

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Z. (2016). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta; Kanisius
- Aprianti, D. W, Sugandi, M. (2019). *Kontribusi Soft skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Keahlian Teknik Gambar Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal MedianPendidikan, Vol.27, No.1. Agustus 2019
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian*. Jakarta ; Rineka Cipta
- Bala, R. (2018). *Creative Teaching Mengajar Mengikuti Kemauan Otak*. Jakarta; PT Gransindo
- Barnawi, Arifin. 2016. *Schoolpreneurship membangkitkan jiwa dan sikap kewirausahaan peserta didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Che-Ahmad, C. N., Shaharim, S. A., &Abdullah, M. F.N.L. (2017). Teacher-Student Intraction, Learning Communitie, Learning Enviroment And Motivation. *Journal of Turkish Science Education*, 14 (1), 57-72. <https://doi.org/10.12973/tused.10190a>
- Cotton, F., A. (2019). Strategies Used To Support Soft Skill By Student In Learning, *Journal Of American Chemical Society*, 54, 38-48
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya :Usaha Nasional
- Dbeck, L. (2014). The Effect Of Teching Reference Word Towards Student's Sof Skill. *Journal of Turkish Science Education*, 15 (1), 32-49. <https://doi.org/10.12923/tused.10200a>
- Elfidri. (2011). *Soft Skill Untuk Pendidik*. Jakarta ; Banduose Media
- Fathurrohman, M. Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Sukses Offset
- Ghufron, N. Risnawita, R. (2017). *Teori- teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gumilar, D. S. (2011). *Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Karyawan Kontrak Dengan Karyawan Tetap di PT. Safari Junie Textindo Industry Boyolali*. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Desember 2011

- Gunawan, R. (2015). *Mengenal Karakteristik Anak*. Yogyakarta; Sinar Abadi
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Bandung: Pustaka Belajar
- Hidayah, A. N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Pada Kelompok A di BA Aisyah Grogolan 8 Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/80091>
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jacoby, W., G. (2016). The Influence Of Creativity Approach In Teaching Reported Speach Toward The First Year Student's Struture Achievement. *American Journal Of Science*, 38 (2), 338-361
- Juwana, I.D.P. (2017). *Kontribusi Motivsi Berprestasi Dan Soft Skill Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika IKIP Bali*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.30, No.2. Juli 2017
- Khasanah, A. (2017). *Manajemen Pembelajaran Kreatif dalam Pengembangan Kualitas Soft Skill Peserta Didik di Rumah Kreatif Wadas Kelir Purwokerto*. Tesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kurniasih, I dan Sani, B. (2017). *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik*, Jakarta: Kata Pena
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu Teori Praktik Dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama
- Kurniawan, H. (2016). *Sekolah Kreatif*. Yogyakarta : Arruz Media
- Lestari , W. T P. (2020). *Soft Skill Belajar Yang Kreatif Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/60332>
- Lizsa, L. (2020). *Kontribusi Motivasi, Kemandirian dan Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Kebakramat Tahun Pelajaran 2019/2020 Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/82949>

- Mainhard, T., Oudman, S., Homstrs, L., Boster, R.J., & Goetz, T. (2018). Student Emotions in Clas: *An Analyze Of Student's Creative Think Ability To Improve Soft Skill*, 53, 109-119. <https://doi.org/10.1177/0973408216661442>
- Ma'rifatunisa. (2020). *Prestasi Belajar Ditinjau Dari Metode Penugasan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XII Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Munandar, V. (2014). *Kreativitas & Keberbakatan*. Jakarta ; PT Gramedia Utama
- Musfah, J. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media Group
- Notoatmojo. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banung: Remaja Rosdakarya
- Novitasari, Y. 2016. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Bandung : Alfabeta
- Nurfarhanah, D. (2020). *Analisis peningkatan Motivasi Berprestasi*. Skripsi. Semarang ; Universitas Wlisono Semarang
- Reni, H. Fathiatty, E. (2018). *Pengintergratifan Kreativitas Sebagai Soft Skill Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Jurnal Universitas Negeri Jakarta
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Shihab, T. (2017). *Langkah Sukses Belajar Mengajar*. Bandung ; Rineika Cipta
- Shima, L. (2020). *Pengaruh Persepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Se Banjarsari Surakarta*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/83318>
- Subana, M. (2016). *Dasar- Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung ; Pustaka Setia
- Sugiharto, E. (2019). *Kreativitas Seni dan Pembelajaran*. Semarang; LKIS

- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*, Bandung: Alfabeta
- Supmawan, M. R. I. (2019). *Kompetensi Soft Skill ditinjau dari Persepsi Tentang Model Pembelajaran Problem Basic Learning dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/78990/2/>
- Sutrisno, B. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Soft-Skill Dalam Pembelajaran Akuntansi pada SMK di Surakarta. *Jurnal Varia Pendidikan*, Vol. 29, No. 1, Juni 2017
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suliana, F. 2018. *Panduan Lengkap Pengebangan Softskill – Interpersonal & Intrapersonal Skill*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Teguh, S. 2012. *Soft Skill Sukses didunia Kerja*. Yogyakarta: Buku Pintar
- Thobroni. (2017). *Belajar Pembelajaran*. Yogyakarta : Arruz Media
- Undang-undang RI N0.20 Tahun 2003 Bab II pasal 3. *tentang Dasar, Sistem, Tujuan Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Utama
- Wahyuni. 2016. *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan*”. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis islam. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Wardana, P. (2013). *Sekolah Untuk Kehidupan*, Jakarta; Al Mawardi
- Widiyanto, J. (2015). *SPSS For Windows : Untuk analisis data statistik dan penelitian*. Surakarta : Laboratorium Komputer FKIP UMS