

**ANALISIS PENERAPAN KEBIJAKAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS
XI IPS DI MAN 1 SURAKARTA**



**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan Oleh:
LINA TRI PURWANTI
A210150024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lina Tri Purwanti

NIM : A210150024

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Analisis Penerapan Kebijakan *Full Day School*
terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPS di
MAN 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacui/dikutip dalam naskah dan di sebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Surakarta, 8 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Lina Tri Purwanti
A210150024

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PENERAPAN KEBIJAKAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS
XI IPS DI MAN 1 SURAKARTA

Diajukan Oleh:

Lina Tri Purwanti

A210150024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Agustus 2020



Drs. Djumali, M.Pd.

NIDN. 0613065401

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN KEBIJAKAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS
XI IPS DI MAN 1 SURAKARTA

Oleh:
LINA TRI PURWANTI
A210150024

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Sabtu, 22 Agustus
2020

Dan telah di nyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali.,M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Surya Jambika, S.Pd.,M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Djoko Suwandi SE,M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIP. 19650428 1993031 001

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(QS Al Baqarah 286)

“Once you choose hope, anything’s possible”

Sekali kamu menentukan harapan, maka semuanya sangat mungkin terwujud

(Christopher Reeve)

“Opportunities don’t happen. You create them”

Kesempatan dan peluang tidak tercipta begitu saja. Kamu yang menciptakannya

(Crish Grosser)

“Jadilah orang yang bermanfaat bagi orang lain”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *ahirabbil'aalamin*, puji syukur hamba panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Nyoto Suwarno dan Ibu Masinem), yang telah memberi dorongan, semangat, motivasi, dan tidak berhenti selalu mendo'akan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak ku (Sri Sugiyanti dan Eni Susilowati)serta keluarga besar yang selalu memberi semangat, dukungan, dan tanpa henti selalu mendo'akan saya.
3. Sahabat-sahabatku dari semester awal sampai akhir Intan Putri Hapsari, Kalista Restu Imaroh, Panji Wijaya, Devinta Oktaviani, Dwi Ratih Niken astuti, Ifka Ariyani
4. Temanku seperbimbingan Fajar Dwi Atmaja, Ginanjar, Reza sukses selalu buat kalian.
5. Yusuf Nur Shidiq yang selalu memberi semangat terus menerus tanpa ada kata bosan.
6. Sahabatku Roro Ayu Nita Sari yang telah menemani saya selama melakukan penelitian.
7. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2015 yang ku banggakan, terimakasih atas bantuan dan dukungan hingga tercapainya cita-cita ini selama kita menuntut ilmu bersama.
8. Teman-teman kelas A yang penulis tidak bisa sebut satu persatu, terimakasih atas kebersamaan, kekompakan selama ini yang kalian berikan.
9. Semua pihak yang telah membantu selama proses penulisan skripsi yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN KEBIJAKAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI MAN 1 SURAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kebijakan *full day school* terhadap aktivitas belajar, faktor pendukung dan penghambat penerapan kebijakan *full day school* terhadap aktivitas belajar siswa dan peran kebijakan *full day school* terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI IPS di MAN 1 Surakarta.

Metode penelitian merupakan penelitian kualitatif, desain penelitian bersifat deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan gabungan/triangulasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa pelaksanaan kebijakan *full day school* di MAN 1 Surakarta dilaksanakan sudah berjalan baik dan guru telah memberikan apresiasi mengajar dengan meningkatkan kemampuan dan ketrampilan dengan komunikasi yang efektif saat pembelajaran di kelas. Penggunaan waktu dengan kebijakan *full day school* jam diterapkan di MAN 1 Surakarta untuk tambahan jam sekolah untuk pengayaan materi ajar dengan metode pembelajaran rekreatif. Faktor penghambat dan pendukung yaitu dari segi kesiapan siswa ada yang belum siap untuk melaksanakan dengan menambah jam sekolah yang digunakan untuk pengayaan materi ajar yang disampaikan dengan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan untuk menambah wawasan dan memperdalam ilmu pengetahuan, menyelesaikan tugas dengan bimbingan guru, pembinaan mental, jiwa dan moral anak. Faktor pendukungnya adanya ketersediaan fasilitas sudah memadai seperti internet, sehingga mudah mengakses internet melalui komputer.

Kata Kunci : Kebijakan *Full Day School* dan Aktivitas Belajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF *FULL DAY SCHOOL* POLICY APPLICATION OF CLASS STUDENT LEARNING ACTIVITIES XI IPS IN MAN 1 SURAKARTA

This study aims to determine the application of full day school policy towards learning activities, supporting factors and obstacles in the application of full day school policy towards student learning activities and the role of full day school policy towards learning activities of XI IPS grade students in MAN 1 Surakarta.

The research method is a qualitative research, analytic descriptive research design. Data collection techniques through observation, interviews, documentation and combination / triangulation. Data analysis techniques using qualitative analysis include data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study that the implementation of full day school policy at MAN 1 Surakarta has been running well and the teacher has given appreciation of teaching by increasing the ability and skills with effective communication while learning in class. The use of time with a full day school hours policy is applied at MAN 1 Surakarta for additional school hours for the enrichment of teaching materials with recreational learning methods. Inhibiting and supporting factors, in terms of the readiness of students, some are not ready to carry out by adding school hours that are used to enrich teaching materials delivered with creative and fun learning methods to add insight and deepen knowledge, completing assignments with teacher guidance, mental development , soul and morals of children. Supporting factors are the availability of adequate facilities such as the internet, making it easy to access the internet through computers.

Keywords: Full Day School Policy and Learning Activities

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Alhamdulillahirobil'alamin. Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**ANALISIS PENERAPAN KEBIJAKAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI MAN 1 SURAKARTA**" dengan lancar. Skripsi ini merupakan tugas akhir dan syarat yang harus di penuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S-1) pada program studi pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU,. Ketua Program Studi Pendidikan akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. H. Slamet Budiyono, M.Pd kepala sekolah MAN 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Drs. H. Ahmad Wardimin, M.Esy wakil kepala sekolah bidang kurikulum MAN 1 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung .
6. Rusdi Mustapa, S.Pd guru mata pelajaran ekonomi MAN 1 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

7. Firda, Lilis, Laily, Luthfi, Prima yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung dan tidak langsung, terimakasih atas bantuannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 8 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Aktivitas Belajar Siswa	7
2. Pengertian Pendidikan.....	11
3. <i>Full Day School</i>	12
4. Efektivitas Pembelajaran <i>Full Day School</i>	14
5. Efektivitas Pembelajaran <i>Full Day School</i>	15
6. Karakteristik <i>Full Day School</i>	16
7. Kelebihan dan Kelemahan <i>Full Day School</i>	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

	C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	23
	D. Kehadiran Peneliti	24
	E. Teknik Pengumpulan Data	24
	F. Teknik Analisis Data	26
	G. Keabsahan Data	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
	A. Hasil Penelitian	28
	1. Profil Obyek Penelitian	28
	2. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
	3. Profil Subyek Penelitian	31
	4. Persiapan Penelitian	33
	5. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	33
	B. Pembahasan	36
	1. Analisis Penerapan Kebijakan <i>Full Day School</i> terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPS di MAN 1 Surakarta	36
	2. Persiapan Sekolah dalam Pembelajaran Penerapan Kebijakan <i>Full Day School</i>	38
	3. Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Penerapan Kebijakan <i>Full Day School</i>	44
	4. Persiapan Kesiapan Siswa dalam Pembelajaran Penerapan Kebijakan <i>Full Day School</i>	48
	5. Hambatan dalam Pembelajaran Penerapan Kebijakan <i>Full Day School</i>	52
	C. Keterbatasan Peneliti	53
BAB V	PENUTUP	54
	A. Kesimpulan	54
	B. Implikasi	55
	C. Saran	56
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Penataan Kurikulum <i>Full Day School</i> dan Reguler ..	18
Tabel 4.1	Sarana Pendidikan MAN 1 Surakarta.....	29
Tabel 4.2	Deskripsi Narasumber.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	61
Lampiran 2 Data Observasi.....	91
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Lapangan.....	94
Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa XI IPS 1 <i>Full Day School</i>	98
Lampiran 5 Daftar Nilai Siswa XI IPS 2 <i>Full Day School</i>	99
Lampiran 6 Surat Mohon Ijin Riset	100
Lampiran 7 Lembar Disposisi	101