

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. Si. (2019). Komunikasi Instruksional Guru Dalam Proses Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar Swasta (SDS) Alam Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. *JOM Fisip*, 6(1), 1–14.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Astuti, S. U. B. (2017). Implementasi Kurikulum Sekolah Alam Berbasis Pendidikan Islam Terpadu Di Kelas V SDIT Alam Nuris. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(6), 1151–1160.
- Depdiknas. Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Depdiknas. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Febriani, L., Saputra, P. P., & Laura, N. (2018). The Manifestation of Critical Education in Bangka Belitung Nature School , Pangkalpinang City persekolahan yang dikendalikan hasil tes yang mainstream berkembang saat ini justru. *Society Departmen*, 6(1), 8–20.
- Hadi, I. A. (2017). Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 71–92.
- Hamalik, O. (2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heras, R., Medir, R. M., & Salazar, O. (2019). Children ' s Perceptions on The Benefits of School Nature Field Trips. *International Jurnal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 0(0), 1–13. <https://doi.org/10.1080/03004279.2019.1610024>
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, I. F., & Prihatin, T. (2016). Pengelolaan Kurikulum Sekolah Alam di TK Alam Al Biruni Cirebon. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 4(299), 32–39.
- Indah, K. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kawaitouw, Y. I., Widiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). Unit Studies

Curriculum: Strategi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Di Jungle School Sidomukti. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 371–380. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.122>

Kinarsih, A. M. (2017). *Problematika Guru Dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Di SD Muhammadiyah 14 Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Krissandi, A. D. S., & Rusmawan. (2015). Kendala guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, (3), 457–467.

Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Mardiyati, I. (2016). Pembelajaran Berkarakter Dalam Masyarakat Ekonomi Asean ( MEA ). *Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 10(1), 23–30.

Maulana, H. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Sekolah Alam. *Jurnal Khasanah Ilmu*, 7(1), 50–51.

Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>

Naja, A. U. (2013). *Problematika Guru Dalam Pembelajaran Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar Negeri Bacem 03 Sutojayan Blitar*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 81–92.

Nidyawati, D. E. (2017). Konsep Dan Implementasi Pendidikan Berbasis Alam Di Sanggar Anak Alam ( SALAM ) Nitiprayan Kasihan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 6(4), 331–343.

Nurhamidah, I. (2018). Problematika Kompetensi Pedagogi Guru Terhadap Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 27–38. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um022v3i12018p027>

Pujaningtyas, S. W., Kartakusumah, B., & Mulyana, A. (2019). Penerapan Model Experiential Learning Pada Sekolah Alam Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Tadbir Muwahhid*, 3(1), 40–52.

Putri, V. J. (2017). Sekolah Alam Soreang. *Jurnal Arsitektur SAPPK*, (1), 1–8.

Qibtiah, E. A., Retnowati, R., & Laihah, G. H. (2018). Manajemen Sekolah Alam Pengembangan Karakter Pada Jenjang Sekolah Dasar di School Of Universe.

*Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 626–635.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jmp.v6i2.789>

- Rizky, A. A. (2015). *Problematika Pembelajaran Sistem Full Day School Siswa Kelas 1 SDIT Al-Irsyad Tegal*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ruhimat, T. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rukajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish Manajemen Pendidikan.
- Sagala, R., Nuangchalerm, P., Saregar, A., Zaky, R. A., & Islami, E. L. (2019). Environment-Friendly Education as A Solution to Against Global Warming : A Case Study at Sekolah Alam Lampung , Indonesia, 7(2), 85–97.
- Santoso, B. S. (2010). *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak?* Yogyakarta: Diva Press.
- Sayekti, I. C., Sari, N. W., Primasti, N. A. M., & Sasarilia, M. N. (2018). Muatan Pendidikan Ramah Anak Dalam Konsep Sekolah Alam. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 37–45. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6517>
- Sofanudin, A. (2019). Implementasi Kurikulum Pada Sekolah Alam Insan Mulia ( SAIM ) Surabaya. *Jurnal SMaRT Studi Masyarakat, Religi Dan Tradisi*, 5(1), 15–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.18784/smart.v5i1.744>
- Spalie, N., Tahir, M., & Ani, C. (2011). Reconstructing Sustainable Outdoor Learning Environment in Malaysia from the Understanding of Natural School Design and Approaches in Indonesia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15(December), 3310–3315. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.291>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2010a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010b). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, M. I. (2012). Model Mengajar Dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, dan Klasikal. *Lentera Pendidikan*, 15(2), 251–266.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal ERUDIO*, 2(1), 7–21.
- Yuliandri, M. (2012). Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Berdasarkan Paradigma Teori Belajar Humanistik. *Journal of Moral and Civic Education*, 1(2), 101–115.
- Yulianti, & Sulistyowati, P. (2014). Kajian Kurikulum Sekolah Alam Dalam Rangka Mewujudkan Pendidikan Karakter Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 1(4), 288–291.
- Zakiyaturrahmah, A. H., Nugroho, R., Pramesti, L., Studi, P., Universitas, A., Maret, S., ... Maret, S. (2017). Penerapan Teori Biophilic Design Dalam Strategi Perencanaan Sekolah Alam. *Arsitektura*, 15(2), 406–413.