

DAFTAR PUSTAKA

- Afandhi, Surya. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Disiplin Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Skripsi*: Universitas Jambi
- Agustiana, Rakhmita Dias. (2015). Pengaruh Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Gatra Praja Pekalongan Tahun Ajaran 2014/ 2015. Semarang: *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, D. I. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.6, No. 3, hal 1-17. Diakses melalui <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/indeks.php/jupe/articel/viewfile/25489/23367>. Pada (5/12/12).
- Astuti, I. D., dan Mahendra Adhi N. (2016). The Influence Of Peer Group And Learning Motivation To Accounting Achievement. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi* Vol. 5, No. 3, hal 1-16.
- Carmichael, Colin; MacDonald, Amy. (2016). Parental Influences on Primary School Children's Mathematics Achievement: Insights from the Longitudinal Study of Australian Children. *Journal education*, v44 n2 p197-211. Australia: Diakses melalui: <https://eric.ed.gov/?q=family+environment+and+learning+achievement&ff1=pubJournal+Articles&pg=3&id=EJ1091145> pada (24/07/20)
- Creswell, J. W. (2007). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Method Aproaches*. SAGE Publication. Diakses melalui: <https://doi.org/10.4135/9781849208956>
- Dariyo, Agoes. Cynthia Florencia dan Debora Basaria. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Psibernetika* 10(2): 123-130.
- Djamarah. B. S. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. B. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Effendi, Mujiono dan Mursilah. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 10(1): 17-23.
- [Erbeli, Florina](#) ; Hart, Sara A; Taylor, Jeanette (2019). Genetic and Environmental Influences on Achievement Outcomes Based on Family History of Learning Disabilities Status. *Journal of Learning Disabilities* , vol. 52 no. 2 hal 135-145. Florida: Diakses melalui: <https://eric.ed.gov/?q=learning+achievement+and+family+environment&id=EJ1203639> pada (22/07/20)
- Febrini, Deni. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fuad, Ihsan. (2008). *Dasar – Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Gunderson, Elizabeth A .; Sorhagen, Nicole S .; Gripshover, Sarah J .; Dweck, Carol S ; Goldin-Meadow, Susan; Levine, Susan C. (2018). Parent Praise to Toddlers Predicts Fourth Grade Academic Achievement via Children's Incremental Mindsets. *Developmental Psychology Journal*, v54 n3 p397-409. Illinois (Chicago): Diakses melalui: <https://eric.ed.gov/?q=friends+of+the+same+age+and=learning=achievement&pg=2&id=EJ1170919> pada (22/07/20)
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Penelitian Research*. Yogyakarta: BPFPE.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Gumpang Agung.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Hidayat, N. A. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Pajangan Bantul Tahun Ajaran 2016/ 2017. *Skripsi:UNY*
- Hutasuhut, Saidun dan Rabiatu Idawiyah T. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi* 1(2): 112-124.
- Kartikahadi, Hans. (2016). *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS*. Jakarta: IAI.
- Kasiram. (2010). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: UIN Maliki Press.

- Kharisma, Nabila. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.
- Kieso, Donald,dkk. (2008). *Akuntansi Intermediate*. Jakarta: Erlangga
- Kurniawan, Didik dan Dhoriva Urwatul W. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(2).
- Listiana, Nani. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Ypkk 3 Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*: UNY
- Nana, Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Nugroho, Agung. (2012). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Banyudono Tahun 2010/ 2011. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses melalui: <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/eid/17545/1/> pada (02/09/2020)
- Nuratri, Wisma. Y. (2016). Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Minggir. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Volume 5, Nomor 2, Hal 132-142. Diakses Melalui: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/ekonomi/article/view/3989/3661> pada (03/07/2020)
- Putriana, Nita dan Rahmat Moeslihat. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas Xi Ips Sma Pasundan 8 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* Vol.3, no.1, Diakses melalui: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPAK/article/view/15383/8646> pada (21/07/2020)
- Semiawan, Conny. (2010). Lingkungan Keluarga yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.
Diakses melalui: <http://episentrum.com/artikel-psikologi/lingkungan-keluarga-yang-mempengaruhi-motivasi-belajar> pada (21/07/2020)
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siregar, Syofian. (2016). *Statistika Diskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks
- Subini, Nini, dkk. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.eni
- Sugihartono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumarsan, Thomas. (2013). *Akuntansi Dasar dan Aplikasi Dalam Bisnis Versi IFRS*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo
- Syah, M. Fahmi Johan. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Surakarta: Laboratorium Komputer FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Umar, Tirtahardja. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 No. 20 Tahun 2003. *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 3 No. 20 Tahun 2003. *Departemen Pendidikan Nasional*.