

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR DITINJAU DARI
LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

LAILA NUR FARIDA

A210160192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : LAILA NUR FARIDA

NIM : A210160192

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR DITINJAU
DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 BANYUDONO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Laila Nur Farida

NIM. A210160192

HALAMAN PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR DITINJAU DARI LINGKUNGAN
KELUARGA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X
AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO**

Diajukan Oleh:

LAILA NUR FARIDA

A210160192

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi

Surakarta, 22 Agustus 2020



(Drs. Sami'an, M.M)

NIK/NIP. 131292114

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR DITINJAU DARI
LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LAILA NUR FARIDA

A210160192

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

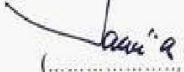

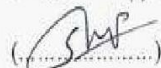
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

pada hari Selasa, 1 September 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sami'an, M.M
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si
(Anggota Dewan Penguji I) 
3. Surya Jatmika, M.Pd
(Anggota Dewan Penguji II) 

Surakarta, 1 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

 **Dekan,**

Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum.
NIP. 1965042819930311001

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Mohonlah pertolongan kepada Allah, dengan sabar dan shalat. Sungguh Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

أَفَءَ أَمْرَ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحٰنَهُ وَتَعَالٰى عَمَّا يُشْرِكُونَ

“Ketetapan Allah SWT pasti akan datang, janganlah kamu meminta agar dipercepat”

(Q.S An-Nahl: 1)

“Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tidak dimanfaatkan”

(Kahlil Gibran)

“Rahasia kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa secara tak biasa”

(John D Rockefeller Jr.)

“Ilmu adalah suatu harta yang tak akan pernah habis sampai kapanpun”

(Penulis)

“Jawaban dari sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur saya kepada Allah SWT, saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang, terimakasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, perhatian, semangat serta dukungan yang telah diberikan dari kecil sampai sekarang sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Kakaku tersayang, terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesahku, terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
3. Kakek, nenek, bulik, Mas Lilik, dan Mbak siti terimakasih atas dukungannya.
4. Eko Prasetyo terimakasih sudah menjadi tempat bercerita, terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.
5. Sahabatku (Gina, Meita dan Ummiuh) yang telah memberikan dukungannya kepada saya.
6. Teman-temanku Agung, Arifani, Intan, Lia, Lyvia, Nyensia yang selalu bersama dalam meraih kesuksesan.
7. Teman-teman kelas D dan kelas E Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 terimakasih atas kebahagiaan yang telah diberikan.
8. Buat semua orang yang mengenal saya, yang selalu tanya kapan wisuda. Terimakasih atas perhatian yang diberikan.

ABSTRAK

Laila Nur Farida / A210160192. **PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DASAR DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. (2) Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. (3) Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain sensus. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono berjumlah 71 siswa, dengan sampel sebanyak 71 siswa menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validasi menggunakan rumus korelasi *Product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda. Hasil penelitian pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Besarnya sumbangan efektif variabel lingkungan keluarga 12,5% sedangkan besar sumbangan efektif variabel lingkungan teman sebaya 12,9%. Besarnya koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,254 atau setara dengan 25,4%, sisanya 74,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: prestasi belajar, akuntansi dasar, lingkungan keluarga, dan lingkungan teman sebaya

ABSTRACT

Laila Nur Farida / A210160192. **ACHIEVEMENT OF BASIC ACCOUNTING LEARNED FROM THE FAMILY AND PEOPLE'S ENVIRONMENT IN CLASS X ACCOUNTING STUDENTS OF SMK NEGERI 1 BANYUDONO.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August 2020

This study aims to determine: (1) the effect of the family environment on learning achievement of basic accounting students in class X Accounting SMK Negeri 1 Banyudono. (2) the effect of the peer environment on learning achievement of basic accounting students in class X Accounting SMK Negeri 1 Banyudono. (3) the effect of the family environment and peer environment on learning achievement of basic accounting students in class X Accounting SMK Negeri 1 Banyudono. This type of research is quantitative with a census design. The population in this study were 71 students of class X Accounting at SMK Negeri 1 Banyudono, with a sample of 71 students using a saturated sampling technique. Data collection techniques in this study used questionnaires and documentation. The validity test uses the Product moment correlation formula and the reliability test uses the Cronbach Alpha formula. The data analysis technique used multiple regression test. The results of the study at the 5% significance level indicate that: (1) There is a positive and significant influence of the Family Environment on Basic Accounting Learning Achievement of Class X Accounting Students of SMK Negeri 1 Banyudono (2) There is a positive and significant influence of Peer Environment on Basic Accounting Learning Achievement of Class X Accounting Students at SMK Negeri 1 Banyudono. (3) There is a positive and significant effect jointly between the Family and Peer Environment on Basic Accounting Learning Achievement in class X Accounting students of SMK Negeri 1 Banyudono. The effective contribution of the family environment variable was 12.5% meanwhile, the effective contribution of the peer environment variable was 12.9%. The coefficient of determination (R^2) is 0.254 or equivalent to 25.4%, the remaining 74.6% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: learning achievement, basic accounting, family environment, and peer environment

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji dan Syukur patut dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat yang senantiasa mengiringi pada setiap langkah hidup hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa kita junjungkan kepada Rasullullah Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Ditinjau Dari Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Banyudono” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Proses penyelesaian skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak yang terkait. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya
4. Drs. Sami'an, M.M., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis menempuh studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Staff dan Karyawan yang telah membantu semua yang berkaitan dengan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Suyatna, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah dan Bapak Tulus Sih Rahmanto, S.Pd., Guru SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Semua Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga Tahun Ajaran 2019/ 2020 yang telah berkenan untuk menjadi responden pengisian kuesioner dalam penelitian ini.

Terimakasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap atas kritik dan saran yang membangun guna memperluas wawasan penulis.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 22 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Prestasi Belajar	9
2. Lingkungan Keluarga	14
3. Lingkungan Teman Sebaya	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling	29

D. Definisi Operasional Variabel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Uji Coba Instrumen.....	33
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Penelitian	43
B. Deskripsi Data.....	46
C. Hasil Analisis Data.....	52
1. Uji Prasyarat Analisis	52
2. Uji Hipotesis Penelitian	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
E. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Kriteria Jawaban Angket dan Persekoran.....	32
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuesioner (X_1).....	33
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kuesioner (X_2).....	33
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel (X_1)	35
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel (X_2)	36
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X_1 dan X_2).....	37
Tabel 3.8	Keputusan Uji Durbin Waston.....	39
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Uji Statistik Variabel (X_1).....	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel (X_1).....	48
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Uji Statistik Variabel (X_2).....	49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel (X_2).....	50
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Statistik Variabel (Y).....	51
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel (Y).....	52
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolonieritas	54
Tabel 4.10	Hasil Uji Heteroskedastisitas	55
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	55
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	56
Tabel 4.13	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Variabel (X_1) terhadap (Y)	27
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir Variabel (X_2) terhadap (Y)	27
Gambar 2.3	Kerangka Berfikir Variabel (X_1) dan Variabel (X_2) terhadap (Y)	28
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Variabel (X_1).....	48
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Variabel (X_2).....	50
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Variabel (Y)	52
Gambar 4.4	Grafik Hasil Uji-t Variabel (X_1) terhadap (Y)	58
Gambar 4.5	Grafik Hasil Uji-t Variabel (X_2) terhadap (Y)	59