : **Implementasi Media Pembelajaran Berbasis
Adobe Flash Professional Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di
Kelas X SMK N 1 Jogonalan Klaten**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



MUHAMMAD ALI NUGROHO

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

Surat Muhammad Ayat 7

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Saya persembahkan Tesis ini kepada:

1. Bapak H. Anwari dan Ibu H. Sumarmi, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan izin dan kepercayaan untuk melanjutkan studi pada jenjang Magister, berkat doa dan dukungan finansial yang begitu besar, serta dukungan mental dan spiritual.
2. Yusuf Amarudin, A.Md yang telah memberikan dukungan untuk menempuh studi sampai dengan jenjang Magister, atas dukungan semangat dan perangkat laptop untuk menyelesaikan karya ini.
3. Riska Ismawati Hakim, M.Tr.Keb yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan karya ini.
4. Teman teman progam studi Magister Pendidikan Islam yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ وَالَهُ..... أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kepada Allah atas nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis penelitian ini dengan judul: "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas X SMK N 1 Jogonalan Klaten".

Keberhasilan dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik moril maupun materiil. Untuk itu dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas belajar yang sangat lengkap untuk mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana pada program studi Magister Pendidikan Islam.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, dan saran-saran terutama dalam pengambilan judul karya ilmiah ini.

4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, dan saran-saran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Badaruddin, M.Ag selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, dan saran-saran dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen beserta Staf di lingkungan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta atas transfer ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik kepada kami.
7. Semua teman-teman seperjuangan M.Pd.I angkatan 2017 kelas B atas dukungan semangat dalam penyusunan tesis penelitian ini.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis penelitian ini.

Akhir kata, semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Surakarta, Agustus 2020
Yang Menyatakan



Muhammad Ali Nugroho
NIM: 0100170007

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin ialah penyalinan huruf Arab dengan huruf latin dan perangkat-perangkatnya. Tesis ini menggunakan ejaan berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988:

a. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>alif</i>	-	Tidak dilambangkan
ب	<i>ba'</i>	B	-
ت	<i>ta'</i>	T	-
ث	<i>sa'</i>	ṡ	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	J	-
ح	<i>ha'</i>	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	<i>kha'</i>	Kh	-
د	<i>Dal</i>	D	-
ذ	<i>zal</i>	ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	<i>ra'</i>	R	-
ز	<i>Zai</i>	Z	-
س	<i>Sin</i>	S	-
ش	<i>Syin</i>	Sy	-
ص	<i>ṣad</i>	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>ḍad</i>	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	<i>ṭa'</i>	ṭ	t dengan satu titik di bawah

ظ	<i>ẓa'</i>	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	<i>‘ain</i>	‘	Koma terbalik
غ	<i>Gain</i>	G	-
ف	<i>fa'</i>	F	-
ق	<i>Qaf</i>	Q	-
ك	<i>kaf</i>	K	-
ل	<i>Lam</i>	L	-
م	<i>Mim</i>	M	-
ن	<i>Nun</i>	N	-
ه	<i>ha'</i>	H	-
و	<i>Wawu</i>	W	-
ء	<i>hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau ’	Apostrof, (tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata)
ي	<i>yā'</i>	Y	-

b. Konsonan Rangkap/syaddah, ditulis rangkap.

Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbanâ* قَرَّبَ ditulis *qarraba*.

c. Tā’marbūṭah di akhir kata, transliterasinya menggunakan pedoman:

- 1) *Tā’marbūṭah* yang mati/berharakat sukun, transliterasinya *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: فَاطِمَةُ ditulis *Fatimah*

- 2) Kata yang terakhir dengan *tāmarbūṭah* oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh: روضة الأطفال ditulis *rauḍah al atfāl*. Tā'marbūṭah bila ditulis *t*.

Contoh: روضة الأطفال ditulis *rauḍah al-atfāl*.

- 3) Huruf *tā' marbūṭah* dapat dialih aksarakan sebagai *t* atau dialih bunyikan sebagai *h* (ketika waqaf/berhenti). Bahasa Indonesia dapat menyerap salah satu atau kedua kata tersebut.

Contoh: haqiqat-haqiqah-hakikat.

d. Vokal Pendek, harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan damah ditulis *u*.

Contoh: كسر ditulis *kasara*, يضرب ditulis *syadrību*, س'ila.

e. Vokal Panjang, ditulis dengan tanda hubung (-) diatasnya/tanda caron

Contoh: قال ditulis *qâla*.

f. Vokal Rangkap, fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (اِي),

Contoh: كيف ditulis *kaifa*. Fathah + wāwu mati ditulis *au* (أُو). Contoh:

هول ditulis *hauila*.

g. Kata sandang Alif + Lam (ال)

- 1) Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya (huruf sama dengan huruf yang langsung mengikuti).

Contoh: الرحيم ditulis *ar-Rahimu*.

- 2) Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الملك ditulis *al-Maliku*.

h. Huruf Besar, disesuaikan dengan EYD, walaupun dalam sistem tulisan Arab tidak dikenal. Kata yang didahului oleh alif lam (huruf awal kata ditulis kapital), kecuali diawal kalimat (huruf awal kata sandang ditulis kapital).

Contoh: البخاري ditulis *al-Bukhârî*.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya penggunaan metode konvensional dalam proses pembelajaran tanpa ada variasi metode oleh sebagian besar guru. Pengembangan media berbasis adobe flash profesional diduga dapat memberikan pengaruh positif pada kegiatan belajar mengajar dan dapat meningkatkan penanaman nilai pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan media pembelajaran berbasis adobe flash profesional dan pengaruhnya dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Jenis penelitian ini adalah Mix method yaitu menggabungkan bentuk kualitatif dan kuantitatif, dengan menggabungkan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif yang menggunakan wawancara, observasi, tindakan, dokumentasi dan angket sebagai metode pengumpulan data. Implementasi dilaksanakan dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi yang dilakukan sebanyak dua siklus. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10 di SMK N 1 Jogonalan dengan jumlah 135 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi media pembelajaran berbasis adobe flash profesional di SMK N 1 Jogonalan Klaten berlangsung dengan baik dan lancar, suasana kelas terkondisikan dengan baik dan lebih kondusif, siswa lebih berani untuk menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi yang diajarkan. Tingkat pemahaman dan nilai karakter siswa di kelas perlakuan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: **pemahaman, karakter, media, adobe flash**

ABSTRACT

Background of this research is conventional methods using in the learning process without any variation by most of teachers. The development of professional adobe flash-based media is thought can give positive effect on teaching and learning activities and can improve the value of character education in daily life.

The purpose of this research is to describe the application of professional adobe flash-based learning media and its effects on Islamic education and character learning.

Research type was mix method which combined qualitative and quantitative. This research used qualitative and quantitative descriptive analysis with interviews, observation, action, documentation and questionnaire as data collection methods. The implementation was carried out with the Kurt Lewin model which consisted of planning, acting, observing and reflecting in two cycles. The population in this study were students of class 10 at SMK N 1 Jogonalan with a total of 135 students.

The results showed that the implementation of professional adobe flash based learning media at SMK N 1 Jogonalan Klaten occurred kind and fluently. The classroom atmosphere was well-conditioned and more conducive. Students were more willing to ask and answer questions given by teacher regarding the material being taught. The level of understanding and character scores of students in the treatment class was higher than the control class.

Keywords: understanding, character, media, adobe flash

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
NOTA DINAS I	iii
NOTA DINAS II	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Telaah Pustaka	8
E. Kerangka Teoritik	16
F. Metode Penelitian	17
G. Sitematika Pembahasan	29
BAB II : MEDIA PEMBELAJARAN DAN ADOBE FLASH PROFESSIONAL	
A. Implementasi	30
1. Pengertian.....	30
2. Tahap-tahap Implementasi	31
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
1. Pengertian.....	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	39
3. Ruang Lingkup	40
4. Asmaul Husna	42
5. Sejarah Perjuangan Dakwah Rasul di Mekah	46
6. Pemahaman	48
C. Media Pembelajaran	50
1. Pengertian.....	50
2. Media Berbasis Komputer.....	52
3. Fungsi dan Manfaat.....	52
D. Adobe Flash Professional	54
1. Pengertian.....	54
2. Komponen Adobe Flash Professional.....	54

3. Kelebihan dan Kelemahan	56
4. Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash	57
BAB III : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS	
ADOBE FLASH PROFESSIONAL	
A. Gambaran Umum SMK N 1 Jogonalan Klaten	58
1. Profil	58
2. Sejarah Berdiri	58
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	61
4. Struktur Organisasi	62
5. Data Guru	62
6. Data Siswa.....	69
7. Sarana dan Prasarana	69
B. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	
1. Siklus I	71
a. Perencanaan.....	71
b. Tindakan.....	73
c. Pengamatan	84
d. Refleksi.....	87
2. Siklus II	89
a. Perencanaan.....	89
b. Tindakan.....	91
c. Pengamatan	101
d. Refleksi	104
C. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	
1. Pemahaman Siswa.....	105
a. Menyusun Butir Pernyataan	106
b. Uji Coba Instrumen	107
c. Uji Validitas	107
d. Uji Reliabilitas.....	109
e. Deskripsi Data Tingkat Pemahaman	114
f. Tingkat Perbandingan Pemahaman Siswa Kelas Kontrol dan Perlakuan.....	121
2. Karakter Siswa	123
a. Menyusun Butir Pernyataan	124
b. Uji Coba Instrumen	125
c. Uji Validitas	126

d. Uji Reliabilitas.....	127
e. Deskripsi Data Tingkat Pemahaman	132
f. Tingkat Perbandingan Karakter Siswa Kelas Kontrol dan Perlakuan.....	143

BAB IV : ANALISIS TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH PROFESSIONAL

A. Teori dan Indikator Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional	145
B. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional	146
1. Perencanaan.....	147
a. Siklus I	147
b. Siklus II.....	148
2. Tindakan.....	148
a. Siklus I	148
b. Siklus II.....	149
3. Pengamatan	151
a. Siklus I	151
b. Siklus II.....	152
4. Refleksi	153
a. Siklus I	153
b. Siklus II.....	154
C. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional	
1. Pemahaman Siswa.....	155
a. Menerjemahkan	155
b. Menafsirkan.....	156
c. Menghubungkan.....	157
2. Karakter Siswa	158
a. Beriman	158
b. Tanggung Jawab.....	159
c. Jujur	160
d. Hormat dan Santun.....	161
e. Rendah Hati dan Toleransi	161

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	164
B. Saran	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tahapan Penelitian.....	21
Tabel 3.1 Struktur Organisasi	45
Tabel 3.2 Daftar Guru	75
Tabel 3.3 Jumlah Siswa.....	76
Tabel 3.4 Sarana Prasarana	77
Tabel 3.5 Struktur Organisasi	45
Tabel 3.6 Catatan Siklus	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi angket	114
Tabel 3.8 Penskoran	114
Tabel 3.9 Validitas	115
Tabel 3.10 Reliabilitas	117
Tabel 3.11 Kisi-kisi pemahaman.....	118
Tabel 3.12 Rekap Hasil Angket 10 TKJ 1	119
Tabel 3.13 Rekap Hasil Angket 10 MM	120
Tabel 3.14 Data Pemahaman	122
Tabel 3.15 Kategori Data	123
Tabel 3.16 Data Menerjemahkan	124
Tabel 3.17 Kategori Data Menafsirkan.....	125
Tabel 3.18 Tingkat Menafsirkan	126
Tabel 3.19 Kategori Data Menghubungkan.....	127
Tabel 3.20 Tingkat Menghubungkan	128
Tabel 3.21 Kategori Data Pemahaman.....	129
Tabel 3.22 Uji Normalitas.....	130
Tabel 3.23 Perbedaan Rerata.....	130
Tabel 3.24 Rerata Nilai Pemahaman.....	131
Tabel 3.25 Kisi Angket	132
Tabel 3.26 Penskoran	133
Tabel 3.27 Validitas	134
Tabel 3.28 Reliabilitas	136
Tabel 3.29 Kisi-kisi angket	137

Tabel 3.30 Rekapitulasi 10 TKJ 1	138
Tabel 3.31 Rekapitulasi 10 MM	139
Tabel 3.32 Data Karakter	140
Tabel 3.33 Aspek Beriman.....	141
Tabel 3.34 Tingkat Beriman	142
Tabel 3.35 Aspek Tanggung Jawab	143
Tabel 3.36 Tingkat Tanggung Jawab	144
Tabel 3.37 Aspek Jujur	145
Tabel 3.38 Tingkat Jujur	146
Tabel 3.39 Aspek Hormat	147
Tabel 3.40 Tingkat Jujur	147
Tabel 3.41 Aspek Rendah Hati	148
Tabel 3.42 Tingkat Hormat	149
Tabel 3.43 Kategori Data Karakter	150
Tabel 3.44 Perbedaan Rerata	151
Tabel 3.45 Perbandingan Karakter kelas kontrol dan perlakuan	152
Tabel 3.43 Kategori Data Karakter	150
Tabel 4.1 Teori dan Indikator Teori	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Login	83
Gambar 3.2 Cover	84
Gambar 3.3 Petunjuk.....	84
Gambar 3.4 Kompetensi.....	85
Gambar 3.5 Materi	85
Gambar 3.6 Sub Materi	86
Gambar 3.7 Al ‘Adl.....	89
Gambar 3.8 Al Akhir.....	89
Gambar 3.9 Al Jami’	90
Gambar 3.10 Pilihan Ganda	90
Gambar 3.11 Skor Hasil.....	91
Gambar 3.12 Cover	101
Gambar 3.13 Petunjuk.....	102
Gambar 3.14 Kompetensi dan Tujuan	102
Gambar 3.15 Materi	103
Gambar 3.16 Isi Perjanjian.....	106
Gambar 3.17 Penyiksaan.....	107
Gambar 3.18 Soal pilihan ganda	107
Gambar 3.19 Profil.....	108