

**PENERAPAN MODEL MAKE A MACTH UNTUK MENGHILANGKAN
SIKAP DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM
PEMILIHAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK
KERTONATAN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Diajukan oleh :

NAGITA APRILIYANI

A510160019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020**

HALAMAN JUDUL
PENERAPAN MODEL MAKE A MACTH UNTUK MENGHILANGKAN
SIKAP DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM
PEMILIHAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK
KERTONATAN



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

NAGITA APRILIYANI

A510160019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nagita Apriliyani
NIM : A510160019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL *MAKE A MACTH* UNTUK MENGHILANGKAN SIKAP DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM PEMILIHAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK KERTONATAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juli 2020

Penulis



Nagita Apriliyani
A510160019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATH* UNTUK MENGHILANGKAN SIKAP
DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM PEMILIHAN
KELOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK KERTONATAN**

Diajukan Oleh:
Nagita Apriliyani
A510160019

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Juli 2020
Dosen Pembimbing



Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd
NIDN. 0601045401

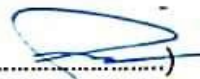
**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MACTH* UNTUK MENGHILANGKAN SIKAP
DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM PEMILIHAN
KELOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK KERTONATAN**

Yang diperiapkan dan disusun oleh
Nagita Aprillyani
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada (22), (Agustus), (2020)
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulayadi, S.H., M.Pd

(.....)

2. Muhamad Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd

(.....)

3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

(.....)

Surakarta, 22 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIP.196504281993031001

HALAMAN MOTTO

*Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah.
(Q.S.Huud)*

*Jangan pernah tinggalkan kata, maaf, tolong dan terimakasih.
(Penulis)*

*Satu-satunya hal yang harus kita takuti adalah ketakutan itu sendiri.
(Franklin D.Roosevelt)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sujud syukur kepada-Mu atas segala kemudahan dan nikmat dengan hasil karya yang penulis persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai, yang memberi hidup yang sangat berarti:

1. Kedua orang tua saya bapak sungkono dan ibu saya wahyuningsih yang tiada lelah memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian doa dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku.
2. Januri, Galuh meilinawati, Rahman Nugraha, Adirga Albi Nugraha, Aldeinta Reyhan Nugraha, Azahara, Munir, yang telah memberikan tawa dan keceriaan dalam hidupku, semoga kita semua berada dalam lindungan-Nya dimanapun kita berada.
3. Yoga Ramadhanta yang selalu memberi support, doa, materi dan tenaga yang selalu diberikan dan dilakukan untuk saya, semoga Allah segera mempersatukan kami.
4. Mulyadi, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penelitian ini dan menjadi motivator dalam hidup saya.
5. Sahabat-sahabat saya yang menemani dalam penyusunan skripsi saya (mala,novi, dorris, novita, intan, indah,ambar,niken)
6. Sahabat-sahabatku kelas A PGSD UMS 2015, terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
7. Almamaterku, tempat dimana belajar, berkenalan, senang, sedih dengan teman berjuang untuk mencari ilmu untuk bekal dimasa depan.

RINGKASAN

Nagita Apriliyani/A510160019. **PENERAPAN MODEL MAKE A MACTH UNTUK MENGHILANGKAN SIKAP DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM PEMILIHAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK KERTONATAN** . Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Juli, 2020.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menghilangkan sikap pilih-pilih teman pada saat berkelompok maupun saat bermain dilingkungan sekolah dan untuk menumbuhkan rasa kerjasama, tolong menolong, menyayangi, dan menghormati teman dikelas tanpa adanya perbedaan. Dalam menghilangkan sikap pada siswa, guru menggunakan model *Make A Macth* dengan memanfaatkan kertas yang ada sebagai media pertanyaan dan jawaban. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MIM PK KERTONATAN.Sumber data yang digunakan ada dua yaitu data primer dan data sekunder, data primer yaitu data yang didapat dari wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa sedangkan data sekunder yaitu hasil belajar siswa. Metode penelitian menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tiga teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah siswa tidak lagi pilih-pilih teman didalam kelas saat mengerjakan tugas berkelompok maupun bermain didalam kelas sehingga terciptanya toleransi.

Kata Kunci :*Make A Macth*, deskriminasi, toleransi,

SUMMARY

Nagita Apriliyani. **PENERAPAN MODEL MAKE A MACTH UNTUK MENGHILANGKAN SIKAP DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM PEMILIHAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK KERTONATAN** . Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020.

Abstract

This study aims to eliminate the selective attitude of friends when in groups and when playing in the school environment and to foster a sense of cooperation, please help, love, and respect classmates without any differences. In eliminating attitudes towards students, the teacher uses the Make A Macth model by utilizing existing paper as a medium for questions and answers. The subjects of this study were students of class V MIM PK KERTONATAN. Two sources of data used were primary data and secondary data, primary data were data obtained from interviews with school principals, grade V teachers, and students, while secondary data was student learning outcomes. The research method uses descriptive qualitative. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation. Data analysis used three qualitative data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The result of this research is that students are no longer picky about their friends in class when doing group assignments or playing in class so that tolerance is created.

Keyword: Make A Macth, discrimination, tolerance

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW, yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari kiamat kelak.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL MAKE A MACTH UNTUK MENGHILANGKAN SIKAP DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM PEMILIHAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK KERTONATAN.”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach , Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin permohonan skripsi ini dengan baik.
2. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
3. SukantoS.Pd. yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di MIM PK Kertonatan
4. Kedua orang tua saya bapak sungkono dan ibu saya wahyuningsih yang tiada lelah memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian doa dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku.
5. Januri, Galuh meilinawati, Rahman Nugraha, Adirga Albi Nugraha, Aldeinta Reyhan Nugraha, Azahara, Munir, yang telah memberikan tawa dan keceriaan dalam hidupku, semoga kita semua berada dalam lindungan-Nya dimanapun kita berada.
6. Yoga Ramadhanta yang selalu memberi support, doa, materi dan tenaga yang selalu diberikan dan dilakukan untuk saya, semoga Allah segera mempersatukan kami.
7. Sahabat-sahabatku kelas A PGSD UMS 2016,Sahabat-sahabat saya yang menemani dalam penyusunan skripsi saya (mala,novi, dorris, novita, intan, indah,ambar,niken)

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Surakarta, 20 Juli 2020

Penulis



Nagita Apriliyani

A510160019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
B. Kerangka Berfikir	11
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	17
D. Kehadiran Peneliti	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
G. Keabsahan Data	22

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
	A. Hasil Penelitian	24
	B. Pembahasan dan Temuan	35
	C. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V	PENUTUP	40
	A. Simpulan	40
	B. Implikasi	41
	C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN		45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020	26
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	DAFTAR NAMA SISWA UNTUK PENELITIAN KELAS V MIM PK KERTONATAN TAHUN AJARAN 2019/2020	45
Lampiran 2	DAFTAR KELOMPOK DAN ANGGOTA PASANGAN SISWA KELAS V MIM PK KERTONATAN	46
Lampiran 3	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	47
Lampiran 4	MATERI PELAJARAN	50
Lampiran 5	PERTANYAAN DAN JAWABAN	53
Lampiran 6	PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS MIM PK KERTONATAN	54
Lampiran 7	PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA MIM PK KERTONATAN	57
Lampiran 8	PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS V MIM PK KERTONATAN	60
Lampiran 9	PEDOMAN OBSERVASI PENERAPAN MODEL MAKE A MACTH UNTUK MENGHILANGKAN SIKAP DESKRIMINASI DAN MENUMBUHKAN TOLERANSI DALAM PEMILIHAN KLOMPOK PADA SISWA KELAS V MIM PK KERONATAN	65
Lampiran 10	FOTO-FOTO SAAT PEMBELAJARAN	69