

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA RELASI DAN FUNGSI DITINJAU  
DARI PERBEDAAN GENDER**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

**ARIFAH ALSRI ROMADHANTI**

**A410160205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ARIFAH ALSRI ROMADHANTI  
NIM : A410160205  
Program Studi : **PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
Judul Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
RELASI DAN FUNGSI DITINJAU  
DARI PERBEDAAN *GENDER***

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Arifah Alsri Romadhanti

A410160205

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA RELASI DAN FUNGSI DITINJAU  
DARI PERBEDAAN GENDER**

Diajukan Oleh:

**ARIFAH ALSRI ROMADHANTI**

**NIM. A410160205**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Mei 2020

Dosen Pembimbing



**Masduki, S.Si., M.Si.**  
**0604057601**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA RELASI DAN FUNGSI DITINJAU  
DARI PERBEDAAN GENDER**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARIFAH ALSRI ROMADHANTI**

**A410160205**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 11 Agustus 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji:**

1. Masduki, S.Si., M.Si. (  )
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom. (  )
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## **HALAMAN MOTTO**

”Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”

**-Albert Einstein**

“anyone can lose their way, all you need is the courage the walk unfamiliar and  
daunting path again”

**-S.Coups Hit The Road**

“even if it’s a long and though road wherever that is i’ll walk until the end”

**-Dokyeom Hit The Road**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah... tiada hentinya saya bersyukur kepada Allah SWT. Langkah dari awal dimulainya perjuangan telah usai.

Saya persembahkan sebuah karya kecil ini kepada Orang tua tercinta, Bapak Ali Romdloni dan Ibu saya yang sudah bahagia di sisi Allah SWT Ibu Sri Wulantri Handayani. Jerih payah dan keringatmu, doa dan dukungamu. Maafkan putrimu... baru karya kecil ini yang bisa saya persembahkan kepada kalian. Terimakasih untuk semuanya. Saranghamnida!

Untuk kedua orang tua yang sudah menganggapku sebagai anak perempuan kalian Bapak Saniman dan Ibu Mini Terima kasih telah merawatku memperlakukan aku seperti anak kandung kalian. Untuk adikku Safaat gapai cita-citamu, tetep berjuang bareng banggain ayah ibu. Terimakasih untuk Bulik Endang, Om Nawir, Mas Hendra, Mbak Ika, Mbak Nisa. Terimakasih jagoan-jagoan kecil yang selalu menghiasi hari hariku Dani, Faras, Aiko, Keysha. Terima kasih keluargaku karna kalian... aku tak pernah berhenti untuk selalu berjuang.

Teruntuk sahabatku yang selalu mendukungku, memberi doa dan semangat Sateg, Ester, Vio, Ayuk, Daning, Indah. Terimakasih selalu membersamai dengan sabar. Keluarga kontrakan Endah, Heni, Siti, Anin, Bella, Yunda. Terimakasih sudah sabar membantuku berproses.

Keluargaku matematika kelas F 2016. Terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan selama ini yang sudah memberi kisah indah masa perkuliahan. Untuk teman sambatku Atik terima kasih untuk semuanya, kebaikanmu. Untuk temanku seperbimbingan terima kasih sudah menjadi teman berjuang di tahap akhir ini.

Untuk almamaterku tercinta, terimakasih sudah menjadi wadah menuntut ilmu dan pengalaman.

Untuk Wanna One, Got7 dan Seventeen terima kasih karya kalian dan kalian membuatku semangat menyelesaikan tugas akhir, lets meet soon oppa see you at concert!

Untuk orang-orang baik yang terlibat dan mendoakan dalam diam, saya ucapkan terimakasih.

## **ABSTRAK**

Arifah Alsri R/ A410160205. **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA RELASI DAN FUNGSI DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal cerita relasi dan fungsi, (2) untuk menguji kemampuan berpikir kritis siswa perempuan dalam menyelesaikan soal cerita relasi dan fungsi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah 5 Surakarta. Sampel penelitian ini enam siswa laki-laki dan enam siswa perempuan kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun 2019/2020 yang dipilih sesuai tingkatan. Teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa perempuan memiliki kemampuan berpikir kritis lebih baik daripada siswa laki-laki. Hal ini ditunjukkan dengan menganalisis hasil tes serta wawancara pada siswa laki-laki dan siswa perempuan. Dari lima indikator siswa laki-laki dan siswa perempuan memiliki perbedaan dari tiap-tiap indikator siswa perempuan mampu menjelaskan dengan benar serta lengkap, sedangkan siswa laki-laki dari kelima indikator tersebut hanya mampu menjelaskan dengan benar serta lengkap terkait dengan indikator memberikan penjelasan dasar.

Kata Kunci : Berpikir kritis, Soal Cerita, Relasi dan fungsi, Gender.

## **ABSTRACT**

Arifah Alsri R / A410160205. **ANALYSIS OF STUDENT'S CRITICAL THINKING SKILLS IN SOLVING RELATIONSHIP STORY PROBLEMS AND FUNCTIONS IN TERMS OF GENDER DIFFERENCES.** Skripsi. Mathematics Education, The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

This study aims (1) to find out the critical thinking skills of male students in solving relationship story problems and functions, (2) to examine the critical thinking skills of female students in solving relationship story problems and functions. This research uses descriptive qualitative research methods. The population of this research is VIII grade students of SMP 5 Muhammadiyah 5 Surakarta. The sample of this study was six male students and six female students of class VIII at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in 2019/2020 which were selected according to level. Data collection techniques in the form of tests, interviews, and documentation. Technical analysis uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the results obtained show that female students have the ability to think critically better than male students. This is indicated by analyzing test results and interviews with male and female students. Of the five indicators male and female students have differences from each indicator female students are able to explain correctly and completely, while male students of the five indicators are only able to explain correctly and completely related to the indicators providing basic explanations.

Keywords: critical thinking, story matter, gender



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA RELASI DAN FUNGSI DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER”** ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak rektor Dr. Sofyan Anif, M.Si. yang telah mendukung penelitian ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Ibu Sri Rejeki S.Pd., M.Pd. M.Sc, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan dalam mengambil mata kuliah serta proses kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Masduki, S.Si., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi sehingga dalam terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Ibu Siti Dewi Zumaroh, S.Pd. selaku guru matematika yang telah memberi bimbingan dan arahan selama penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta
8. Segenap guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
10. Teman-teman kelas F angkatan 2016 dan teman-teman bimbingan skripsi
11. Semua pihak yang turut membantu dan mendukung proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga atas izin Allah SWT skripsi ini dapat berguna sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 13 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Desain Penelitian .....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
D. Objek dan Subjek Penelitian .....	24
E. Data dan Sumber data .....	24
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	25

G. Teknik Analisis Data .....	28
H. Keabsahan Data .....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Deskripsi Konteks Penelitian .....	31
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31
C. Deskripsi Penelitian .....	34
D. Pembahasan .....	206
E. Keterbatasan Penelitian .....	213
BAB V PENUTUP .....	214
A. Simpulan .....	214
B. Implikasi .....	216
C. Saran .....	216
DAFTAR PUSTAKA .....	217
LAMPIRAN .....	219

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Memahami Relasi .....	10
Tabel 2.2 Memahami Relasi Dengan Tabel .....	13
Tabel 2.3 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	19
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Subjek Penelitian .....	24
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian .....	26
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara .....	28
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Tes Siswa .....	34
Tabel 4.2 Kriteria Pengelompokan Subjek .....	34
Tabel 4.3 Subjek Penelitian. ....	35
Tabel 4.4 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-PT1 .....	48
Tabel 4.5 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-PT2 .....	64
Tabel 4.6 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-PS1 .....	79
Tabel 4.7 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-PS2 .....	93
Tabel 4.8 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-PR1 .....	107
Tabel 4.9 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-PR2 .....	120
Tabel 4.10 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-LT1 .....	134
Tabel 4.11 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-LT2 .....	147
Tabel 4.12 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-LS1 .....	161
Tabel 4.13 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-LS2. ....	174
Tabel 4.14 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-LR1 .....	186
Tabel 4.15 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis S-LR2. ....	199
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. ..	203

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Panah Ibu Kota .....	11
Gambar 2.2 Diagram Panah Hasil Ibu Kota .....	12
Gambar 2.3 Memahami Fungsi dengan Diagram Panah .....	12
Gambar 2.4 Memahami Fungsi dengan grafik .....	13
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 4.1 Letak Tempat Penelitian .....	31
Gambar 4.2 Diagram Alur Pelaksanaan Penelitian .....	33
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	36
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Penjelasan Dasar .....	37
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	38
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	39
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	41
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Penjelasan Dasar .....	42
Gambar 4.9 Hasil pekerjaan S-PR1 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	43
Gambar 4.10 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	44
Gambar 4.11 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	45
Gambar 4.12 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Penjelasan Dasar. ....	46
Gambar 4.13 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	47
Gambar 4.14 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	52
Gambar 4.15 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Dasar .....	53
Gambar 4.16 Hasil pekerjaan S-PT2 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	54
Gambar 4.17 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	55
Gambar 4.18 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	56
Gambar 4.19 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Dasar .....	57
Gambar 4.20 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	58

Gambar 4.21 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	59
Gambar 4.22 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Sederhana . .....	61
Gambar 4.23 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Dasar .....	62
Gambar 4.24 Hasil Pekerjaan S-PT2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	63
Gambar 4.25 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	68
Gambar 4.26 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Dasar .....	69
Gambar 4.27 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	70
Gambar 4.28 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	71
Gambar 4.29 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Dasar .....	72
Gambar 4.30 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	73
Gambar 4.31 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	75
Gambar 4.32 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Dasar .....	76
Gambar 4.33 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	77
Gambar 4.34 Hasil Pekerjaan S-PS1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	78
Gambar 4.35 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	82
Gambar 4.36 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan Dasar .....	83
Gambar 4.37 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan .....	85
Gambar 4.38 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	86
Gambar 4.39 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan Dasar .....	87
Gambar 4.40 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	88
Gambar 4.41 Hasil Pekerjaan S-PT1 Indikator Keterampilan Menyimpulkan	89
Gambar 4.42 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	89
Gambar 4.43 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan Dasar .....	90
Gambar 4.44 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	91
Gambar 4.45 Hasil Pekerjaan S-PS2 Indikator Keterampilan Menyimpulkan	92
Gambar 4.46 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	96
Gambar 4.47 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Dasar .....	97
Gambar 4.48 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	99
Gambar 4.49 Hasil pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	100
Gambar 4.50 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Dasar .....	101

Gambar 4.51 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	102
Gambar 4.52 Hasil Pekerjaan S-PR 1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	103
Gambar 4.53 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Dasar .....	104
Gambar 4.54 Hasil Pekerjaan S-PR1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	105
Gambar 4.55 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	110
Gambar 4.56 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Dasar .....	111
Gambar 4.57 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	112
Gambar 4.58 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	113
Gambar 4.59 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Dasar .....	114
Gambar 4.60 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	115
Gambar 4.61 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	116
Gambar 4.62 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Dasar .....	117
Gambar 4.63 Hasil Pekerjaan S-PR2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	118
Gambar 4.64 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	123
Gambar 4.65 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Penjelasan Dasar .....	124
Gambar 4.66 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	125
Gambar 4.67 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	126
Gambar 4.68 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	127
Gambar 4.69 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Penjelasan Dasar .....	128
Gambar 4.70 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	129
Gambar 4.71 Hasil Pekerjaan S-LT1 indikator Penjelasan Sederhana .....	130
Gambar 4.72 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Penjelasan Dasar .....	131
Gambar 4.73 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	132
Gambar 4.74 Hasil Pekerjaan S-LT1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	133
Gambar 4.75 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	137
Gambar 4.76 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Penjelasan Dasar .....	138
Gambar 4.77 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	139
Gambar 4.78 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	140



Gambar 4.79 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	141
Gambar 4.80 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Penjelasan Dasar .....	142
Gambar 4.81 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	143
Gambar 4.82 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	143
Gambar 4.83 Hasil pekerjaan S-LT2 indikator Penjelasan Sederhana .....	144
Gambar 4.84 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Penjelasan Dasar .....	145
Gambar 4.85 Hasil Pekerjaan S-LT2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	146
Gambar 4.86 Hasil Pekerjaan S-LS1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	151
Gambar 4.87 Hasil Pekerjaan S-LS1 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	153
Gambar 4.88 Hasil Pekerjaan S-LS1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	154
Gambar 4.89 Hasil Pekerjaan S-LS1 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	156
Gambar 4.90 Hasil Pekerjaan S-LS1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	157
Gambar 4.91 Hasil Pekerjaan S-LS Indikator Penjelasan Sederhana .....	158
Gambar 4.92 Hasil Pekerjaan S-LS1 Indikator Penjelasan Dasar .....	159
Gambar 4.93 Hasil Pekerjaan S-LS1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	160
Gambar 4.94 Hasil Pekerjaan S-LS2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	165
Gambar 4.95 Hasil Pekerjaan S-LS2 Indikator Penjelasan Dasar .....	166
Gambar 4.96 Hasil Pekerjaan S-LS2 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	166
Gambar 4.97 Hasil Pekerjaan S-LS2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	167
Gambar 4.98 Hasil Pekerjaan S-LS2 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	169
Gambar 4.99 Hasil Pekerjaan S-LS2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	170
Gambar 4.100 Hasil Pekerjaan S-LS2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	171
Gambar 4.101 Hasil Pekerjaan S-LS2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	173
Gambar 4.102 Hasil Pekerjaan S-LR1 Indikator Penjelasan Sederhana .....	178
Gambar 4.103 Hasil Pekerjaan S-LR1 Indikator Penjelasan Dasar .....	179
Gambar 4.104 Hasil Pekerjaan S-LR1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	180

Gambar 4.105 Hasil Pekerjaan S-LR1 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian serta Penjelasan Lanjut .....	182
Gambar 4.106 Hasil Pekerjaan S-LR1 Indikator Penjelasan Lanjut .....	183
Gambar 4.107 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	184
Gambar 4.108 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	185
Gambar 4.109 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	190
Gambar 4.110 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Penjelasan Dasar .....	191
Gambar 4.111 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	192
Gambar 4.112 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Mengatur Strategi dan Taktik Penyelesaian .....	194
Gambar 4.113 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	195
Gambar 4.114 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Penjelasan Sederhana .....	196
Gambar 4.115 Hasil Pekerjaan S-LR2 Indikator Penjelasan Lanjut .....	197

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rubrik Penilaian .....	221
Lampiran 2 Validasi Soal .....	223
Lampiran 3 Instrumen Soal Tes .....	225
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Tes .....	226
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Tes Perempuan .....	229
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Tes Kelas Laki-laki .....	230
Lampiran 7 Subjek Penelitian .....	231
Lampiran 8 Hasil Tes S-PT1 .....	232
Lampiran 9 Hasil Tes S-PT2 .....	234
Lampiran 10 Hasil Tes S-PS1 .....	236
Lampiran 11 Hasil Tes S-PS2 .....	238
Lampiran 12 Hasil Tes S-PR1 .....	240
Lampiran 13 Hasil Tes S-PR2 .....	242
Lampiran 14 Hasil Tes S-LT1.....	244
Lampiran 15 Hasil Tes S-LT2.....	246
Lampiran 16 Hasil Tes S-LS1 .....	247
Lampiran 17 Hasil Tes S-LS2 .....	248
Lampiran 18 Hasil Tes S-LR1 .....	249
Lampiran 19 Hasil Tes S-LR2 .....	250
Lampiran 20 Pedoman Wawancara .....	251
Lampiran 21 Transkrip Wawancara S-PT1 .....	252
Lampiran 22 Transkrip Wawancara S-PT2 .....	255
Lampiran 23 Transkrip Wawancara S-PS1 .....	259
Lampiran 24 Transkrip Wawancara S-PS2 .....	262
Lampiran 25 Transkrip Wawancara S.PR1 .....	265
Lampiran 26 Transkrip Wawancara S-PR2 .....	268
Lampiran 27 Transkrip Wawancara S-LT1 .....	271
Lampiran 28 Transkrip Wawancara S-LT2 .....	274
Lampiran 29 Transkrip Wawancara S-LS1 .....	277

Lampiran 30 Transkrip Wawancara S-LS2 .....	280
Lampiran 31 Transkrip Wawancara S-LR1 .....	283
Lampiran 32 Transkrip Wawancara S-LR2 .....	286
Lampiran 33 Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara .....	289
Lampiran 34 Surat Ijin Riset .....	293
Lampiran 35 Jurnal Konsultasi Bimbingan.....	294