

**METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN**



**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

INTAN FITRIA AGUSTINA

A520160061

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 22 September 2020

Yang membuat pernyataan,


Agustina
A520160061

HALAMAN PERSETUJUAN
METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN

SKRIPSI

oleh:

INTAN FITRIA AGUSTINA

A520160061

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen

Pembimbing



(Dr. Sri Katoningsih, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0610078603

HALAMAN PENGESAHAN

**METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**OLEH
INTAN FITRIA AGUSTINA**

A520160061

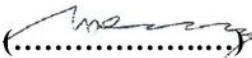
**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 14 September 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

- 1. Dr. Sri Katoningsih, S.Pd., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)**
- 2. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)**
- 3. Drs. Haryono Yuwono, SE., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)**


(..........)

(..........)

(..........)

Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)
NIP: 19650428 199303 1 001

Motto

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(QS Al Baqarah-286)

“Bekerja keras dan bersikap baiklah. Hal luar biasa akan terjadi”

Halaman Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ucapan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT Yang Maha Besar yang telah memberikan kelancaran, kemudahan dan keberkahan atas terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Warji'in dan Ibu Yanti sebagai orangtuaku yang selalu memberi doa terbaik untukku, memberikanku motivasi, memberi dukungan, arahan, serta semangat yang tak henti-hentinya.
3. Saudara kandung saya Herlambang Putra Dwipa dan Trian Muhammad yang selalu mendukung saya.
4. Orang terkasih setelah keluarga saya Dicky Setiyawan yang menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu memberi semangat.
5. Sahabatku Livya Mora Adlina, Puji Astuti, Dessy Faridha, Betha Eka Kartika Jihad, Hesty Handayani yang selalu memberi dukungan dan semangat.
6. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD'16 yang ikut serta memberikan semangat dan support untuk mewujudkan karya ini.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Kemampuan berbahasa terutama kemampuan penguasaan kosakata bahasa arab adalah kemampuan yang sangat penting untuk dikuasai terutama pada anak usia dini. Pembelajaran berbahasa untuk anak usia dini diharapkan bisa diajarkan melalui kegiatan yang lebih menarik salah satunya dengan bernyanyi. Karena pada dasarnya, anak usia dini lebih cenderung tertarik pada kegiatan yang bersifat menyenangkan dalam proses pendidikan mereka. **Tujuan** dari artikel ini adalah untuk menelaah literature, artikel, dan dokumen hasil penelitian yang mengidentifikasi metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab anak usia 5-6 tahun. **Metode** dalam penelitian menggunakan *literature review* rujukan berupa artikel primer kurang lebih 20 artikel 6 Jurnal nasional dengan jangka waktu 5 tahun terakhir dan 14 jurnal internasional dengan jangka waktu 7 tahun terakhir yang bermutu, terakreditasi dan bereputasi. Sampel yaitu jurnal penelitian dengan topik metode bernyanyi atau penguasaan kosakata bahasa arab anak dalam pembelajaran sesuai dengan kriteria jurnal yang dipilih adalah: 1) responden adalah anak usia dini; 2) variabel *independent* adalah metode bernyanyi dan variabel *dependent* adalah kosakata bahasa arab; 3) perlakuan yang diberikan adalah pengaruh pembelajaran bernyanyi atau suatu kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab anak usia dini; 4) Perlakuan yang diberikan adalah metode bernyanyi atau suatu kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan perkembangan kosakata bahasa arab anak usia dini. **Hasil dan pembahasan** menunjukkan bahwa metode bernyanyi bukan hanya dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab tetapi juga dapat meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik, kemampuan klarifikasi benda, perkembangan bahasa, kemampuan mengingat huruf. Sedangkan kosakata bahasa arab tidak hanya dipengaruhi oleh metode bernyanyi saja tetapi bisa ditingkatkan melalui metode drilling verbalisasi, puisi lagu, dan media gambar. **Kesimpulan** metode bernyanyi yang menyenangkan dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab anak usia 5-6 tahun secara signifikan, bukan hanya itu tetapi metode bernyanyi anak usia 5-6 tahun juga dapat dipengaruhi oleh metode dan model permainan yang digunakan untuk menstimulasi penguasaan kosakata bahasa arab anak.

Kata Kunci: metode bernyanyi, kosakata, bahasa arab, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

Language ability, especially the ability to master Arabic vocabulary, is a very important skill to master, especially in early childhood. Language learning for early childhood is expected to be taught through more interesting activities, one of which is singing. Because basically, early childhood are more likely to be interested in activities that are fun in their educational process. The purpose of this article is to examine the literature, articles and research documents that identify methods of singing in improving Arabic vocabulary mastery of children aged 5-6 years. The method in the study used a reference literature review in the form of primary articles of approximately 20 articles 6 national journals with a period of the last 5 years and 14 international journals with a period of 7 years which are quality, accredited and reputable. Samples are research journals with the topic of the singing method or the mastery of Arabic vocabulary for children in learning according to the criteria of the selected journals: 1) the respondents are early childhood; 2) the independent variable is the singing method and the dependent variable is Arabic vocabulary; 3) the treatment given is the effect of learning to sing or a learning activity that is able to improve the Arabic vocabulary mastery of early childhood; 4) The treatment given is a singing method or a learning activity that is able to improve the development of Arabic vocabulary for early childhood. The results and discussion show that the singing method can not only improve Arabic vocabulary mastery but also improve verbal-linguistic intelligence, object clarification skills, language development, and the ability to remember letters. Meanwhile, Arabic vocabulary is not only influenced by the singing method but can be improved through the verbalization drilling method, song poetry, and image media. The conclusion is that the fun singing method can significantly increase the mastery of Arabic vocabulary for children aged 5-6 years, not only that, but the singing method of children aged 5-6 years can also be influenced by the methods and game models used to stimulate children's Arabic vocabulary mastery.

Keywords: singing method, vocabulary, Arabic, children aged 5-6 years

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, serta Inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW yang telah menadikan tauladan yang baik. Semoga kita semua termasuk golongan umat Rasulullah yang mendapatkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Puji syukur atas rahmat yang diberikan oleh Allah SWT kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Penyusun menyadari bahwa penulis tidak akan mampu melakukan sesuatu kecuali atas kehendak-Nya, terutama dalam penyusun skripsi dengan judul **“METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN”**.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang dalam hal ini telah membantu penulis dalam menyelesaikan. Ucapan terima kasih saya tunjukkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
2. Bapak dan ibu terkasih dan tercinta yang selalu memberikan doa, dorongan semangat dan motivasi, serta bantuan baik moril maupun material.
3. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anis, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Dr. Sri Katoningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna membimbing dalam penulisan skripsi ini.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing serta memberikan begitu banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan-karyawati Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh staf perpustakaan yang telah yang telah membantu dan menyediakan materi untuk penulis guna menunjang terselesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah angkatan 2016.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan maupun kesalahan serta kemampuan dalam menulis. Oleh karenanya penulis dengan senang hati dan terbuka menerima kritik dan dan sarang yang membangun dari semua pihak yang nantinya dapat memperbaiki penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 22 September 2020
penulis

(Intan Fitria Agustina)
NIM. A520160061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	7
C. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Data dan Sumber Data.....	15
C. Teknik Pengumpulan Data	16
D. Teknik Analisis Data.....	17

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
A. Hasil	18
1. Metode yang berpengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa arab anak usia 5-6 tahun.	19
2. Media yang berpengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa arab anak usia 5-6 tahun.	23
3. Model yang berpengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa arab anak usia 5-6 tahun.	24
4. Pengaruh stimulasi terhadap penguasaan kosakata bahasa arab anak usia 5-6 tahun.	24
B. Pembahasan	25
C. Keterbatasan Penelitian	26
BAB V PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR ISI

Tabel 1. Hasil Analisis Jurnal	18
--------------------------------------	----