

**PENERIMAAN DIRI IBU DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DITINJAU DARI KEBERSYUKURANNYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

YULIANA PRATIWI SUMARNO PUTRI

F 100 160 105

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**PENERIMAAN DIRI IBU DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DITINJAU DARI KEBERSYUKURANNYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

YULIANA PRATIWI SUMARNO PUTRI

F 100 160 105

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERIMAAN DIRI IBU DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DITINJAU DARI KEBERSYUKURANNYA**

Oleh :

YULIANA PRATIWI SUMARNO PUTRI

F 100 160 105

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Partini, M.Si

NIK.NIDN: 594

Tanggal, 12 Agustus 2020

HALAMAN PENGESAHAN

PENERIMAAN DIRI IBU DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI KEBERSYUKURANNYA

Yang diajukan oleh :

YULIANA PRATIWI SUMARNO PUTRI

F 100 160 105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

18 Agustus 2020

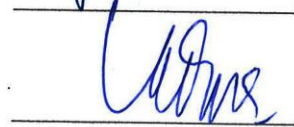
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dra. Partini, M.Si
Penguji I

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psikolog
Penguji II

**Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Si.,
Psikolog**



Surakarta, Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Sasatyo Lewono, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIK.NIDN: 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Pratiwi Sumarno Putri
NIM : F 100 160 105
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Penerimaan Diri Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus
ditinjau dari Kebersyukurannya

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 07 Agustus 2020

Yang Menyatakan



Yuliana Pratiwi Sumarno Putri

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya : Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah,
niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha
Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Mujadila:11)

Rasulullah bersabda, "Barangsiapa yang menapaki suatu jalan dalam rangka
menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga," (HR
Ibnu Majah dan Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Penulis membersembahkan skripsi ini kepada :

1. Alm papah yang semasa hidup telah memberikan banyak pesan kepada penulis.
2. Mamah yang selalu mendukung baik secara moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Keluarga Besar penulis yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi.
4. Dosen Pembimbing Skripsi, Dosen-dosen, serta staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS yang selalu mengingatkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat, kerabat, rekan kerja penulis yang terus memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Thanks For Giving Moment

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim..

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala Puji Bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan serta jalan terang kepada penulis untuk menuntaskan tugas akhir yang berjudul Penerimaan Diri Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus ditinjau dari Kebersyukurannya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi, Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan segala keterbatasan yang penulis milikki, tentu tugas akhir ini masih memerlukan perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Semoga hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat bermanfaat dalam rangka mengembangkan ilmu-ilmu psikologi yang berkemajuan dan tentunya berkarakter islami.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah melibatkan berbagai pihak yang tentunya ikut berkontribusi dan membantu dalam proses penyusunannya, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu wata'ala yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Alm papah dengan semua pesan-pesannya semasa hidup, mamah serta keluarga yang selalu memberikan support moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Partini, M.Si., Psikolog selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psikolog dan Ibu Wisny Sri Hertinjung, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk hadir dalam pengujian skripsi penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen, staff Tata Usaha, serta Olah Data Fakultas Psikologi UMS atas bantuan dan bimbingannya selama ini.
6. Segenap pengurus serta orang tua teman-teman di Sanggar Inklusi Sukoharjo yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Segenap sahabat penulis (Adiba Salma, Annisa Nur Rahmawati, S.Psi, Dewi Purniawati, Diana Putri Anugrahani, Elisa Nur Yasintha, S.Psi, Fahmi Imam Fuadi, Gemelli Shafaa Marwah, Muhammad Dearvy.G, S.Psi, Palupi Retnowati, Ridho Roqwan Ikbarr, S.Psi, Satria Kusmaedi, S.Psi, Titin Nurhana, Via Lili Aurista, Victor Pundhi, Yuseva Kristine Omega) yang berkenan mendampingi, memberikan motivasi dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap teman-teman angkatan 2016 Fakultas Psikologi UMS atas dukungan serta kebersamaan yang telah digapai selama 4 tahun ini. Semoga menjadi kenangan indah yang tetap bisa dikenang.
9. Semua pihak yang ikut terlibat dan tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungannya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal tersebut tidak terlepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 07 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	1
ABSTRACT.....	2
PENDAHULUAN	3
METODE.....	12
HASIL.....	19
PEMBAHASAN	24
KESIMPULAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Daftar Nama Sanggar Inklusi	13
Tabel. 2 Rincian Skor Berdasarkan Jawaban Responden	15
Tabel. 3 Blue Print Skala Syukur Setelah Validasi.....	16
Tabel. 4 Blue Print Skala Penerimaan Diri Setelah Validasi.....	17
Tabel. 5 Kategorisasi Syukur	20
Tabel. 6 Kategorisasi Syukur	23
Tabel. 7 Kategorisasi Penerimaan Diri	23

DAFTAR DIAGRAM

Diagram. 1 Jenis Anak Berkebutuhan Khsusus	20
Diagram. 2 Pendidikan Ibu Anak Berkebutuhan Khsusus	21
Diagram. 3 Pekerjaan Ibu Anak Berkebutuhan Khsusus	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blue Print</i> / Rancangan Skala.....	32
Lampiran 2 Skala sebelum validitas	33
Lampiran 3 Perhitungan Uji Validitas	38
Lampiran 4 Skala Sesudah Validitas	41
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas	46
Lampiran 6 <i>Print Out</i> hasil olah data uji asumsi dan uji hipotesis	52
Lampiran 7 Kategorisasi data hasil penelitian	59
Lampiran 8 <i>Informed concent (IC)</i>	63
Lampiran 9 Bukti fisik dan bukti analisis data	65
Lampiran 10 Surat bukti Uji Turnitin	66
Lampiran 11 Surat ijin penelitian.....	71
Lampiran 12 Surat balasan penelitian	72
Lampiran 13 Data Anak Berkebutuhan Khusus	73

PENERIMAAN DIRI IBU DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI KEBERSYUKURANNYA

Yuliana Pratiwi Sumarno Putri¹, Partini²

F100160105@student.ums.ac.id¹, par289@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Orang tua terutama ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus umumnya cenderung menyembunyikan anaknya. Namun di Sanggar Inklusi para ibu bersama anaknya yang berkebutuhan khusus justru bergabung untuk mengikuti kegiatan dan layanan di sana. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kebersyukuran terhadap penerimaan diri ibu dengan anak berkebutuhan khusus. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini ada hubungan yang positif antara kebersyukuran dan penerimaan diri ibu dengan anak berkebutuhan khusus. Responden penelitian adalah ibu anak berkebutuhan khusus yang bergabung di 3 Sanggar Inklusi Kabupaten Sukoharjo yang dipilih menggunakan teknik cluster sampling. Pengambilan data menggunakan instrumen penelitian terdiri dari skala kebersyukuran dan skala penerimaan diri. Analisis data yang digunakan dalam mengolah data ialah analisis product moment dengan SPSS 16.0. Hasil penelitian menunjukkan nilai $r_{xy} = 0,903$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara syukur dan penerimaan diri. Nilai koefisien korelasi bersifat positif sehingga dapat disimpulkan semakin tinggi syukur maka semakin tinggi pula penerimaan diri ibu dengan anak berkebutuhan khusus.

Kata kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Penerimaan Diri, Syukur

SELF-ACCEPTANCE OF THE PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN TERMS OF GRATITUDE

Yuliana Pratiwi Sumarno Putri¹, Partini²

F100160105@student.ums.ac.id¹, par289@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

Parents, especially mothers who have children with special needs, generally tend to hide their children. However, at the Sanggar Inklusi, mothers and their children with special needs join in to participate in the activities and services there. The purpose of this study was to determine the relationship between gratitude for self-acceptance of mothers and children with special needs. The hypothesis proposed in this research is that there is a positive relationship between gratitude and self-acceptance of mothers with children with special needs. Research respondents were mothers of children with special needs who joined in 3 Sanggar Inklusi Kabupaten Sukoharjo that were selected using cluster sampling technique. Retrieval of data using research instruments consisting of a scale of gratitude and self-acceptance scale. Data analysis used in data processing is product moment analysis with SPSS 16.0. The results showed the value of $r_{xy} = 0.903$ with $p = 0.000$ ($p < 0.01$) which means that there is a very significant positive relationship between gratitude and self-acceptance. The correlation coefficient value is positive, so it can be concluded that the higher the gratitude, the higher the self-acceptance of mothers with children with special needs.

Keywords: Children with Special Needs, Self-Acceptance, Gratitude