

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*, 1 (2), 131-145.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Depdiknas.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-Kons* 6(1), 41-55.
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayah, S. (2016). Proceedings from Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016: *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya*. Universitas Kanjuruhan Malang.
- Hw, S. (2017). *Filsafat Matematika*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Lestari, R. S., Rohaeti, E. E., dan Purwasih, R. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 51-58.
- Maulida, A.R., Suyitno, H., dan Asih, T.S.N. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. *PRISMA*, 2(2), 724-731.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. [https://doi.org/10.1016/S0737-0806\(98\)80482-6](https://doi.org/10.1016/S0737-0806(98)80482-6)
- Newman, M. A. (1977). An analysis of sixth-grade pupils' errors on written mathematical tasks. *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 39, 31-43.
- Nuharini, D., dan Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmania, L., dan Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165-174. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.639>.

- Rahmasantika, D., dan Prahmana, R. C. I. (2018). Analisis Kesalahan Siswa pada Operasi Hitung Pecahan Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Siswa. *Journal Of Honai Math JHM*, 1(2), 81 – 92.
- Rahmawati, D., dan Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173-185.
- Rushton, S. J. (2018). Teaching and Learning Mathematics through Error Analysis. *Journal of Cheminformatics*, 3(4), 1-12. <https://doi.org/10.1186/s40928-018-0009-y>.
- Saebani, B. A. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., dan Waluyo. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*, 1(2), 151-164.
- Sisman, G. T. dan Aksu, M. (2016). A Study on Sixth Grade Students' Misconceptions and Errors in Spatial Measurement: Length, Area, and Volume. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14, 1293–1319. <https://doi.org/10.1007/s10763-015-9642-5>.
- Siswanto, dan Supraptinah, U. (2009). *Matematika Inovatif 2 untuk SMA dan MA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Siyepu, S. W. (2015). Analysis of errors in derivatives of trigonometric functions. *International Journal of STEM Education*, 2(16), 1-16. doi: <https://doi.org/10.1186/s40594-015-0029-5>.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wijaya, A. A., dan Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Zulfa, A., Yusmin, E., dan Bistari. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Bulat di SMP Negeri 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1-12.