

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adelmann, K. (2012). The Art of Listening in an Educational Perspective: Listening Reception in the Mother Tongue. *Education Inquiry*, 3(4), 513–534. <https://doi.org/https://doi.org/10.3402/edui.v3i4.22051>
- Agnesta, D. L., Riyadi, A. R., & Heryanto, D. (2018). Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(Agustus), 30–37. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i2.14066>
- Andrianto, N. (2018). Pesan Kreatif Iklan Televisi dalam Bulan Ramadan: Analisis Semiotika Iklan Bahagiannya adalah Bahagiaku. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 2(1), 17–31. <https://doi.org/10.25139/jsk.v2i1.336>
- Arista, N. L. P. Y., & Putra, D. K. N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 284–292. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19413>
- Costa, L. J., Edwards, C. N., & Hooper, S. R. (2016). Writing Disabilities and Reading Disabilities in Elementary School Students: Rates of Co-Occurrence and Cognitive Burden. *Learning Disability Quarterly*, 39(1), 1–14. <https://doi.org/10.1177/0731948714565461>
- Costa, L. J., Green, M., Sideris, J., & Hooper, S. R. (2018). First-Grade Cognitive Predictors of Writing Disabilities in Grades 2 Through 4 Elementary School Students. *Journal of Learning Disabilities*, 51(4), 1–12. <https://doi.org/10.1177/0022219417721182>
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dewi, W. Y., Sumantri, M., & Ristiani, P. N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(Nomor 1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7523>

- Diplan, Firmansyah, D. T., & Rini. (2019). Analisis Kesulitan Menulis Rangkuman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Pahandut Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 22–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/tunas.v5i1.1186>
- Duran, E., & Karatas, A. (2019). Elimination of Writing Difficulty in Primary School: An Action Research. *International Journal of Progressive Education*, 15(5), 288–300. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2019.212.19>
- Eriyanto. (2013). *Analisis Isi (Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI. *Jurnal Primary*, 09(1), 24. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Fatmawati, D. R. A. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Cerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SDN Gili Timur 02 Kamal Kab. Bangkalan* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.umm.ac.id/34867/>
- Gulec, S., & Durmus, N. (2015). A Study Aiming to Develop Listening Skills of Elementary Second Grade Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 103–109. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.487>
- Hakiky, A. B. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Cerita Anak melalui Strategi Catatan Jendela pada Siswa di Kelas IV A SDN Banjarbendo* Sidoarjo. <http://jies.uinsby.ac.id/index.php/jies/article/view/37/24>
- Hakim, M. N. (2018). Penerapan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 1(2), 189–204. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i2.79>
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasmira. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–56. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.379>
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (R. Oktafiani (ed.)). Jakarta: Salemba Humanika.

- Hermawan, H. (2012). *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hidayah, W. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan melalui Buku Harian Bergambar Siswa Kelas II B SD Timbulharjo Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(Nomor 2), 59–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/didaktika.v1i2.28089>
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa* (1st ed.). Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Iskandarwasid, & Suhendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner* (1st ed.). Yogyakarta: Paradigma.
- Kaltsum, H. U. (2016). Bahasa Inggris dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *University Research Colloquium*, 276–283. <https://doi.org/2407-9189>
- Kartikadewi, C. A., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2018). Listening Skills In Children Age 5- Years. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES)*, 1, 166–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v1i1>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Khoirurrohman, T. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Karangan Siswa Kelas 3 SDN Ketug Kecamatan Butuh Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 8(No.2 September), 70–77. <https://doi.org/2089-3876>
- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2016). Analisis Kesulitan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 491–500. <https://core.ac.uk/download/pdf/289793331.pdf>
- Kriyantono, R. (2012). *Riset Komunikasi: Teknis Praktis*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa

Indonesia di SD/ MI. *Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 2(1), 1–17.

- Laksana, G. N. T., Garminah, N. N., & Suartama, K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Tompkins dengan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Gugus IV Desa Bondalem Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(Nomor 1), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v4i2.8266>
- Mardika, T. (2017). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca, Menulis dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(1), 28–33. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/download/4049/2364>
- Minsih, & Maya, D. (2014). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Pendekatan Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngadirejo 01 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/ 2014. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 175–181. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23917/ppd.v1i2.1004>
- Mulyati, Y. (2011). *Bahasa Indonesia*. Banten: Universitas Terbuka.
- Nadia, H. (2015). *Pengaruh Metode Mendongeng terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng pada Siswa Kelas II di SD Dharma Karya UT, Pondok Cabe, Tangerang Selatan, Tahun Pelajaran 2014/2015* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28859>
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/ MI* (1st ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 SD. *Journal of Elementary Education*, 02(January), 18–25. <https://doi.org/2614-4093>
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, I. M., Winarni, R., & Roemintoyo. (2019). Peran Guru dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadapi Abad 21. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 38–43. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um007v3i12019p038>
- Nurhalimah. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar Membaca dan*

Menulis Permulaan di Kelas III SDN 101895 Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. <http://repository.uinsu.ac.id/5959/>

- Nurjanah, W. (2019). Penerapan Metode Bercerita dengan Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SD Negeri 51 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(Nomor 5 September), 1180–1187. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7898>
- Nuryamah, I., Sunarya, D. T., & Irawati, R. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar dan Papan Bergaris. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 761–770. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpi.v1i1.3566>
- Pebriana, U., Ekowati, D. W. W., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(September), 766–772. <https://doi.org/2527-3043>
- Pelawi, T. B. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Kelas V SD Negeri 040454 Peceren Kecamatan Berastagi T.A 2018/2019* [Universitas Quality]. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/418/>
- Prastiwi, W., & Frecilia, Y. (2014). *Literature Review*. https://widuri.raharja.info/index.php?title=Literature_review
- Prihatin, Y. (2017). *Problematika Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 5(3), 45–52.
- Putri, I. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Menulis pada Siswa Kelas III SDN 1 Rantau Selamat Kec. Rantau Selamat Kab. Aceh Timur Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/kultura.v1i1.11720>
- Qodaroh. (2017). Peningkatan Ketrampilan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Huruf pada Siswa Kelas I SD Negeri Gamer 02 Kota Pekalongan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(Juli), 72–81. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v3i2.598>
- Rahmawati, F. P. (2015). Menilik Keberadaan Bahasa (Sastra) Indonesia sebagai Penghela Ilmu Pengetahuan di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 161–165. <https://doi.org/2477-636X>
- Resti, D. A. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak melalui Media*

Boneka Tangan di Kelas 2 SD Negeri Banjaran Kulon Progo [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://core.ac.uk/download/pdf/159118636.pdf>

- Rosdia. (2014). Peningkatan Kemampuan Menyimak melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8), 250–267.
- Saddhono, K. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Santosa, P. (2011). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, D. M., & Sukidi, M. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak melalui Media Boneka Tangan (Hand Puppet) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Blimbing Jombang Kota Jombang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 5(Nomor 3), 543–555. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/19753>
- Solchan, Mulyati, Y., Syarif, M., Yunus, M., Werdiningsih, E., & Pramukti, B. E. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD* (1st ed.). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suardi, A. E. (2016). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bentuk Huruf (a, o, g, p, b, d) melalui Media Angka 8 Tidur pada Anak Berkesulitan Belajar di SD Negeri 15 Ulu Gadut. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 5(2), 38–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jupe85670.64>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2016). *Pembelajaran Menulis untuk Anak Disgrafia di Sekolah Dasar*. 12(1), 107–119. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31002/transformatika.v12i1.204>
- Sukma, A., Bukhari, & Danius, S. (2017). Hubungan Kemampuan Menyimak dengan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri 26 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar KIP Unsyiah*, 2(4), 150–155. <http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7750>
- Supriadi. (2016). Efektivitas Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng di Kelas 1 SD Inpres Panreng Kabupaten Barru. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, VI(Nomor 2 Juni), 83–89. <https://doi.org/2088-2092>

- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. (2015). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di SD*. Padang: Sukabina Press.
- Triadi, R. B., & Pujiati, T. (2017). Kesulitan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Inklusi X Bandung). *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7, 41–52. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23969/literasi.v7i1.277>
- Ulfa, M., & Rukmi, A. S. (2015). Pengaruh Metode Simak Tulis terhadap Keterampilan Menyimak Teks Cerita Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 457–466. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15449>
- Ulum, M. B. (2016). *Fungsi Manajemen dalam Al-Qur'an* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/13895>
- Yilmaz, H., & Yavuz, F. (2015). The Problems Young Learners Encounter During Listening Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(05-07 February), 2046–2050. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.570>