

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta.
- Ahmad, S. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aisyanah, N. (2019). Analisis penyelesaian soal matematika materi himpunan berdasarkan teori taksonomi bloom revisi ditinjau dari kemampuan matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. *Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*.
- Anderson, L. W., & Krathwoh, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: A revision of bloom's taxonomy of educational, objectives, abdriged edition*. Newyork: Longman.
- Ardhana, T. (2017). Analisis tingkat keterampilan berpikir siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Baki dalam menyelesaikan soal garis dan sudut berdasarkan taksonomi bloom revisi. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Astutik, P. P. (2018). *HOTS berbasis PPK dalam pembelajaran tematik*. Malang: Pustaka Media Guru.
- As'ari, A. R., dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs kelas VIII semester 2*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2016). *Laporan hasil TIMSS 2015*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bakry & Bakar, N. (2015). The process of thinking among Junior High School students in solving HOTS questions. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 3(4), 134-145.
- Basuki, I & Hariyanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To assess Higher-Order Thinking Skills in your classroom*. United States of Amerika: ASCD Member Book.
- Budiharti & Hendratni, R. W. (2017). Pengembangan media pembelajaran bangun datar berbasis miniatur rumah pada mata pelajaran matematika SD. *Universitas Pendidikan Yogyakarta*, 3(1).
- Conklin, W. (2012). *Higher-Order Thinking Skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach: Shell Educationl Publishing, Inc.
- Creswell, J. W. (2015). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. (Laziardi, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Karya asli terbit pada 2008).
- Dolipas, B. B., dkk. (2013). Higher Order Thinking Skills and academic performance in physics of collage students: A reresion analysis.

- International Journal of Innovative Interdisciplinary Research issue, 4, 48-60.*
- Gasempour, Z., dkk. (2012). Higher-Order thinking via mathematical problem posing tasks among engineering students. *ASEAN journal of Engineering Education*1, 1(1), 41-47.
- Gunawan. I & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi bloom – revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *IKIP PGRI Madiun*.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini, (2014), *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hapsari, E. P. (2017). Analisis Hasil belajar siswa kelas unggulan berdasarkan taksonomi bloom revisi domain kognitif pada materi pythagoras. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Harmini & Winarni, E. S. (2012). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT remaja Rosda Karya.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Heong, Y. M., dkk. (2011). The level of marzano Higher Thinking Skills among technical education students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2), 121-125.
- Heong, dkk. (2012). The needs analysis of learning Higher Order Thingking Skills for generating idea. *Procedia-social and behavioral sciences*, 59 : 197-203.
- Irawati, T. N. (2018). Penerapan model pembelajaran realistics mathematic education pada materi bilangan pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP. *Universtas Islam Jember*, 158 – 167.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar prespekif, asesmen, dan penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan penulisan soal SMP/MTs Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kusdianti , I. (2019). Analisis kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal HOTS kelas XI SMAN 2 Sungai Raya. *Universitas Tanjungpura Kalimantan Barat*.
- Lyn, J. S. R., Bretel B. D., & Brenda, B. (2013). Higher Order Thinking Skills and academic performance in physics of collage students: A reresion analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research issue, 4, 48-60.*
- Mahfuzah, A., Jufri, & Fitrawati. (2019). Students’ ability in answering reading questions with HOTS at SMA N 3 Bukittinggi. *English Language Teaching Study Program of FBS Universitas Negeri Padang*, 8(1).

- Maulana, I. (2016). *Analisis berpikir tingkat tinggi menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas VII semester genap di SMP Negeri 1 Colomadu tahun 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis data kualitatif buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Offirston, T. (2014). *Aktivitas pembelajaran matematika melalui inkuiri berbantuan software cinderella*. Jogjakarta: Deppublish.
- Permendikbud. (2013). *Nomor 68 kerangka dasar dan struktur kurikulum*. Indonesia.
- Pratama, G. S. (2019). Analisis muatan higher order thinking skills (HOTS) pada buku teks matematika SMP (komparasi buku indonesia dan malaysia). *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran soal cerita operasi hitung campuran di sekolah dasar*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Riduwan. (2014). *Metode & teknik penyusunan proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizta, A., Zulkardi., & Hartono, Y. (2013). Pengembangan soal penalaran model TIMSS matematika SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 17(2), 230-240.
- Santari, D. M., Ningsih, S., & Jana, P. (2018). Analisis high order thinking skills mahasiswa dalam menyelesaikan soal uraian ditinjau dari kemampuan awal matematik. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: Studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Universitas Gadjah Mada*. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Sulestry, A. I., & Meliyana, S. M. R. (2018). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulukumba. *Universitas Cokroaminoto Palopo*. Sulawesi Selatan.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Garut*, 8 (1), 31-40.

- Sutama. (2019). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The relationship between Higher Order Thinking Skills and academic performance of student in mathematics instruction. *Canadian Center of Science and Education*.
- Wicasari, B. (2016) . Analisis kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang berorientasi pada HOTS. *Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta.