

**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

INAYATUS SHOLEKHAH

A210160065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

INAYATUS SHOLEKHAH

A210160065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Agustus 2020



Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd.

NIDN 0606085801

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2019/2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INAYATUS SHOLEKHAH

A210160065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 19 Agustus 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Titik Asmawati, M.Si.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Suyatmini, M.Si.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 10 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Inayatus Sholekhah
NIM : A210160065
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Program Skripsi : Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Ditinjau dari
Kedisiplinan dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X
SMA Negeri 1 Cepogo Tahun Ajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Inayatus Sholekhah
A210160065

MOTTO

“Jangan jadikan pendidikan sebagai alat untuk mendapatkan harta, demi memperoleh uang untuk memperkaya dirimu. Belajarlah supaya tidak menjadi orang bodoh dan dibodohi oleh orang”

(Ulilamrir Rahman)

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(QS. An Najm: 39)

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan: keberanian dan keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya”

(Lenang Manggala)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS Asy Syarh: 6-7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, pertolongan dan kesabaran kepada penulis, serta dukungan dan doa dari orang-orang terdekat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Dami Raharjo dan Ibu Sri Dartatik yang telah memberikan do'a, dukungan, pengorbanan dan selalu memberikan yang terbaik.
2. Kedua saudara saya Andika Eka Putra dan Agung Ari Nugroho telah memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabatku Annisa Fitri Indah Pratama, Arlinda Shivi Oktaviani, Suprpti dan Dwi Rahmanto terimakasih atas motivasi dan semangat yang diberikan dalam keadaan apapun.
4. Teman-teman kelas B dan teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2016.
5. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. 2) Pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. 3) Pengaruh kedisiplinan dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cepogo sebanyak 106 responden. Pengambilan sampel sebanyak 68 responden dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data penelitian yang diperlukan diperoleh dengan cara menyebar angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 dan sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis regresi: $Y = 6,272 + 0,817 X_1 + 0,850 X_2$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Kedisiplinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terbukti dari uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,354 > 1,997$ dan signifikan $< 0,05$ yaitu $0,001$ dengan sumbangan efektif sebesar $14,2\%$ dan sumbangan relatif sebesar 63% . 2) Keaktifan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terbukti dari uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,494 > 1,997$ dan signifikan $< 0,05$ yaitu $0,015$ dengan sumbangan efektif $8,4\%$ dan sumbangan relatif sebesar 37% . 3) Kedisiplinan dan keaktifan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terbukti dari uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $9,489 > 3,14$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu $0,000$ dan koefisien determinasi sebesar $0,226$ atau $22,6\%$ sedangkan $77,4\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: hasil belajar, kedisiplinan, keaktifan belajar.

ABSTRACT

The purpose of this research: 1) The effect of learning discipline on learning outcomes of economic subjects in class X SMA Negeri 1 Cepogo. 2) The effect of activeness on learning outcomes of economic subjects in class X SMA Negeri 1 Cepogo. 3) The effect of discipline and learning activeness on learning outcomes of economic subjects in class X SMA Negeri 1 Cepogo. The population of this research was IPS class X at SMA Negeri 1 Cepogo with 106 respondents. Sampling as many as 68 respondents using simple random sampling technique. The research data is obtained by distributing questionnaires and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, R^2 test and effective contribution and relative contribution. The results of multiple linear regression analysis obtained by the regression line equation: $Y = 6.272 + 0.817 X^1 + 0.850 X^2$. The conclusions of this research are: 1) Discipline has a positive and significant effect on students learning outcomes. This is evident from the t test obtained by $t_{count} > t_{table}$, is $3.354 > 1.997$ and significant < 0.05 , is 0.001 with an effective contribution of 14.2% and a relative contribution of 63%. 2) Activeness of learning has a positive and significant effect on students learning outcomes. This is evident from the t test obtained $t_{count} > t_{table}$, is $2.494 > 1.997$ and significant < 0.05 , is 0.015 with an effective contribution of 8.4% and a relative contribution of 37%. 3) Discipline and activeness of learning have a positive and significant effect on learning outcomes. This is evident from the F test obtained $F_{count} > F_{table}$ is $9.489 > 3.14$ and a significant value < 0.05 is 0,000 and the coefficient of determination is 0.226 or 22.6% while the remaining 77.4% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: learning outcomes, discipline, activeness learning.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2019/2020**”. Penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi. Sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan masukan terhadap proses penyusunan skripsi.
3. Agus Susilo, M.Pd., Pembimbing Akademik yang memberikan arahan dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran pengarahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

6. Robertus Susanto, S.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cepogo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Siswa siswi kelas X IPS tahun pelajaran 2019/2020 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam menyempurnakan skripsi ini. Terimakasih, semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis dan pembaca.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan tentang Kedisiplinan	8
2. Tinjauan tentang Keaktifan Belajar	13
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar	18
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel dan Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum	51
B. Deskripsi Data	55
C. Hasil Analisis Data	58
D. Pembahasan	67
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Siswa yang Menjadi Populasi.....	28
Tabel 3.2 Nama Siswa yang Menjadi Responden.....	33
Tabel 3.3 Instrumen Skala Sikap Likert.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan (X_1)	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Keaktifan Belajar (X_2)	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.8 Uji Statistik Durbin Wastson (DW).....	44
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SMU Negeri Cepogo Selama Tahun Ajaran 1995/1996	53
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Statistika Kedisiplinan (X_1)	55
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Statistika Keaktifan Belajar (X_2)	56
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Statistika Hasil Belajar (Y).....	57
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	60
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	62
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Kurva Hasil Uji t Variabel Kedisiplinan (X_1)	46
Gambar 3.2 Kurva Hasil Uji t Variabel Keaktifan Belajar (X_2)	47
Gambar 3.3 Kurva Hasil Uji F	48
Gambar 4.1 Histrogram dan Polygon Kedisiplinan (X_1)	56
Gambar 4.2 Histrogram dan Polygon Keaktifan Belajar (X_2)	57
Gambar 4.3 Histrogram dan Polygon Hasil Belajar (Y)	58
Gambar 4.4 Kurva Hasil Uji t Variabel Kedisiplinan (X_1)	64
Gambar 4.5 Kurva Hasil Uji t Variabel Keaktifan Belajar (X_2)	65
Gambar 4.6 Kurva Hasil Uji F	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	78
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Coba	81
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba Angket Variabel Kedisiplinan (X_1).....	82
Lampiran 4 Skor Hasil Uji Coba Angket Variabel Keaktifan Belajar (X_2)...	83
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (X_1)	84
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar (X_2)	85
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan (X_1)	86
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keaktifan Belajar (X_2)	87
Lampiran 9 Daftar Nama Responden Penelitian Hasil Belajar.....	88
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian Angket Variabel Kedisiplinan (X_1)	91
Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian Angket Variabel Keaktifan Belajar (X_2)	94
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	97
Lampiran 13 Statistik Deskriptif dan Histogram	100
Lampiran 14 Uji Normalitas	102
Lampiran 15 Uji Linieritas.....	103
Lampiran 16 Uji Multikolonieritas	105
Lampiran 17 Uji Heteroskedastisitas	107
Lampiran 18 Uji Autokorelasi	109
Lampiran 19 Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	111
Lampiran 20 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	113
Lampiran 21 Tabel Penentuan Jumlah Sampel ISAAC dan Michael dari Populasi Taraf Kesalahan 5 %	117
Lampiran 22 Tabel r (Uji Validitas).....	118
Lampiran 23 Tabel Durbin Waston (DW)	121
Lampiran 24 Tabel Nilai Kritik Sebaran t.....	124
Lampiran 25 Tabel Nilai F.....	126
Lampiran 26 Surat Perizinan.....	128