

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. 2017. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Arikan, S. 2015. Construct Validity of TIMSS 2011 Mathematics Cognitive Domains for Turkish Students. *International Online Journal of Educational Sciences* 7(1): 29-44.
- As'ari, A.R., M. Tohir, E. Valentino, Z. Imron, dan I. Taufid. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud.
- Cahyono, B. dan N. Adilah. 2016. Analisis Soal dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester I Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMSS. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 1(1): 86-98.
- Çalışkan, N., E. Kahya, dan Y. T. Durmuş. 2018. An Analysis of Mathematics Questions of the TPESE Exam According to Cognitive Levels of TIMSS 2015. *Journal of History Culture and Art Research* 7(5): 67-82.
- Gracin. D. G. 2018. Requirements in mathematics textbooks: a five-dimensional analysis of textbook exercises and examples. *International Journal of Mathematics Educational in Science and Technology* 49(7): 1003-1024
- Hw, Slamet. dan M. Toyib. 2018. *Pengantar Filsafat Matematika*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Indrawati, F. 2013. Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3(3): 215-223.
- Kablan, Z. & Kaya, S. (2013). Science Achievement in TIMSS Cognitive Domains Based on Learning Styles. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research* 53: 97-114.
- Ker, H. W. 2013. Trend Analysis on Mathematics Achievements: A Comparative Study Using TIMSS Data. *Universal Journal of Educational Research* 1(3): 200-203.

- Kuswanti, Y., S. Setiawani, dan N. D. S. Lestari. 2017. Analisis Soal Dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII Berdasarkan Dimensi Kognitif Trends International Mathematics and Science Study (TIMSS). *Jurnal Edukasi* 2017 4(3): 25-29.
- Muklis, Y. M. dan M. N. Kholid. 2015. Analisis Deskriptif Soal-Soal dalam Buku Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1 Ditinjau dari Domain Kognitif TIMSS 2011. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. Universitas Negeri Yogyakarta: 269-276
- Muklis, Y. M. dan S. R. Oktor. 2015. Analisis Deskriptif Soal-Soal dalam Buku Siswa Kurikulum 2013 (Edisi Revisi) dan BSE Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Ditinjau dari Domain Kognitif TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS 2015*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: 71-78.
- Mullis, Ina V.S. dan Michael O. Martin. 2017. *TIMSS 2019 Assessment Framework*. Chesnut Hills: Boston College.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2003 *Buku*. 4 Januari 2008. Jakarta.
- Prayitno, H. J, Sutama, M. Thoyibi, dan M. H. Hikmat. 2019. *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah Skripsi/TA Berbasis Keluaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Raharjo, M. dan A. Setiawan. 2019. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Rosnawati, R. 2013. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta: 1-6.
- Satori, D. dan A. Komariah. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shodiq, L. J. 2015. Analisis Soal Buku Siswa Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013 Menggunakan TIMSS 2015 Mathematics Frameworks Pokok Bahasan

- Bilangan dan Perbandingan. Seminar *Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. Universitas Negeri Yogyakarta: 1073-1078.
- Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sönmez, Melike Tural. 2017. Analysis of Questions about Fractions in the Fifth Grade Mathematics Textbooks with Respect to TIMMS Cognitive Process Skills Levels. *Journal of Computer and Education Research* 5(9): 61-73.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukriadi dan Kurniawan. 2019. Profil Penalaran Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Timss Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4(1): 36-41.
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Suyitno, Hardi dan Iwan Junaedi. 2012. Analisis Deskriptif Soal Geometri dalam Buku Matematika Bilingual untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Berdasarkan Kriteria International Assessment TIMSS 2007. *Jurnal Kreano* 3(1): 1-17.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wijaya, A. 2017. The Relationships between Indonesian Fourth Graders' Difficulties in Fractions and the Opportunity to Learn Fractions: A Snapshot of TIMSS Results. *International Journal of Instruction* 10(4): 221-236.