

**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN DEMOKRATIS DENGAN TUMBUH
KEMBANG PSIKOMOTORIK PADA ANAK BALITA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
untuk memenuhi sebagian Persyaratan memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Miftah Kamala Sari

F 100 160 055

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN DEMOKRATIS DENGAN TUMBUH
KEMBANG PSIKOMOTORIK PADA ANAK BALITA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Miftah Kamala Sari

F 100 160 055

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

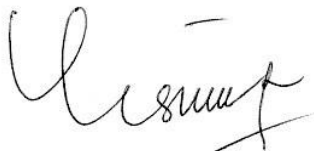
**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN DEMOKRATIS DENGAN TUMBUH
KEMBANG PSIKOMOTORIK PADA ANAK BALITA**

Oleh :

Miftah Kamala Sari
F 100 160 055

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah diperiksa dan disetujui oleh:
Dosen Pembimbing



Dr. Lisnawati Ruhana, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK.NIDN: 836/0616036901

6 Agustus 2020

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN DEMOKRATIS DENGAN TUMBUH KEMBANG PSIKOMOTORIK PADA ANAK BALITA

Yang diajukan oleh :

Miftah Kamala Sari

F 100 160 055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

18 Agustus 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Penguji I

Dr. Daliman, SU

Penguji II

Setyo Purwanto, S.Psi., M.Si, Psikolog



Surakarta, September 2020



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan.

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog
NIK.NIDN: 06224067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Miftah Kamala Sari
NIM : F 100 160 055
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Hubungan Gaya Pengasuhan Demokratis Dengan Tumbuh
Kembang Psikomotorik Pada Anak Balita

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Kata-kata diatas adalah contoh dari pernyataan, dapat diubah sesuai dengan tidak mengurangi makna yang terkandung di dalamnya. Tandatangan disurat pernyataan ini dibubuhkan diatas materai 6000.

Yang Menyatakan

Surakarta, 1 Agustus 2020



Miftah Kamala Sari

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

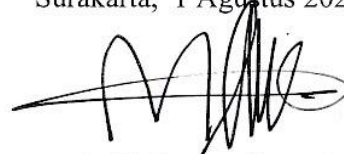
Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah *Subhanahu Wata'ala*.
2. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan pengarahan dalam menjalani studi dan menyusun skripsi.
4. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu, serta staf Tata Usaha yang membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak, Ibu, Pakdhe dan Budhe terimakasih untuk rangkaian do'a setiap sujudmu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku.
6. Zufarul Awwal yang selalu mendampingi dan siap siaga menjadi tempat keluh kesah disetiap proses mengerjakan tugas akhir.
7. Keluarga besar Gito Djalil yang tidak bisa disebutkan satu persatu telah memberi semangat dan do'a yang tak henti untuk mengingatkan penulis akan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, selamat berjuang dan semoga sukses.

9. Kepada teman-teman sejawat atas bantuan yang diberikan kepada peneliti saat proses pengambilan data.
10. Sahabat tercinta (Windi, Ditha, Hana, dan Laksmi)yang selalu memberikan semangat, dukungan dan selalu mengingatkan penulis akan tugas akhir ini.
11. Kakak-kakak tersayang yang telah bersedia membimbing dan memberi semangat kepada penulis selama ini Mbak Saddha dan Mbak Norma.
12. Teman-teman kos Arlina (Nova dan Mbak Rinni) yang telah banyak membantu dalam berbagai hal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat penulis lain yang selalu memberi dukungan dan canda tawa tak pernah bosan. Semoga juga cepat selesai dengan tugas akhir kalian.
14. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya yang telah diberikan

Hanya ucapan terimakasih yang penulis bisa haturkan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT dan haran penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Surakarta, 1 Agustus 2020



Miftah Kamala Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	1
ABSTRACT	2
PENDAHULUAN	3
METODE	11
A. Pendekatan dan Definisi Operasional.....	11
B. Populasi dan Teknik Sampling.....	11
C. Prosedur Pengumpulan Data	12
a. Skala gaya pengasuhan demokratis	13
b. Skala tumbuh kembang psikomotorik	14
D. Validitas.....	15
a. Skala Gaya Pengasuhan Demokratis	16
b. Skala Psikomotorik.....	17
E. Reliabilitas.....	18
F. Teknik Analisis Data	19
HASIL	19
A. Analisis Data	19

B. Uji Asumsi.....	20
1. Uji Normalitas	20
2. Uji Linieritas.....	20
3. Uji Hipotesis	21
PEMBAHASAN	21
KESIMPULAN	26
KEKURANGAN	26
SARAN	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Subjek Penelitian	12
Tabel 2. Blueprint Skala Gaya Pengasuhan	13
Tabel 3. Blueprint Skala Tumbuh Kembang Psikomotorik	14
Tabel 4. Blue Print Gaya Pengasuhan Demokratis Setelah Validitas	16
Tabel 5. Blue Print Psikomotorik Setelah Validitas.....	17
Tabel 6. Uji Reliabilitas	18

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Diagram Perkembangan Psikomotorik	22
Bagan 2. Diagram Jenis Kelamin anak	22
Bagan 3. Diagram Usia Ibu.....	23
Bagan 4. Diagram Pekerjaan Ibu	25

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. BLUE PRINT	33
LAMPIRAN 2. SKALA SEBELUM VALIDITAS	36
LAMPIRAN 3. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS	44
LAMPIRAN 4. BLUE PRINT SESUDAH UJI VALIDITAS	47
LAMPIRAN 5. SKALA SESUDAH UJI VALIDITAS	50
LAMPIRAN 6. UJI RELIABILITAS	58
LAMPIRAN 7. UJI ASUMSI	62

HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN DEMOKRATIS DENGAN TUMBUH KEMBANG PSIKOMOTORIK PADA ANAK BALITA

Miftah Kamala Sari¹, Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psikolog²

miftahkamalasari@gmail.com¹, Lisnawati.purtojo@gmail.com²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara gaya pengasuhan demokratis dengan tumbuh kembang psikomotorik balita. Dalam penelitian ini gaya pengasuhan demokratis menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tumbuh kembang psikomotorik pada balita. Untuk mencapai keberhasilan dalam tumbuh kembang psikomotorik balita diperlukan gaya pengasuhan demokratis yang positif. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan alat ukur gaya pengasuhan demokratis dengan reliabilitas $\alpha = 0,936$ dan skala tumbuh kembang psikomotorik $\alpha = 0,937$. Pengumpulan data menggunakan googleform dengan teknik probability random sampling kepada 104 responden dengan kriteria ibu yang memiliki anak usia 3-5 tahun se-Karisidenan Surakarta. Analisis data dilakukan dengan analisis non parametric correlation Spearman Rho dengan bantuan SPSS for windows versi 2.3. Berdasarkan hasil analisis antara variabel gaya pengasuhan demokratis dengan tumbuh kembang psikomotorik diperoleh nilai korelasi (r) = 0,294 dan (p) = 0,002 ($p < 0,05$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara gaya pengasuhan demokratis dengan tumbuh kembang psikomotorik. Dari hasil yang sudah didapatkan dapat disimpulkan bahwa hipotesis minor (H_a) peneliti dapat diterima.

Kata Kunci : gaya pengasuhan demokratis, psikomotorik

RELATIONSHIP OF DEMOCRATIC PARENTING STYLE WITH PSYCHOMOTORIC DEVELOPMENT IN CHILDREN

Miftah Kamala Sari¹, Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psikolog²
miftahkamalasari@gmail.com¹, Lisnawati.purtojo@gmail.com²
 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between democratic parenting styles and the psychomotor development of toddlers. In this study, democratic parenting style is one of the factors that can affect the psychomotor development of toddlers. To achieve success in the psychomotor development of toddlers, a positive democratic parenting style is needed. The research method used is a quantitative method with a measure of democratic parenting style with a reliability of $\alpha = 0.936$ and a psychomotor growth scale of $\alpha = 0.937$. Data collection using googleform with probability random sampling technique to 104 respondents with the criteria of mothers who have children aged 3-5 years in Surakarta Karisidenan. Data analysis was performed using non-parametric correlation analysis Spearman Rho with the help of SPSS for windows version 2.3. Based on the results of the analysis between the variables of democratic parenting style and psychomotor growth and development, the correlation value (r) = 0.294 and (p) = 0.002 ($p < 0.05$) means that there is a very significant positive relationship between democratic parenting styles and psychomotor growth and development. From the results that have been obtained, it can be concluded that the minor hypothesis (H_a) of the researcher can be accepted.

Keywords: democratic parenting style, psychomotor