

**STRATEGI PENJAMINAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI
KEMITRAAN *SISTER SCHOOL* ANTARA SD ISLAMIC
INTERNATIONAL SCHOOL PSM MAGETAN DENGAN MADRASAH
IRSYAD ZUHRI AL-ISLAMIAH SINGAPURA**



TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh:

**Fahmi Zainal Fathani
Q100180005**

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**STRATEGI PENJAMINAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI KEMITRAAN
SISTER SCHOOL ANTARA SD ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL
PSM MAGETAN DENGAN MADRASAH IRSYAD ZUHRI
AL-ISLAMIAH SINGAPURA**

TESIS

Oleh

FAHMI ZAINAL FATHANI
NIM : Q 100 180 005

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Prof. Dr. Harsono, SU
NIDN : 00620026001

Pendamping Dr. Anam Sutopo, M.Hum
NIDN : 0608106901

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 21 Juli 2020

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

**STRATEGI PENJAMINAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI KEMITRAAN
SISTER SCHOOL ANTARA SD ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL
PSM MAGETAN DENGAN MADRASAH IRSYAD ZUHRI
AL-ISLAMIAH SINGAPURA**

TESIS

Oleh

FAHMI ZAINAL FATHANI

NIM : Q 100 180 005

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Prof. Dr. Harsono, SU
NIDN : 0620026001

Penguji Dr. Anam Sutopo, M.Hum
NIDN : 0608106901

Anggota Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN : 0007016002

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 21 Juli 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

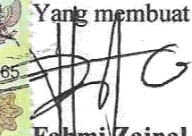
Nama : Fahmi Zainal Fathani

NIM : Q100 18 0005

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : Strategi Penjaminan Mutu Pembelajaran Melalui Kemitraan *Sister School* antara SD Islamic International School PSM Magetan dengan Madrasah Irsyad Zuhri Al-Islamiah Singapura.

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 7 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,

Fahmi Zainal Fathani



MOTTO:

“SANGKAN PARANING DUMADI”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin, terima kasih untuk semua orang yang mengasihiku dan mendukungku: orang tua, mertua, istri, kedua putraku dan kawan-kawanku. Karya ini aku persembahkan untuk keberkahan ilmu pengetahuan. Amiin.

ABSTRACT

The purpose of this study is to: 1) describe the quality assurance strategies of learning through sister school partnerships; 2) describe the benefits of sister school partnerships; 3) describe the implementation of quality assurance in learning as outcomes of sister school partnerships; 4) describe the obstacles were faced in implementing the sister school partnership program. This research was conducted at the Islamic International School PSM Magetan primary school. The research method uses a qualitative paradigm with an ethnographic approach. Data collection techniques carried out by in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis is applied within site model. The results of this study indicate that the quality assurance strategy of learning through sister school partnerships is carried out through several programs such as; (a) strengthening human resources through training and teacher immersion program; (b) mentoring through classroom observation and consultation programs; (c) evaluation program through the standard operational procedure audit. The benefits of this sister school partnership include: (a) strengthening branding and improving the image of the school; (b) helping schools develop curriculum; (c) helping students increase their potential; (d) support the achievement of school vision. While the implementation of the program in learning quality assurance is done by; (a) the application of 21st century learning methods, (b) the application of the Instructional Mastery Framework SOP, and (c) audits of SOPs that have been carried out. The obstacles that arise in sister school partnerships include; (a) language differences, (b) cultural differences, (c) facilities and infrastructure, and (d) curriculum differences with the national education office.

Keywords: Partnership, sister school, quality assurance of learning

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk: 1) mendeskripsikan strategi penjaminan mutu pembelajaran melalui kemitraan *sister school*; 2) mendeskripsikan manfaat hasil kerjasama *sister school*; 3) mendeskripsikan bentuk-bentuk implementasi penjaminan mutu pembelajaran hasil kerjasama *sister school*; 4) mendeskripsikan kendala dan hambatan yang dihadapi dalam melaksanakan program kemitraan *sister school*. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Islamic International School PSM Magetan. Metode penelitian menggunakan paradigma kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam, pengamatan dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan model analisa data dalam situs. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi penjaminan mutu pembelajaran melalui kemitraan *sister school* dilakukan melalui beberapa program seperti; (a) penguatan sumber daya manusia melalui pelatihan dan pertukaran guru; (b) pembinaan guru melalui program observasi kelas dan konsultasi; (c) program evaluasi melalui audit *Standard Operational Procedure*. Manfaat dari kemitraan *sister school* ini antara lain: (a) memperkuat *branding* dan meningkatkan citra sekolah; (b) membantu sekolah menyusun kurikulum; (c) membantu siswa meningkatkan potensi diri; (d) menjadi program yang mampu mendukung tercapainya visi sekolah. Sedangkan implementasi program dalam penjaminan mutu pembelajaran dilakukan dengan cara; (a) penerapan metode pembelajaran abad 21, (b) penerapan *SOP Instructional Mastery Framework*, dan (c) audit SOP yang telah dilaksanakan. Kendala yang muncul dalam kemitraan *sister school* antara lain; (a) perbedaan bahasa, (b) perbedaan budaya, (c) fasilitas sarana dan prasarana, dan (d) perbedaan kurikulum dengan dinas pendidikan nasional.

Kata Kunci: Kemitraan, *sister school*, penjaminan mutu pembelajaran

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada yang mulia baginda Rasulullah Muhammad SAW, Nabi pembawa petunjuk dan risalah hingga akhir zaman.

Karya ilmiah ini merupakan bagian ikhtiar penulis untuk senantiasa menjadi pembelajar. Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak terjadi kekurangan dan memerlukan kerja keras agar dikemudian hari menjadi lebih baik. Penulis merasa dalam menyelesaikan tesis ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, karena tanpa bantuan dari beliau, mungkin tesis ini tidak selesai dengan baik dan tepat waktu.

Dalam kesempatan ini penulis haturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala fasilitas dan dukungannya.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M. Pd, selaku ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Harsono SU, sebagai Dosen Pembimbing I, dengan kesabarannya dalam melakukan arahan dan bimbingannya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Anam Sutopo. M. Hum, selaku Dosen Pembimbing II, atas segala waktu, arahan dan bimbingannya.
6. Kepada semua dosen Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Puji Santoso. M. Pd selaku Kepala Sekolah SD Islamic International School PSM Magetan.
8. M. Ridlo Rifa'i. Lc. M. Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan SD Islamic International School PSM Magetan.
9. Khairul Anam Ahmad Hasyimi. S. Th. I. M. Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Kurikulum SD Islamic International School PSM Magetan.

10. Wahyu Ika Rachmawati. SE selaku kepala TU SD Islamic International School PSM Magetan.
11. Bapak, Ibu guru dan karyawan civitas akademika SD Islamic International School PSM Magetan yang telah berkontribusi dalam memberikan informasi, dan kerjasama selama penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis tesis ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 25 September 2020
Penulis

Fahmi Zainal Fathani
Q100180005

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
B. Kajian Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Validitas Data	41
G. Komponen Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian	49

C. Temuan Peneliti	71
D. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah siswa SD Islamic International School PSM 2019/2020	48
Tabel 4.2	Matriks Rumusan Masalah No. 1	71
Tabel 4.3	Matriks Rumusan Masalah No. 2	74
Tabel 4.4	Matriks Rumusan Masalah No. 3	77
Tabel 4.5	Matriks Rumusan Masalah No. 4	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma pembelajaran UNESCO	34
Gambar 3.1	Triangulasi Sumber Data	42
Gambar 3.2	Triangulasi Teknik	43
Gambar 3.3	Triangulasi Waktu	43
Gambar 3.4	Triangulasi Data	43
Gambar 4.1	Konsultan dari Irsyad Zuhri Al-Islamiah Singapura berdiskusi dengan salah satu pimpinan SD IIS PSM Magetan	51
Gambar 4.2	Guru mengajar dengan metode yang variatif	55
Gambar 4.3	Salah satu bentuk pembelajaran di SD IIS PSM Magetan	61
Gambar 4.4	SOP penjaminan mutu pembelajaran SD IIS PSM hasil adopsi dari Madrasah Irsyad Zuhri Al-Islamiah Singapura	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumen wawancara dengan narasumber
2. *MoU* Sekolah SD Islamic Internatioanal School PSM Magetan
Bekerjasama dengan Madrasah Irsyad Zuhri Al-Islamiah Singapura dan
Temasek Foundation
3. Dokumen pelatihan oleh konsultan dari Madrasah Irsyad Zuhri Al-Islamiah
Singapura
4. Instrumen pembelajaran
5. SOP Penjaminan Mutu Pembelajaran
6. Dokumentasi Penelitian di SD Islamic International School PSM Magetan
7. Sertifikat pelatihan oleh konsultan dari Madrasah Irsyad Zuhri Al-Islamiah
8. Jadwal konsultasi dan pelaksanaan observasi kelas
9. Dokumen Audit Madrasah Irsyad Zuhri Al-Islamiah Singapura