ANALISIS INTERNALISASI CINTA PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS 5 DAN 6 DARI HASIL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 4 DI SD NEGERI WIRONANGGAN 01

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

VINTA APRILLIA

A510160104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER, 2020

ANALISIS INTERNALISASI CINTA PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS 5 DAN 6 DARI HASIL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 4 DI SD NEGERI WIRONANGGAN 01

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

VINTA APRILLIA

A510160104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama	: Vinta Aprillia
Nim	: A510160104
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Analisis Internalisasi Cinta Permainan Tradisional pada Siswa Kelas 5 dan 6 dari Hasil Pembelajaran Tematik Kelas 4 di SD Negeri Wironanggan 01

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Mei 2020
Yang membuat pernyataan,

Vinta Aprillia
A510160104

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS INTERNALISASI CINTA PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS 5 DAN 6 DARI HASIL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 4 DI SD NEGERI WIRONANGGAN 01

Diajukan Oleh:

VINTA APRILLIA

A510160104

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Nur Amalia, S.S., M.Teach

NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM SARAPAN PAGI
PADA SISWA KELAS 3 DAN KELAS 4
DI SDN 03 KARANGBANGUN

OLEH:

VIKA MARIS DEVISA
A510160099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari senin, 31 Agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Nur Amalia, S.S., M.Teach** (.....)
   (Ketua Dewan Penguji)
2. **Muhammad Abduh, M.Pd** (.....)
   (Ketua I Dewan Penguji)
3. **Dr. Murfiah Dewi W., M.Psi** (.....)
   (Ketua II Dewan Penguji)

Surakarta, 31 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

"Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Namun keberhasilan itu adalah milik mereka yang senantiasa berusaha"
(B.J Habibie)

"Kesuksesanmu tak bisa dibandingkan dengan orang lain, melainkan dibandingkan dengan dirimu sebelumnya"
(Jaya Setiabudi)

"Belajarlah menikmati pedihnya kesabaran, sampai anda merasakan manisnya Sukses"
(Mario Teguh)

"Keberhasilan bukan dinilai dari apa yang kita mulai, melainkan dari apa yang kita selesaikan"
(Vinta Aprillia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas segala nikmat yang telah ditungkan oleh Allah. SWT, sehingga saya dapat menyelesaikan karya sederhana ini tepat waktu.
Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang tuaku sebagai tanda baktiku atas segala pengorbanannya.

Budiyono
Wiwik Retna Widyastuti

Terimakasih atas doa, kasih sayang, nasihat, motivasi, kesabaran serta segala perjuangan dan pengorbananmu.

Saudaraku
Anis Candra Kusuma
Terima kasih selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dalam segala hal.

Dosen Pembimbing
Nur Amalia, S.S., M.Teach
Terima kasih untuk ilmu dan bimbingannya. Segala dukungan dan motivasi yang luar biasa.

Sahabatku
Sekar, Shera, Atik, Ridha, Masita, Vika, Rindang, Elsa, Esa, Tisna
Terimakasih sudah membantuku dan memberi suport aku.

Serta Sahabat-sahabatku lainnya
Yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu
Terimakasih sudah menjadi teman keluh kesahku, terimakasih sudah menemaniku sampai titik ini.

Teman-teman kelas C PGSD’16 FKIP UMS
Teman-teman PGSD’16 UMS
Almamaterku

RINGKASAN

Vinta Aprillia/ A510160104. **ANALISIS INTERNALISASI CINTA PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS 5 DAN 6 DARI HASIL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 4 DI SD NEGERI WIRONANGGAN 01.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran yang berkaitan dengan permainan tradisional pada kelas 4 serta mengetahui internalisasi kecintaan pada permainan tradisional dalam diri siswa kelas 5 dan 6. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek wali kelas 4,5 dan 6 serta siswa kelas 4,5 dan 6 yang pernah menerima pembelajaran permainan tradisional di SD Negeri Wironanggan 01 pada tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data diambil menggunakan teknik wawancara. Hasil penelitian mengenai pembelajaran yang berkaitan dengan permainan tradisional pada kelas 4 menunjukkan bahwa diintegrasikannya permainan tradisional kedalam buku tematik sudah sesuai dengan tema pembelajaran yang mampu membuat proses pembelajaran mengenai permainan tradisional lebih maksimal, sehingga siswa dapat mengenal serta memainkan permainan tradisional yang terdapat dalam buku tematik. Internalisasi kecintaan pada permainan tradisional dalam diri siswa kelas 5 dan 6 masih kuat. Hal ini dibuktikan pada jam istirahat dan pulang sekolah siswa memainkan permainan tradisional yang sudah pernah diajarkan di kelas 4.

Kata Kunci : Permainan Tradisional, Buku Tematik, Pembelajaran Tematik.

SUMMARY

Vinta Aprillia/A510160104. **ANALYSIS OF INTERNALIZATION OF LOVE TRADITIONAL GAME IN CLASS 5 AND 6 STUDENTS FROM THE RESULTS OF CLASS 4 THEMATIC LEARNING AT SD NEGERI WIRONANGGAN 01.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Universitas, Surakarta.

This study aims to analyze learning related to traditional games in grade 4 and to know the internalization of love in traditional games in students in grades 5 and 6. This research is a qualitative descriptive study with the subject of homeroom grades 4,5 and 6 and grade 4,5 students and 6 who have received traditional game learning in SD Negeri Wironanggan 01 in the 2019/2020 school year. Data collection was taken using interview techniques. The results of research regarding learning related to traditional games into thematic books are in accordance with the learning theme which is able to make the learning process about traditonal games more leverage, so that students can recognize and play traditional games contained in thematic books. Internalization of love for traditional games in grade 5 and 6 student is still strong. This is evidenced at recess and after school students play traditional games that have been taught in grade 4.

Keywords: Traditional Games, Thematic Books, Thematic Learning.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Internalisasi Cinta Permainan Tradisional pada Siswa Kelas 5 dan 6 dari Hasil Pembelajaran Tematik Kelas 4 di SD Negeri Wironanggan 01" dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan yang baik bagi kehidupan umat islam.

Penulisan skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini, sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi serta waktunya kepada penulis dalam menyusunan skripsi dan pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs Muhroji,M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran dalam perkuliahan.
4. Ibu Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyempurnakan laporan skripsi.
5. Bapak Dr. Sukartono selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyempurnakan laporan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat. Serta seluruh staf administrasi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian dan penulisan skripsi ini.
7. Orangtua, kakak, dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan dalam kelancaran penyelesaian skripsi.
8. Guru dan siswa kelas 4, 5 dan 6 SD Negeri Wironanggan 1 khususnya kepada subjek penelitian yang telah membantu penulis selama penelitian.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dalam penyusunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta kemajuan dunia pendidikan dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Juni 2020

Vinta Aprillia

A510160104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
RINGKASAN vii
SUMMARY viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
BAB II 5
TINJAUAN PUSTAKA 5
A. Landasan Teori 5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 10
BAB III 11
METODE PENELITIAN 11
A. Jenis dan Desain Penelitian 11
B. Tempat dan Waktu Penelitian 11
C. Data, Sumber Data, dan Subjek Penelitian 13

D. Kehadiran Peneliti 14
E. Teknik Pengumpulan Data 14
F. Keabsahan Data 15
G. Teknik Analisis Data 16
BAB IV 17
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 17
A. Hasil Penelitian 17
B. Pembahasan 25
C. Keterbatasan Peneliti 32
BAB V 34
PENUTUP 34
A. Simpulan 34
B. Implikasi 35
C. Saran 35
DAFTAR PUSTAKA 37
LAMPIRAN 41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap pelaksanaan penelitian 12

Tabel 4.1 Perbedaan Indikator 38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta SD Negeri Wironanggan 01 11

Gambar 4.1 Jaringan Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3.....21

Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3.....21

Gambar 4.3 Jaringan Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 6.....22

Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 6.....22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Dengan Wali Kelas.....41

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Dengan Siswa.....45

Lampiran 3. Transkripsi Wawancara dengan Wali Kelas 4 (WK1) 47

Lampiran 4. Transkripsi Wawancara dengan Wali Kelas 5 (WK2).....50

Lampiran 5. Transkripsi Wawancara dengan Wali Kelas 6 (WK3).....52

Lampiran 6. Transkripsi Wawancara dengan Siswa Kelas 4 (S1).....54

Lampiran 7. Transkripsi Wawancara dengan Siswa Kelas 4 (S2).....56

Lampiran 8.Transkripsi Wawancara dengan Siswa Kelas 5 (S3).....58

Lampiran 9. Transkripsi Wawancara dengan Siswa Kelas 5 (S4).....60

Lampiran 10.Transkripsi Wawancara dengan Siswa Kelas 6 (S8).....63

Lampiran 11. Transkripsi Wawancara dengan Siswa Kelas 6 (S9).....65

Lampiran 12. Wawancara google from siswa kelas 5 (S5).....67

Lampiran 13. Wawancara google from siswa kelas 5 (S6).....70

Lampiran 14. Wawancara google from siswa kelas 5 (S7).....72

Lampiran 15. Wawancara google from siswa kelas 6 (S10).....74

Lampiran 16. Wawancara google from siswa kelas 6 (S11).....76

Lampiran 17. Wawancara google from siswa kelas 6 (S12).....78

Lampiran 18. Dokumentasi 80

Lampiran 19. Surat Riset.....85