

**KEBIJAKAN SISTEM ZONASI  
TERHADAP ARUS MASUK PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH  
KARANGANYAR**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Agam Setiawan

NIM : G000160043

NIRM : 16/X/02.2.1/0338

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 22 Juli 2020

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta.

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis Skripsi yang berjudul :

**KEBIJAKAN SISTEM ZONASI TERHADAP ARUS MASUK  
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS MUHAMMADIYAH KARANGANYAR**

Yang ditulis oleh :

Nama : Agam Setiawan  
NIM/NIRM : G 000 160 043 / 16/X/02.2.1/0338  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 06281 17301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp ( 0271 ) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul : **KEBIJAKAN SISTEM ZONASI TERHADAP ARUS  
MASUK PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH  
KARANGANYAR**

Nama : Agam Setiawan  
NIM : G 000 160 043  
NIRM : 16/X/02.2.1/0338  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Surakarta, 18 Agustus 2020  
Dekan

*[Signature]*  
Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.  
NIDN. 06050 96402

Penguji I

*[Signature]*

Dr. Mohamad Ali, S. Ag., M. Pd.  
NIDN. 06281 17301

Penguji II

*[Signature]*

Istanto, S. Pd.I., M. Pd.  
NIDN. 0626058401

Penguji III

*[Signature]*

Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag.  
NIDN. 0602037301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agam Setiawan

NIM : G 000 160 043

NIRM : 16/X/02.2.1/0338

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Hormat Saya



**Agam Setiawan**  
**NIM. G 000 160 043**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ  
سُوْءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”<sup>1</sup>

(QS. Ar-Ra'd : 11)

---

<sup>1</sup>*Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: PT. SYGMA EXAMEDIA ARKANLEEMA, 2009), 250.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selalu mengharap ridha Allah Swt., penulis persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Bapak Suranto dan Ibu Remi, yang telah merawat, mendidik, dan selalu memberi dukungan kepada penulis dengan penuh kasih sayang tanpa mengenal pamrih sedikitpun.
2. Adikku Dwi Febriyanti yang selalu menghibur dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman *Inspiration* (Agus, Aldi, Dyah Chusnul, Hanifah, Latif, Ria, dkk) dan keluarga besar pasukan Tauhid (Ulin, Kamal, Fatahillah, Abdul Latif, Royyan, Amir, Taufiq, dkk) yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa kepada penulis.
4. Pengurush HMP PAI 2017 dan Pengurus HMP PAI 2018.
5. Keluarga besar PAI kelas B angkatan 2016.
6. Teman-teman seperjuangan Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016.
7. Seluruh dosen dan karyawan Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Kebijakan zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru merupakan upaya pemerintah untuk menata pendidikan Indonesia dengan menjadikan jarak sebagai tolok ukur diterimanya peserta didik baru di sekolah negeri. Kebijakan tersebut dalam penerapannya menuai pro dan kontra di kalangan masyarakat. Zonasi juga menyebabkan arus masuk peserta didik baru di sekolah negeri dan sekolah swasta tidak seimbang. Salah satu contoh sekolah swasta di Kabupaten Karanganyar adalah Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah. Adapun permasalahan dalam penelitian ini antara lain: (1) Bagaimana kebijakan sistem zonasi terhadap arus masuk peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Karanganyar?; (2) Bagaimana strategi pengelola dan penyelenggara SMA Muhammadiyah Karanganyar dalam menghadapi PPDB zonasi?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami kebijakan sistem zonasi dan menjelaskan strategi dari pengelola dan penyelenggara SMA Muhammadiyah Kabupaten Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan mengambil lokasi di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar, SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar dan SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar. Berdasarkan data dan tujuan penelitian, pendekatan yang digunakan peneliti adalah kualitatif. Peneliti juga menggunakan pendekatan fenomenologis berdasarkan fenomena yang ada di lapangan. Dalam pengambilan data, peneliti juga menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar dan SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar termasuk kategori sekolah yang berkemajuan, sehingga diterapkannya kebijakan sistem zonasi tidak memberi dampak terhadap jumlah peserta didik baru. Kemudian, SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar dikategorikan sebagai sekolah berkemunduran. SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar dikategorikan sebagai sekolah terjerat sehingga adanya sistem zonasi berdampak pada jumlah peserta didik baru. Simpulan penelitian ini adalah kebijakan zonasi memberi dampak yang berbeda bagi SMA Muhammadiyah Karanganyar. Pengelola sekolah juga memberikan tanggapan dan strategi yang bervariasi dalam menghadapi kebijakan sistem zonasi. Sebagai penyelenggara sekolah, Majelis Dikdasmen Kabupaten Karanganyar menyampaikan bahwa kebijakan zonasi dirasa baik, logis dan adil bagi sekolah. Majelis Dikdasmen juga telah memberikan informasi dan pengarahan secara umum kepada sekolah yang diselenggarakannya terkait dengan kebijakan ini, namun hal tersebut dirasa kurang maksimal dalam menghadapi kebijakan zonasi.

**Kata Kunci: Kebijakan zonasi, Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan Strategi Sekolah Swasta**

## ABSTRACT

The zoning policy in the Admission of New Students is the government's effort to organize Indonesian education by using distance as a benchmark for the acceptance of new students in public schools. In its implementation, this policy reaps pros and cons among the community. Zoning also causes an imbalance in the flow of new students in public and private schools. One example of a private school in Karanganyar Regency is the Muhammadiyah Senior High School. The problems in this study include: (1) How is the zoning system policy towards the inflow of new students at SMA Muhammadiyah Karanganyar?; (2) What is the strategy of managing and administering SMA Muhammadiyah Karanganyar in dealing with PPDB zoning?. The purpose of this study is to understand the zoning system policy and explain the strategies of the managers and organizers of SMA Muhammadiyah Karanganyar Regency.

This research is a field research, taking place in SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar, SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar and SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar. Based on the data and research objectives, the approach used by researchers was qualitative. Researchers also use a pheomonological approach based on existing phenomena in the field. In collecting data, researchers also used interview, documentation and observation methods.

The results showed SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar and SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar were categorized as improving schools, so that the implementation of the zoning system policy had no impact on the number of new students. Then, SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar was categorized as a failing school. SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar is categorized as an trapped school so that the zoning system has an impact on the number of new students. The conclusion of this research is that the zoning policy has a different impact on SMA Muhammadiyah Karanganyar. School managers also provide various responses and strategies in dealing with zoning system policies. As a school organizer, the Karanganyar District Primary Education Council said that the zoning policy was considered good, logical and fair for schools. The Dikdasmen Council has also provided general information and direction to the schools it organizes in relation to this policy, but this is deemed not optimal in dealing with zoning policies.

**Keywords: Zoning policy, New Student Admission (PPDB) and Private School Strategy.**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini membahas kebijakan zonasi yang merupakan suatu kegiatan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru yang menjadikan wilayah atau zona sebagai tolok ukur diterimanya calon peserta didik baru di sekolah negeri. Kebijakan ini memberikan dampak kepada sekolah swasta, khususnya SMA Muhammadiyah yang diselenggarakan Majelis Dikdasmen PDM Kabupaten Karanganyar dan PCM Gondangrejo Karanganyar. Dalam menghadapi kebijakan ini, diperlukan kerjasama yang baik antara pihak pengelola dan penyelenggara SMA Muhammadiyah di Kabupaten Karanganyar agar sekolah dapat bertahan di tengah persaingan dunia pendidikan.

Alhamdulillah, atas izin Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kebijakan Sistem Zonasi terhadap Arus Masuk Peserta Didik Baru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Karanganyar.”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai atas adanya arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S. Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing.
3. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
4. Bapak Sumarwanto, S.H., M.Pd. selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar beserta Bapak Budiyono dan Supriyadi selaku staf Tata Usaha dan Waka kesiswaan yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data, semoga amal kebaikan Bapak mendapat balasan dari Allah Swt.
5. Bapak Hardin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar dan Ibu Putri selaku kepala staf Tata Usaha yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data, semoga amal kebaikan Bapak dan Ibu mendapat balasan dari Allah Swt.
6. Bapak Nasrullah Ali Mulyono, S.Pd. selaku Kepala SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar dan Ibu Dwi selaku waka kesiswaan yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data, semoga amal kebaikan Bapak dan Ibu mendapat balasan dari Allah Swt.

7. Ibu Marlia Ika, S.Pd. selaku Kepala SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan riset di sekolah. Tidak lupa juga Ibu Shofi, S. Pd. selaku kepala staf Tata Usaha yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data, semoga amal kebaikan Ibu mendapat balasan dari Allah Swt.
8. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
9. Serta semua pihak yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritik.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian.....	7
3. Sumber Data.....	8
4. Penentuan Subjek.....	9
5. Teknik Pengumpulan Data.....	9
6. Metode Analisi Data.....	11
7. Keabsahan data.....	13

BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka .....	14
B. Tinjauan Teoritik.....	18
1. Kebijakan Zonasi.....	18
2. Penerimaan Peserta Didik Baru.....	21
3. Sekolah Swasta.....	28
4. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah .....	35
5. Strategi Kepala Sekolah .....	40
BAB III .....	43
DESKRIPSI DATA .....	43
A. Gambaran Umum.....	43
1. SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	43
2. SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar .....	46
3. SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar.....	49
4. SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar .....	51
B. Kebijakan Sistem Zonasi terhadap PPDB Sekolah Swasta.....	54
1. SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	54
2. SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar .....	56
3. SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar.....	57
4. SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar .....	58
C. Tanggapan dan Strategi Pengelola SMA Muhammadiyah Karanganyar ..	59
1. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar .....	59
2. Kepala SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar.....	63
3. Kepala SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar.....	67
4. Kepala SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar .....	70
D. Tanggapan dan Strategi Penyelenggara Sekolah Muhammadiyah Karanganyar .....	74
BAB IV .....	80
ANALISIS DATA .....	80
A. Kebijakan Sistem Zonasi terhadap Arus Masuk PPDB .....	80

1. SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	81
2. SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar .....	83
3. SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar.....	85
4. SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar .....	86
B. Tanggapan dan Strategi dari Pengelola dan Penyelenggara Sekolah Muhammadiyah.....	88
1. Strategi Pengelola Sekolah Muhammadiyah Kabupaten Karanganyar..	88
2. Strategi Penyelenggara Sekolah Muhammadiyah Karanganyar .....	95
BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
A. Simpulan .....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN.....	104

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Kebijakan Sistem Zonasi terhadap PPDB di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar 54.
Tabel 2	Kebijakan Sistem Zonasi terhadap PPDB di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar 56.
Tabel 3	Kebijakan Sistem Zonasi terhadap PPDB di SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar 58.
Tabel 4	Kebijakan Sistem Zonasi terhadap PPDB di SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar, 59.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Grafik arus masuk penerimaan peserta didik baru SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, 81.
- Gambar 2 Grafik arus masuk penerimaan peserta didik baru SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar, 83.
- Gambar 3 Grafik arus masuk penerimaan peserta didik baru SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar, 85.
- Gambar 4 Grafik arus masuk penerimaan peserta didik baru SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar, 86.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data PPDB SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, 104.
- Lampiran 2 Data PPDB SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar, 104.
- Lampiran 3 Daftar Siswa SMA Muhammadiyah Darul Arqom, 105.
- Lampiran 4 Data PPDB SMA Muhammadiyah 3 Gondangrejo Karanganyar, 107.
- Lampiran 5 Data PPDB SMA Muhammadiyah 5 Jaten Karanganyar, 107.
- Lampiran 6 Foto wawancara, 109.
- Lampiran 7 Surat Izin Riset, 111.
- Lampiran 8 Berita Acara Konsultasi Skripsi, 115.
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup, 116.