

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N., Kamarudin, M. K., & Jasmi, K. A. (2017). The Concept of Teacher's Personality in Shaping Student's Characters. *Research Journal of Education*, 3(11), 157–163. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/321266056>
- Akhwan, M. (2014). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah. *El-Tarbawi*, 7(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzahra, D. (2016). *Hubungan Antara Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dengan Akhlak Peserta Didik Kelas 4 Di Mi Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian* (Suyono, Ed.). Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Depriyanti, O. M. (2014). Model Pendidikan Karakter di Islamic Full Day School (Studi Deskriptif pada SD Cendekia Leadership School, Bandung). *Tarbawy*, 1(2).
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi.
- Haryanto, & Akhirin. (2018). Building Students ' Character Through Integrate d Teaching Learning Activities at Madrassa. *Proceedings of International Conference*, 518–526.
- Helmawati. (2016). *Pendidik Sebagai Model* (N. N. Mulia, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hibana. (2017). The Development Of Religious Humanist Education In Elementary School-Islamic Primary School (SD / MI). *International Journal on Islamic Educational Research (SKIJIER)*, 1(1), 65–82.
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Guru Sejati Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16.

- Kemendikbud. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. , (2003).
- Kesuma, Dharma , Cepi Triatna, J. P. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di SEkolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khotimah, K. (2016). Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. *Muslim Heritage*, 1(2).
- Lian, B., Kristiawan, M., & Primasari, D. A. G. (2020). Teacher's Model In Building Student's Character. *Journal of Critical Reviews*, 7(14).
- Lolombulan, J. H. (2017). *Statistika bagi Peneliti Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1).
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>
- Mutakin, T. Z., Nurhayati, & Rusmana, I. M. (2014). Penerapan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan karakter Religi Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edutech*, 1(3).
- Muttaqin, M. F., & Raharjo, T. J. (2018). The Implementation Main Values of Character Education Reinforcement in Elementary School. *Journal of Primary Education*, 7(1), 103–112.
- Ningsih, W. A. (2017). Pendidikan Karakter Religius melalui Pembiasaan shalat Dzuhur Berjamaah Kelas V di SD Islam Al-Madina Kota Semarang Tahun 2016/2017. UIN Walisongo.
- Pratisto. (2013). Efektivitas Penerapan Sikap Tanggap Guru Untuk Mengatasi Perilaku Destruktif Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Moral Kemasyarakata*, .2(2), 132-139
- Rofi'ah, S. N. (2014). *Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas Rendah SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Tahun Peajaran 2013/ 2014*.
- Rusmayanti, R. (2013). Pelaksanaan Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Perilaku moral Anak Kelompok B di TK Bina Anak Sholeh Tuban. *Jurnal BK UNESA*, 0401.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter : mengembangkan Karakter Anak yang Islami* (Y. N. I. S. Sari, Ed.). Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sukitman, T., & Ridwan, M. (2016). Implementasi Pendidikan Nilai (Living Values Education) Dalam Pembelajaran Ips (Studi Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Tingkat Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(1), 30–41.
- Utami, A. T. (2014). *Pelaksanaan Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter di SD Negeri 1 Kutowinangun Kebumen*. Ubiversitas Negeri Yogyakarta.
- Utami, R. D. (2015). Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar uhammadiyah melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 32–40.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.