

DAFTAR PUSTAKA

- Ahli. (n.d.). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia *online*. Diperoleh pada Maret 2020, dari <https://kbbi.web.id/ahli>.
- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Retrieved Juli 2020, from <https://www.researchgate.net/publication/325965331>.
- Amelia, M. A. (2016). Analisis Soal Tes Hasil Belajar *High Order Thinking Skills (HOTS)* Matematika Materi Pecahan Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*, 20(2), 123-131.
- Badriyah, A. F. (2009). *Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pendidikan Agama Islam di SLTPN 13 Surabaya*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Bloom's Taxonomy and The Different Levels Of Questions*. (n.d.). Retrieved Juni 2020, from <http://www.mandela.ac.za/cyberhunts/bloom.htm>
- Budiutomo, N. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif beserta Contoh Judul, Contoh Proposal*. Retrieved November 2019, from <https://bukubiruku.com/metode-penelitian-kualitatif/>.
- Different Types of Questions based on Bloom's Taxonomy*. (2015). Retrieved Juni, 2020, from <http://faculty.academyart.edu/faculty/teaching-topics/teaching-curriculum/enhancing-teacher-student-interaction/different-types-questions-blooms-taxonomy.html>.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skill*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 1-12.
- Hamdi, S., Suganda, I. A., & Hayati, N. (2018). *Developing Higher-Order Thinking Skill (HOTS) Test Instrument Using Lombok Local Cultures As Contexts For Junior Secondary School Mathematics*. *Research and Evaluation in Education*, 4(2), 126-135.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* di Sekolah Dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1-8.

- Higher Order Thinking: Bloom's Taxonomy*. (2020). Retrieved Juni 2020, from <https://learningcenter.unc.edu/tips-and-tools/higher-order-thinking/>
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 34-49.
- Kata Kerja Operasional (KKO) Edisi Revisi Teori Bloom.
- Khasanah, A. (2017). *Implementasi Bimbingan Antara Sekolah dan Orang Tua Pada Siswa Agresif Kelas 2 SD Muhammadiyah 19 Kemlayan Tahun 2016/2017*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurniawan, R. Y., & Lestari, D. (2019). *The Development Assessment Instruments of Higher Order Thinking Skills on Economic Subject*. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 102-115.
- Masruroh, S. (2013). *Pengaruh Assesmen Kelas Terhadap Efektifitas Pembelajaran PAI di Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya*. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.
- Mustafidah, N. (2017). *Analisis Soal Ujian Nasional (UN) Ekonomi Tingkat SMA/MA Tahun 2014-2016 Ditinjau Dari Perspektif Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ningsih, D. L. (2018). *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Soal Ujian Nasional (UN) Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Tahun Ajaran 2016/2017*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Nurdiansyah, D. (2017). *Pembelajaran Ansambel Dengan Menggunakan Media Keyboard Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN Raya Barat Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oeloe, S., Marhadi, H., & Kurniaman, O. (2018). Analisis Butir Soal Ujian Semester Ganjil Kelas V SD Negeri 163 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Online Mahasiswa*, 5(1), 1-13.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Peserta Didik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prayitno, H. J., Utama, Thoyibi, M., & Hikmat, M. H. (2020). *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah Skripsi/ TA Berbasis Keluaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Puspaningtyas, N. A. (2018). *Peningkatan High Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Wates*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahardjo, M. (2010a). *Jenis dan Metode Penelitian Kualitatif*. Retrieved November 2019, from <https://www.uin-malang.ac.id/r/100601/jenis-dan-metode-penelitian-kualitatif.html>.
- Rahardjo, M. (2010b). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Retrieved Maret 2020, from <https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.
- Rahmat, P. S. (2017). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 1-8.

- Setiawan, S. (2020). *Pengertian Analisis Data-Tujuan, Prosedur, Jenis, Para Ahli*. Retrieved Maret 2020, from <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-analisis-data/>.
- Validasi. (n.d.). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia *online*. Diperoleh pada Maret 2020, dari <https://kbbi.web.id/validasi>.
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal High Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuniar, M., Rakhmat, C., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (*High Order Thinking Skills*) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 187-195.