

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Ain, Qurotul. Tri Atmojo Kusmayadi. Budi Usodo. (2016). “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dan Jigsaw II dengan *Guided Discovery Learning* ditinjau Dari *Adversity Quetient* Siswa SMP.” *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*. hal 443-455.
- Alimuddin, Herman. (2017). "Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Satap Bungoro." *Jurnal Histogram* 1 (1).
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kemendikbud. (2016). "Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan." Diakses pada 6 September 2019, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek* 8(1):77-84
- DePorter, Bobbi., dan Hernacki, Mike. (2011). *Quantum learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* . Bandung: Kaifa.
- Djamarah, Syaiful Bahri., dan Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Gunawan, Adi W. (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hendriyanto, Agus. (2018). "Perbandingan Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Team Assisted Individualized (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta." *Skripsi. Surakarta: UMS*.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indra, P., Suwatra., Sedanayasa. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SD Wongaya Gede Tahun Pelajaran 2012/2013". *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Kelembagaan.ristekdikti.go.id. (2016). "UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Diakses pada 6 September 2019, dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Kemendikbud. (2019). "Laporan Hasil Ujian Nasional." Diakses pada 6 September 2019, dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.
- Kuslaila, Meri., dkk. (2017). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Pair Checks pada Materi Pokok Segitiga Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2 (2): P-ISSN 2502-7638.
- Kusumawardani, Rita. (2015). "Efektivitas Model Pembelajaran TPSR Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2 (3): 173-183.
- Limbourg, Peter (2017) Ranking Pendidikan Negara-negara ASEAN. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2020 dari: <http://www.dw.com/id/ranking-pendidikan-negara-negara-asean/g-37594464> 17.02.2017

- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maonde, Faad. dkk. (2015). "The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science." *International Journal of Education and Research*. 3 (1)
- Mohammadi, Azam. and Mehran Davarbina. (2015). "The Effect of Cooperative Learning Tecniques on Reading Comprehension Ability of Iranian EFL Learners." *International J. Soc. Sci. & Education*. 5(3): 2223-4934.
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nirawati., Septy, L., dkk. (2017). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Teams Games Tournament (TGT) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMK Sekabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2015/2016." *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 7 (1): ISSN2089-8878.
- Nurdyansyah., dan Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* . Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Olivver, Kevin and Michael Hannafin. 2001. "Developing and Refining Mental Models in Open-ended Learning Environments: A Case Study". *International Journal for Education Technology*, Volume 49, Issue 4.
- Pambudi, Pangesti Arum. Mardiyana. dan Dewi Retno Sari Saputro. (2016). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw dan Team Assisted Individualized (TAI) pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) ditinjau dari Adversity Quetient (AQ) Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika FKIP UNS*. 4(10): 936-946.
- Pashler, et al. (2009). Learning Styles: Concepts and Evidence. *J. of The Association for Psychological Science*. Vol.9(3), 103-119.
- Puspitasari, E., Ariyanto. (2017). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. ISSN. 2528-4630

- Pramana, I Nengah Indra., dkk. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dan Yang Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SD Wongaya Gede Tahun Pelajaran 2012/2013." *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2 (1).
- Sardiman, A. M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran : Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar* . Bandung: Alfabeta.
- Sahimin., dkk. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo." *EDU RILIGIA* 1 (2).
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiana, Dafid Slamet. (2016). "Komparasi Penerapan Metode Pembelajaran CTL dan OpenEnded dengan Memperhatikan Gaya Belajar Ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar Matematika". *Jurnal Mercumatika*, 1(1): 13-32
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning : Teori , Riset dan Praktik* . Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Suparni, Nurul., dkk. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pedagogi Universitas Lampung* 5 (4).
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning : Teori & Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Wijaya, Wina. (2008). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Wijayanti, Dwi Ambar. (2012). *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Jigsaw dan TAI (Team Assisted Individualization) Ditinjau Dari Kemampuan Prasyarat Siswa SMP Negeri 1 Tangen Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: FKIP UMS.
- Wordpress.com. (2011). "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Pendidikan." Diakses pada 6 September 2019, dari <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>.
- Yeni, Elvita., dkk. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Rambah Hilir." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika Universitas Pasir Pengaraian* 1 (1).
- Zagita, Ayu. 2017. Prestasi Anak Bangsa. Diakses pada 10 Agustus 2020 dari: <http://www.rakyatpos.com/prestasianak-bangsa.html>