

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SENTRA DI TK INTAN PERMATA  
AISYIYAH MAKAMHAJI KARTASURA TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh:  
**Tira Lapan Sari**  
**A520160051**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2020**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SENTRA DI TK INTAN PERMATA  
AISYIYAH MAKAMHAJI KARTASURA TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh:  
**Tira Lapan Sari**  
**A520160051**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tira Lapan Sari  
NIM : A520160051  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Sentra di TK Intan Permata  
Aisyiyah Makamhaji Kartasura Tahun Ajaran 2019/2020

---

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 September 2020

Penulis



Tira Lapan Sari

A520160051

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

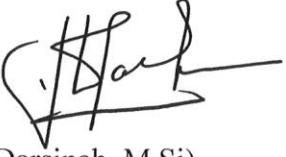
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SENTRA DI TK INTAN PERMATA  
AISYIYAH MAKAMHAJI KARTASURA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

**Tira Lapan Sari  
A520160051**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 September 2020



(Dr. Darsinah, M.Si)

NIDN. 615046201

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SENTRA DI TK INTAN PERMATA  
AISYIYAH MAKAMHAJI KARTASURA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
Tira Lapan Sari  
A520160051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Jum'at (**4 September 2020**)  
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sri Katoningsih, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
.....  
.....  
.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

196504281993031001

## **MOTTO**

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya  
bersama kesulitan itu ada kemudahan  
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-  
sungguh urusan yang lain.  
(Q.S Al-Insyirah : 7)

Demi masa. Sungguh manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang  
beriman dan mengerjakan kebaikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan  
saling menasehati untuk kesabaran.

(Q.S Al-‘Asr)

Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada  
Allah.  
(Q.S Ali-Imran : 159)

Semoga dalam setiap langkah ada agenda kebaikan dan perbaikan.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Skripsi ini saya sembahkan kepada :

1. Orangtuaku yang sangat kusayangi, terimakasih atas segala dukungan, kasih sayang, ridho dan doa tulus yang selalu menyertaiku selama ini.
2. Kakak dan adikku tersayang Rosi dan Destra terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
3. Bapak/Ibu dosen yang terhormat, termakasih atas ilmu, bimbingan dan nasehatmu yang akan selalu ku ingat.
4. Sahabat-sahabat kampusku tersayang Trias, Dita, Fella, Fifi, Dini, Rhosma, Yolandha yang telah memberi doa dan dukungan kepadaku.
5. Sahabat-sahabat rumahku tersayang Ufi, Kana, Nurul, Shella, Bebisur, Iin, Isma, Nining yang telah memberi doa dan dukungan kepadaku.
6. Sahabat Nilasari tersayang Indria, Zahra, Atitah terimakasih sudah memberi doa dan dukungan kepadaku.
7. Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2016, khususnya kelas B.

## **ABSTRAK**

Tira Lapan Sari / A520160051; **MANAJEMEN PEMBELAJARAN SENTRA DI TK INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI KARTASURA TAHUN AJARAN 2019/2020.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) perencanaan pembelajaran sentra di TK Intan Permata, 2) pelaksanaan pembelajaran sentra dan evaluasi pembelajaran sentra. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Dokumentasi berupa berkas sebagai data pendukung hasil wawancara. Sumber data penelitian ini adalah guru sentra, guru kelas dan kepala sekolah. Validasi data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menggunakan analisis interaktif model Miles and Huberman dengan langkah reduksi data, *display* data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perencanaan pembelajaran dengan membuat jenis-jenis perencanaan. Jenis perencanaannya ialah program tahunan, program semester, RPPM dan RPPH. Perencanaan pembelajarannya mengacu pada kurikulum sekolah tetapi isi materinya tidak berdasarkan kebutuhan anak, 2) Pembelajaran sentra merupakan sebagian dari keseluruhan pembelajaran satu hari. Pelaksanaan pembelajarannya anak datang bersama guru kelas, kemudian bersama guru sentra lalu pulang. Prosedur pembelajaran sentra meliputi pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main dan pijakan setelah main. Pola perpindahan sentra, setiap hari anak bergilir guru menetap. Perpindahan sentra secara periodik. Guru berposisi sebagai guru sentra juga guru kelas, 3) Aspek yang dievaluasi adalah tahapan perkembangan anak dengan mengacu pada STTPA. Evaluasi dilaksanakan dengan melakukan asesmen. Asesmen dilakukan secara bertahap yakni harian, mingguan, bulanan, dan satu semester sekali. Hasil evaluasi dimanfaatkan hanya untuk LPPA ke orang tua.

**Kata Kunci :** perencanaan, pelaksanaan, evaluasi

## ABSTRACT

Tira Lapan Sari / A520160051; ***BEYOND CIRCLES AND CENTER TIME LEARNING MANAGEMENT AT TK INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI KARTASURA KINDERGARTEN YEAR 2019/2020.*** Essay. Faculty Of Teacher training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta 2020.

This purpose of this research is to find out 1) planning of learning centers at TK Intan Permata, 2) implementing learning centers and evaluation of learning centers. This research is a qualitative descriptive study. Collecting data using interview and documentation methods. Interviews are used to collect data on planning, implementation and evaluation of learning. Documentation in the form of files as supporting data for interview results. The data sources of this research are center teachers, class teachers and school principals. The data validation used source and technique triangulation. Data analysis used interactive analysis model of Miles and Huberman with data reduction steps, data display, and conclusions. The results showed: 1) Learning planning by making types of planning. The types of planning are annual programs, semester programs, RPPM and RPPH. The lesson planning refers to the school curriculum but the content of the material is not based on the needs of the child. 2) Center learning is a part of the whole one day learning. For the implementation of learning, the children come with the class teacher, then the center teacher then goes home. The central learning procedure includes the footing of the playing environment, the footing before playing, the footing when playing and the footing after playing. The pattern of moving the center, every day the children take turns the teacher stays. Periodic shift of centers. The teacher has a position as a center teacher as well as a class teacher, 3) The aspect that is evaluated is the stages of child development by referring to STTPA. Evaluation is carried out by conducting an assessment. The assessment is carried out in stages, namely daily, weekly, monthly, and once a semester. Evaluation results are used only for LPPA to parents.

**Keywords:** planning, implementation, evaluation

## **KATA PENGANTAR**

Asalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "Manajemen Pembelajaran Sentra di TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji Kartasura Tahun Ajaran 2019/2020" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak kan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
4. Ibu Dr. Darsinah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Choiriyah Widayasi, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Bunda Danik Mintarsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji Kartasura yang telah memberi ijin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
7. Bunda-bunda TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji Kartasura yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman.

9. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya menjadi mahasiswi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 4 September 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	5
B. Landasan Teori .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Kehadiran Peneliti .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44

F. Keabsahan Data .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan .....	62
C. Keterbatasan Peneliti .....	69
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	74

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Jadwal Perpindahan Sentra 1 .....	27
Tabel 2.2 Jadwal Perpindahan Sentra 2 .....	27
Tabel 2.3 Jadwal Perpindahan Sentra .....	28
Tabel 2.4 Contoh Penilaian Ceklis Bulanan .....	35
Tabel 2.4 Contoh Penilaian Ceklis Semester .....	37
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Lesson Plan .....	75
Lampiran 2 Data Catatan Lapangan.....	78
Lampiran 3 Data Display .....	96
Lampiran 4 Dokumentasi.....	107