

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK PEDAGANG KAKI LIMA DI DESA MEGU GEDE
KECAMATAN WERU KOTA CIREBON TAHUN 2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nur Amanah

NIM: G 000 160 218

NIRM: 16/X/02.2.1/0513

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 September 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'laikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK PEDAGANG KAKI LIMA DI DESA MEGU GEDE
KECAMATAN WERU KOTA CIREBON TAHUN 2020**

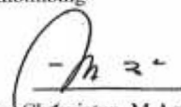
Yang ditulis oleh:

Nama : Nur Amanah
NIM/NIRM : G 000 160 218 / 16/X/02.2.1/ 0513
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dra. Chatsniatun, M.Ag.

NIDN: 0619055801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM
PEMBINAAN AGAMA ISLAM PADA ANAK PEDAGANG
KAKI LIMA DI DESA MEGU GEDE KECAMATAN WERU
KOTA CIREBON TAHUN 2020**

Penyusun : Nur Amanah
NIM : G 000 160 218
NIRM : 16/X/02.2.1/0513
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 26 September 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.)

Surakarta, 26 September 2020

Dekan

(Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji II

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.)

NIDN. 0614035601

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

NIDN. 0619055801

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

NIDN. 0613108801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Amanah
NIM : G 000 160 218
NIRM : 16/X/02.2.1/ 0513
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 10 September 2020

Hormat Saya,



Nur Amanah

NIM. G 000 160 218

MOTTO

نَارًا وَأَهْلِيكُمْ أَنْفُسَكُمْ قُوا ءَامِنُوا الَّذِينَ يَأْتِيهَا

*“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka” (QS. At Tahrim : 6)*¹

بَيْتِهِ، أَهْلٌ عَلَى رَاعٍ وَالرَّجُلُ رَاعٍ، وَالْأَمِيرُ رَعِيَّتِهِ، عَنْ مَسْئُولٍ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ، كُلُّكُمْ رَعِيَّتُهُ عَنْ مَسْئُولٍ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ، فَكُلُّكُمْ وَوَلَدِهِ، زَوْجُهَا بَيْتٌ عَلَى رَاعِيَّةٍ وَالْمَرْأَةُ

*“Kamu sekalian adalah pemimpin, dan kamu sekalian bertanggung jawab atas orang yang dipimpinnya. Seorang Amir (raja) adalah pemimpin, seorang suami pun pemimpin atas keluarganya, dan isteri juga pemimpin bagi rumah suaminya dan anak-anaknya. Kamu sekalian adalah pemimpin dan kamu sekalian akan diminta pertanggungjawabannya atas kepemimpinannya.” (HR. Bukhari)*²

¹ Mushaf Aisyah Al-Qur'an dan Terjemah untuk Wanita, (Bandung : Penerbit Jabal, 2010), hal. 560.

² <https://almanhaj.or.id/1048-kewajiban-mendidik-anak.html>, diakses pada tanggal 14 September 2020.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa memberikan pertolongan, pengampunan dan petunjuk kepada hamba-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala kekurangan yang saya miliki, saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Almameterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang berharga.
2. Kedua orang tuaku tercinta, yang tidak pernah berhenti memanjatkan do'a untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Sahabat-sahabatku tersayang atas segala support system yang telah diberikan.
4. Pembaca, terkhusus para calon orang tua agar lebih siap dalam mendidik anak-anaknya kelak.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣa	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi

ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' Marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti Shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafadz aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “٢”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	i
آ	Fathah	Ditulis	a
أ	Dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

Fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	a → Jahiliyah
Fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	a → yas'a
Kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	i → karim
Dammah + wawu mati → فروض	Ditulis	u → furud

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati → contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah +wawu mati → contoh : قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik keika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya sebagai ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	--------------------------------

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK PEDAGANG KAKI LIMA DI DESA MEGU GEDE
KECAMATAN WERU KOTA CIREBON TAHUN 2020**

ABSTRAK

Penulisan penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan bentuk pola pengasuhan dari orang tua yang berprofesi sebagai pedagang kaki lima di Desa Megu Gede pada blok Masjid Kramat Megu yang berada di Kota Cirebon. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi pola asuh orang tua dalam pembinaan Agama Islam pada Anak di Desa Megu Gede.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dengan mengadakan *field research* atau penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini terdiri dari lima pasangan orang tua yang berprofesi sebagai Pedagang Kaki Lima yang berada di sepanjang blok Masjid Kramat di Desa Megu Gede, Kota Cirebon. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui empat langkah, yakni kegiatan triangulasi, reduksi data, penyajian data hingga penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian didapatkan bahwa dari lima pasangan orang tua tersebut didapatkan beberapa bentuk pola asuh dan juga bentuk pembinaan Agama Islam yang berbeda-beda: (1) pola asuh demokratik terdapat pada pasangan Pak Suherman dengan Ibu Miri, begitupun dalam pembinaan Agama Islam yang mereka berikan pada anak. (2) Bentuk pola asuh campuran otoriter-demokratik yang diterapkan oleh Ibu Elis dan juga almarhum suami, begitupun dalam pembinaan Agama Islam yang diberikan pada anak merupakan pengaruh sifat otoriter dari almarhum suami yang dipadukan sifat demokratik dari Ibu Elis. (3) Pola asuh campuran permisif-demokratik dari Pak Miskad dengan Ibu Andon, hal ini terlihat dari bentuk pola pengasuhan yang cenderung kepada sifat permisif akan tetapi dalam pembinaan Agama Islam pada Anak sifat yang demokratik demokratik. (4) tidak jauh berbeda dengan pola pengasuhan Pak Burhan dengan Ibu Khamidah yang juga merupakan kombinasi permisif-demokratik, meskipun dalam keluarga ini lebih kepada sifat *permissive-indulgent*, akan tetapi dalam pembinaan Agama Islam yang diberikan keluarga ini cukup bersifat demokratik. (5) Pada pasangan Pak Ridwan dan Ibu Ningsih didapatkan pola pengasuhan yang cenderung pada sifat *laissez faire* atau *permissive-indeferent* dan hal ini juga terjadi dalam bentuk pembinaan Agama Islam yang diberikan pada anak.

Kata kunci: Pola Asuh, Pembinaan Agama Islam, Pedagang Kaki Lima.

**IMPLEMENTATION OF PARENTING STYLE IN THE DEVELOPMENT ON
ISLAMIC RELIGION TO THE CHILDREN IN FAMILY OF STREET VENDORS IN
MEGU GEDE VILLAGE WERU DISTRICT CIREBON CITY, 2020**

ABSTRACT

The writing of this study aims to: (1) to describe the form of parenting style of the parents who work as a street vendors in Megu Gede Village around Masjid Kramat Megu in Cirebon City. (2) To describe the implementation of parenting styles in the development of Islamic religion to the children at Megu Gede Village.

This research is a descriptive study by conducting *field research* using a qualitative approach. The subjects of this study consisted of five pairs of parents who work as street vendors along the Kramat Mosque, in the village of Megu Gede, Cirebon City. In the process of collecting data, the researcher used the method of observation, interviews and documentation which were then analyzed through four steps, which is triangulation, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that from the five pairs of parents, there were several forms of parenting and also different forms of Islamic religion guidance: (1) There are democratic parenting styles in the couple of Mr. Suherman and Mrs. Miri, as well as in the Islamic religion guidance they provide to their children. (2) The form of mixed authoritarian-democratic parenting adopted by Mrs. Elis and also her late husband, as well as in the Islamic religion guidance given to children is the influence of the authoritarian nature of the late husband combined with the democratic nature of Mrs. Elis. (3) The mixed *permissive-democratic* parenting style of Mr. Miskad and Mrs. Andon, this can be seen from the form of parenting that tends to be permissive but in the development of Islamic religion to their children is democratic. (4) not so different from Mr. Burhan's parenting style and Mrs. Khamidah, who is also a permissive-democratic combination, although in this family it is more *permissive-indulgent* in nature, but in the guidance of Islamic Religion that is given by this family is quite democratic. 5) In the pair of Mr. Ridwan and Mrs. Ningsih, there is a parenting style that tends to be *laissez-faire* or *permissive-indeferent* and this also occurs in the form of Islamic religion guidance given to their children.

Key word: Parenting, Islamic religion development/guidance, street vendors.

KATA PENGANTAR

الرحمن الرحيم الله بسم

لَهُ مُضِلٌّ فَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَهْدِي مَنْ ، أَعْمَلْنَا سَيِّئَاتٍ وَمِنْ أَنْفُسِنَا شُرُورٍ مِنْ بَالِهِ وَنَعُوذُ ، وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَعِينُهُ نَحْمَدُهُ ، اللَّهُ الْحَمْدُ إِنَّ
وَرَسُولَهُ عَبْدُهُ مُحَمَّدًا أَنْ وَأَشْهَدُ ، لَهُ شَرِيكَ لَا وَحْدَهُ اللَّهُ إِلَّا إِلَهٌ لَا أَنْ وَأَشْهَدُ ، لَهُ هَادِي فَلَا يُضِلُّ وَمَنْ

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* beserta keluarga dan para Shahabatnya yang telah membawa zaman jahiliyyah menuju kepada zaman yang penuh dengan ilmu yang terang.

Skripsi ini berjudul IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AGAMA ISLAM PADA ANAK PEDAGANG KAKI LIMA DI DESA MEGU GEDE KECAMATAN WERU KOTA CIREBON TAHUN 2020, mengungkapkan sekaligus mendeskripsikan pola pengasuhan dan pembinaan Agama Islam yang diterapkan oleh orang tua sebagai pedagang kaki lima pada anak-anaknya di desa Megu Gede khususnya di blok Masjid Kramat Megu, yang juga merupakan salah satu *icon* sejarah Islam di Desa Megu Gede.

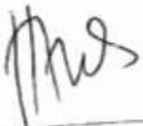
Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Muhammad Ali, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dengan memberikan masukan, pengarahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan berbagi ilmu pengetahuan selama penulis berkuliah.
5. Orang tua tercinta (Mama' dan Mimi) serta keenam kakak-kakakku tersayang atas do'a, motivasi serta perhatiannya dalam mendukung penulis.

6. Seluruh narasumber dan informan di Desa Megu Gede khususnya di Blok Masjid Kramat Megu atas izin, bantuan dan partisipasinya dalam penelitian.
7. Pimpinan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah yang telah banyak menyediakan buku yang bermanfaat bagi penulis.
8. Seluruh karyawan dan karyawan yang berada di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan dan peduli terhadap pendidikan terkhusus dalam pola asuh dan pembinaan Agama Islam pada anak dan bagi para pembaca, aamiin.

Surakarta, September 2020


Nur Amanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	3
C.Tujuan Penelitian	3
D.Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	4
1. Jenis Penelitian	4
2. Pendekatan Penelitian	4
3. Sumber Data	5
4. Metode Pengumpulan Data	6
5. Metode Analisis Data	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	10
1. Pola Asuh Orang Tua	10
a. Pengertian Pola Asuh	10
b. Bentuk-Bentuk Pola Asuh	11

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	15
2. Pembinaan Agama Islam dalam Keluarga	18
a. Pengertian Pembinaan Agama Islam	17
b. Faktor-Faktor dalam Pembinaan Agama Islam	20
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	36
A. Gambaran Umum Desa Megu Gede	36
1. Profil dan Sejarah Desa Megu Gede.....	36
2. Sarana dan Prasarana di Desa Megu Gede	38
3. Kehidupan Beragama di Desa Megu Gede	38
4. Mata Pencarian Penduduk di Desa Megu Gede	39
5. Tingkat Pendidikan dari Penduduk di Desa Megu Gede	40
B. Pola Asuh Orang Tua di Desa Megu Gede Blok Masjid Kramat	41
1. Pola Asuh Orang Tua pada Keluarga Pedagang Kaki Lima di Desa Megu Gede, blok Masjid Kramat Megu.....	43
a. Profil dan Gambaran Pola Asuh pada Anak di Keluarga Pak Ridwan dan Ibu Ningsih.....	44
b. Profil dan Gambaran Pola Asuh pada Anak di Keluarga Pak Burhan dan Ibu Khamidah.....	46
c. Profil dan Gambaran Pola Asuh pada Anak di Keluarga Ibu Elis	49
d. Profil dan Gambaran Pola Asuh pada Anak di Keluarga Pak Miskad dan Ibu Andon	51
e. Profil dan Gambaran Pola Asuh pada Anak di Keluarga Pak Suherman dan Ibu Miri	53
2. Pembinaan Agama Islam pada Anak di Keluarga Pedagang Kaki Lima Desa Megu Gede blok Masjid Kramat	56
a. Pembinaan Agama Islam pada Anak di Keluarga Pak Ridwan dengan Ibu Ningsih	56
b. Pembinaan Agama Islam pada Anak di Keluarga Pak Burhan dan Ibu Khamidah... ..	57
c. Pembinaan Agama Islam pada Anak di Keluarga Ibu Elis.....	58
d. Pembinaan Agama Islam pada Anak di Keluarga Pak Miskad dan Ibu Andon.....	58
e. Pembinaan Agama Islam pada Anak di Keluarga Pak Suherman dan Ibu Miri.....	59
BAB IV : ANALISIS DATA.....	61

A. Implementasi Pola Asuh Orang Tua dalam Pembinaan Agama Islam pada Anak (Studi Kasus Keluarga Pedagang Kaki Lima di Desa Megu Gede).....	61
1.Pola Asuh Demokratik/ Otoritatif	61
2.Pola Asuh Permisif.....	63
BAB V : PENUTUP	68
A.Simpulan.....	68
B.Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rincian Pembagian Rukun Warga di Desa Megu Gede, 36-37.
Tabel 2	Batas Wilayah di Desa Megu Gede, 37.
Tabel 3	Rincian Nama 20 Blok/Kampung di Desa Megu Gede, 37.
Tabel 4	Jumlah Penduduk di Desa Megu Gede Berdasarkan Jenis Usia dan Jenis Kelamin, 37-38.
Tabel 5	Mata Pencarian Penduduk di Desa Megu Gede, 40.
Tabel 6	Tingkat Pendidikan Penduduk di Desa Megu Gede, 40-41.
Tabel 7	Mata Pencarian Penduduk di Blok Masjid Kramat RT4/RW 2 Desa Megu Gede, 42.
Tabel 8	Daftar Nama Pedagang di Sepanjang Gang pada Blok Masjid Kramat Megu, 42.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Foto Masjid Kramat Megu yang merupakan salah satu *Icon* bersejarah di Desa Megu gede. 93.
- Gambar 2 Potret Ibu Ningsih Setelah Mengasuh Fahmi di Samping Rumah, 93
- Gambar 3 Potret Ibu Elis yang Sedang Mengobrol dengan Putrinya, Tri Agustina, 93.
- Gambar 4 Suasana Pak Burhan dengan Anaknya Shodiq yang Bermain Gawai Selepas Sholat Maghrib, 94.
- Gambar 5 Suasana saat Firly Ikut Menjaga Dagangan dengan Ibu Andon, 94
- Gambar 6 Ibu Miri saat Menulis Profil Diri Bersamaan dengan Suami yang Sedang Mengasuh Gio di Halaman Masjid Kramat Megu, 94.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi Tempat Penelitian, 73.
- Lampiran 2 Instrumen Wawancara untuk Kuwu Desa Megu Gede dan Ketua RT 04 Desa Megu Gede, 74.
- Lampiran 3 Instrumen Wawancara Subyek Penelitian, 75-76.
- Lampiran 4 Pedoman Observasi Subyek Penelitian, 77.
- Lampiran 5 Catatan Lapangan I, 78.
- Lampiran 6 Catatan Lapangan II, 79.
- Lampiran 7 Catatan Lapangan III, 80.
- Lampiran 8 Catatan Lapangan IV, 81-83.
- Lampiran 9 Catatan Lapangan V, 84-85.
- Lampiran 10 Catatan Lapangan VI, 86-87.
- Lampiran 11 Catatan Lapangan VII, 88-89.
- Lampiran 12 Catatan Lapangan VIII, 90-91.
- Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Ketua RT 04 Desa Megu Gede, 92.
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kuwu Desa Megu Gede, 93.
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian, 94-95.