

**UPAYA PEMBINAAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK SIKAP
SOPAN SANTUN SISWA TERHADAP GURU
DI MTS NEGERI 5 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

PUTRI NOVI SETYANINGRUM

NIM: G 000 160 119

NIRM :16/X/02.2.1/04/14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 18 Agustus 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA PEMBINAAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK SIKAP
SOPAN SANTUN SISWA TERHADAP GURU
DI MTS NEGERI 5 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Yang ditulis oleh:

Nama : Putri Novi Setyaningrum
NIM/NIRM : G 000 160 119 / 16/X/02.2.1/04/14
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Menyetujui,

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIK 100.1691



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,719483
Fak 175448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **UPAYA PEMBINAAN AKHLAK DALAM
MEMBENTUK SIKAP SOPAN SANTUN SISWA
TERHADAP GURU DI MTS NEGERI 5
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Penyusun : Putri Novi Setyaningrum
NIM : G 000 160 119
NIRM : 16/X/02.2.1/04/14
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 3 September 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.)

Surakarta, 3 September 2020
Dekan

Dr. Syamsul Hidavat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

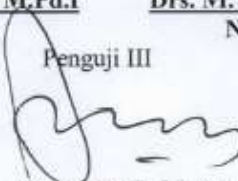
Penguji I


Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Penguji II


Drs. M. Darajat Arivanto, M.Ag
NIDN. 0614035601

Penguji III


Dr. Ari Anshori, M. Ag
NIDN.0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Novi Setyaningrum
NIM : G 000 160 119
NIRM : 16/X/02.2.1/04/14
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Hormat Saya,



Putri Novi Setyaningrum
NIM. G 000 160 119

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan sesungguhnya (Muhammad) kamu benar – benar berbudi pekerti yang agung”

(QS. Al – Qalam : 4)¹

¹Al – Quran Karim, Q.S Al – Qalam. 4

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni‘matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku almh Endang Setyaningsih dan bapakku Suwarno yang selalu memberikan limpahan cinta, kasih sayang, doa, semangat, dukungan, motivasi, dan perhatian yang tiada hentinya.
2. Sahabat-sahabatku Fitri Halimah Sholehah, Shally Resqal Santory, dan Wicaksono Wisnu yang senantiasa selalu memberikan bantuan, semangat dan dukungan
3. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah menemani dan berjuang bersama selama menempuh perkuliahan, dengan saling memberikan semangat, motivasi dan doa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

			bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Biladimatikanditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā’
----------------	---------	-------------------

- b. Bila Ta' marbūṭah hidup pada udengan harakat fathah, kasrah, dan dan mahditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌-----	Kasrah	Ditulis	I
-----◌-----	fathah	Ditulis	A
-----◌-----	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

Abstrak

Era globalisasi pendidikan memiliki tingkatan terpenting dalam mencetak akhlak siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam pembinaan akhlak sikap sopan santun siswa di madrasah ketika siswa tidak mendengarkan ketika dituntut untuk berperilaku jujur ketika melakukan kesalahan dan siswa yang akan bertutur kata kasar ketika mereka mendapatkan teguran oleh guru di lingkungan sekolah. Melalui penelitian ini diharapkan dapat mengetahui Upaya Pembinaan Akhlak dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa. Penelitian ini membahas tentang bagaimana upaya pembinaan akhlak dalam membentuk sikap sopan santun siswa terhadap guru di MTS Negeri 5 Karanganyar tahun pelajaran 2019/2020 dan apa kendala pembinaan akhlak dalam membentuk sikap sopan santun siswa terhadap guru di MTS Negeri 5 Karanganyar. Dan tujuannya adalah untuk mengidentifikasi upaya pembinaan akhlak dalam membentuk sikap sopan santun siswa terhadap guru di MTs Negeri 5 Karanganyar dan untuk mendeskripsikan apa saja kendala pembinaan akhlak dalam membentuk sikap sopan santun siswa terhadap guru di MTS Negeri 5 Karanganyar.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yang dilakukan dengan cara terjun langsung di Mts Negeri 5 Karanganyar dengan menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, pendekatan fenomenologis yaitu pendekatan yang mengacu pada fenomena yang tampak atau dengan mengamati langsung fenomena di lapangan. Subjek pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan siswa dan objek penelitian ini yaitu Upaya Pembinaan Akhlak dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa Terhadap Guru. Metode pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya pembinaan akhlak dalam membentuk sikap sopan santun siswa terhadap guru sudah dikatakan berhasil dibuktikan dengan upaya memberikan keteladan dan contoh yang baik kepada siswa dengan cara ikut serta dalam kegiatan pembinaan akhlak, mengucapkan salam ketika bertemu di lingkungan madrasah, menerapkan setiap pagi upaya kegiatan 3S (senyum, sapa dan salam), memberikan nasihat dan motivasi agar siswa memiliki sikap sopan santun terhadap guru dengan cara mengarahkan, dan memberikan sanksi atau hukuman yang mendidik untuk lebih memberikan efek jera kepada siswa yang bermasalah dan melanggar kesopanan di lingkungan madrasah dengan tiga tahap sanksi, surat pernyataan dan dengan skorsing atau pengeluaran anak.

Kata Kunci :Upaya, Pembinaan Akhlak, Sikap Sopan Santun

Abstract

The era of globalization of education has the most important level in molding students' morals. This research was conducted to find out how to be wise in building the morality of students in madrasahs when students do not listen when they are required to behave honestly when making mistakes and students who will speak harsh words when they get a warning by a teacher in the school environment. Through this investigation, it is hoped that you can see the Efforts to Build Morals in Forming Student's Polite Attitudes. This study discusses how the efforts to develop morals in shaping student's polite attitudes towards teachers at MTS Negeri 5 Karanganyar for the 2019/2020 academic year and what the moral development school is in shaping the attitude of courtesy of teacher students at MTS Negeri 5 Karanganyar. The decision was to identify efforts to develop morals in shaping students' polite attitudes towards teachers at MTs Negeri 5 Karanganyar and to describe what interferes with moral development in shaping students' polite attitudes towards teachers at MTS Negeri 5 Karanganyar.

The type of research used is the type of field research conducted by going directly to MTs Negeri 5 Karanganyar using a qualitative phenomenological approach, namely the phenomenological approach, which is an approach that refers to visible phenomena or by observing phenomena in the field directly. The subjects in this study were the principal, teachers and students and the object of this research was the Effort to Build Morals in Forming Student's Polite Attitudes towards Teachers. Data collection methods in this study were carried out through interviews, observation, documentation and data analysis by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that efforts to build morals in forming students' polite attitudes towards teachers have been proven successful by providing good examples and role models to students by participating in moral development activities, saying greetings when meeting at the madrasah environment, applying every morning. 3S activity efforts (smiles, regards and greetings), provide advice and motivation so that students have a polite attitude towards teachers by directing, and provide educational sanctions or punishments to have a more deterrent effect on students who have problems and violate morality in the madrasah environment with three stages of sanctions, a statement letter and with a suspension or discharge of children.

Keyword: Effort, Moral Development, PoliteAttitude

KATA PENGANTAR

إِنَّا الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِنَا أَعْمَ
النَّاسِ، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Pembinaan Akhlak Dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa Terhadap Guru Di MTs Negeri 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2019/2020”. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kejahiliah ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui upaya pembinaan akhlak dalam membentuk sikap sopan santun siswa di MTs Negeri 5 Karanganyar dan kendala guru dalam pembinaan akhlak siswa tersebut. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran Wakil Rektor I, II, III, dan IV yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs.Sutoyo, M.Pd selaku kepala MTs Negeri 5 Karanganyar yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Seluruh staf MTs Negeri 5 Karanganyar yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Suwarno dan Ibu tercinta almh Endang Setyaningsih serta keluarga besar tersayang terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan serta nasehat yang telah diberikan sehingga saya kembali bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang saling memberikan semangat.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja.Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 18 Agustus 2020
Hormat Saya,

Putri Novi Setyaningrum.
NIM. G 000 160 119

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI	vii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Tinjauan Teoritik	16
1. Upaya Pembinaan Akhlak	16
a. Pengertian Upaya	16
b. Pengertian Pembinaan Akhlak	16
c. Upaya Pembinaan Akhlak Dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa	18

d. Metode Pembinaan Akhlak	20
2. Membentuk Sikap Sopan Santun	24
a. Pengertian Membentuk	24
b. Pengertian sikap Sopan Santun	24
c. Bentuk Sikap Sopan Santun	27
3. Faktor Kendala Pembinaan Akhlak Sikap Sopan Santun	28
a. Orang Tua.....	29
b. Pendidik/Guru	30
c. Siswa	31
d. Lingkungan	32
e. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	33
BAB III :DESKRIPSI DATA.....	34
A. Gambaran Umum MTs Negeri 5 Karanganyar	34
1. Sejarah Singkat.....	34
2. Identitas MTs Negeri 5 Karanganyar	38
3. Identitas Kepala Sekolah	39
4. Program Kegiatan Ekstrakurikuler	39
5. Data Tenaga kependidikan	40
6. Data Siswa Keseluruhan.....	45
7. Jumlah Sarana dan Prasarana	47
8. Struktur Organisasi.....	49
B. Upaya Pembinaan Akhlak Dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa di MTs Negeri 5 Karanganyar	51
C. Faktor Kendala Pembinaan Akhlak Dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa Di MTs Negeri 5 Karanganyar	57
BAB IV :ANALISIS DATA	60
A. Upaya Pembinaan Akhlak dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa di MTs Negeri 5 Karanagyar Tahun Pelajaran 2019/2020.....	60

B. Apa Kendala dalam Pembinaan Akhlak dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa di MTs Negeri 5 Karanagyar Tahun Pelajaran 2019/2020	64
1. Orang Tua.....	64
2. Pendidik/Guru	66
3. Siswa	66
4. Lingkungan	67
5. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Tehnologi	68
BAB V : PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Tenaga Kependidikan	40
Tabel 2 Data Siswa	45
Tabel 3 Jumlah Sarana dan Prasarana	47
Tabel 4 Struktur Organisasi	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Visi dan Misi MTs Negeri 5 Karanganyar	77
Lampiran 2 Profil Kepala Sekolah MTs Negeri 5 Karanganyar.....	78
Lampiran 3 Tata Tertib di MTs Negeri 5 Karanganyar	79
Lampiran 4 Ekstrakurikuler di MTs Negeri 5 Karanganyar	82
Lampiran 5 Data Tenaga Kependidikan	83
Lampiran 6 Data Siswa di MTs Negeri 5 Karanganyar.....	85
Lampiran 7 Data Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 5 Karanganyar	86
Lampiran 8 Struktur Organisasi.....	87
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Guru Bimbingan Konseling	88
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 11 Dokumentasi Foto	98
Lampiran 12 Berita Acara Konsultasi Skripsi	108
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 14 Surat Keterangan Riset dari sekolah	112
Lampiran 15 Surat Persetujuan Pembimbing.....	113
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Dokumentasi foto MTs Negeri 5 Karanyanyar	98
Gambar 2 Dokumentasi foto bersama Kepala Sekolah.....	98
Gambar 3 Dokumentasi foto bersama Guru Pendidikan Agama Islam	99
Gambar 4 Dokumentasi foto bersama Guru Bimbingan Konseling.....	99
Gambar 5 Dokumentasi foto bersama siswa	100
Gambar 6 Dokumentasi foto bersama siswa	100
Gambar 7 Dokumentasi foto upacara bendera	101
Gambar 8 Dokumentasi foto kegiatan pramuka.....	101
Gambar 9 Dokumentasi foto kegiatan pembinaan	102
Gambar 10 Dokumentasi foto kegiatan sholat berjamaah.....	102
Gambar 11 Dokumentasi foto kegiatan jalan sehat.....	103
Gambar 12 Dokumentasi foto kegiatan bazar	103
Gambar 13 Dokumentasi foto surat panggilan orang tua.....	104
Gambar 14 Dokumentasi foto ruang kelas	104
Gambar 15 Dokumentasi foto surat pernyataan siswa	105
Gambar 16 Dokumentasi foto surat tugas kunjungan rumah	105
Gambar 17 Dokumentasi foto surat permohonan pindah.....	106
Gambar 18 Dokumentasi foto masjid sekolah	106
Gambar 19 Pembelajaran secara daring	107