

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

May Linda Putri

NIM : G000160140

NIRM :16/X/02.2.1/0435

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 06 Februari 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 COLOMADU
Tahun Pelajaran 2019/2020**

yang ditulis oleh :

Nama : May Linda Putri
NIM/NIRM : G000160140/ 16/X/02.2.1/0435
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIDN. 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PEMBIASAN MEMBACA AL-
QUR'AN DI SMP NEGERI 2 COLOMADU**
Tahun Pelajaran 2019/2020

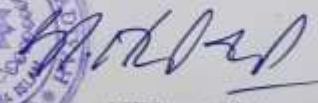
Penyusun : May Linda Putri
NIM : G000160140
NIRM : 16/X/02.2.1/0435
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S. Pd.).



Surakarta, 06 Februari 2020

Dekan


Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

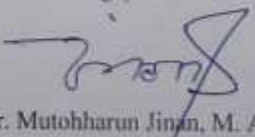
Penguji I


Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Penguji II


Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag
NIDN. 061403

Penguji III


Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag
NIDN.0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : May Linda Putri
NIM : G000160140
NIRM : 16/X/02.2.1/0435
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 06 Februari 2020

Hormat Sava,



May Linda Putri

NIM : G000150023

NIRM: 16/X/02.2.1/0435

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah apa yang terdapat pada suatu golongan, sehingga mereka sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri”(QS. Ar-Ra’d: 11)¹

¹*Mushaf Tajwid dan Terjemah*, (Solo:UD.Fatwa,2017), 250.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Keluargaku tercinta, Ibu dan Bapak yang tiada henti-hentinya mendidikku, memberikan kasih sayang kepadaku, mendoakan yang terbaik untukku, hingga saya bisa tumbuh menjadi sedewasa ini.
- ❖ Adik ku tersayang Andrian Imam Wicaksono, yang selalu menjadi penghiburku sekaligus penyemangat untuk menyelesaikan Skripsi.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membangkitkan semangat berjuang yang memberikan semangat dan dukungan, Riza Dwi Riztanti, Arifa Nisa F, Putri Cahyani, Dyah Nuri H, Hisanah Autari, Fatechah Purwaningsih dan Ratih Kusuma Dewi.
- ❖ Teruntuk seseorang yang selalu menemani setiap waktu, memberikan semangat dan dorongan.
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Biladimatikanditulis

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Biladiikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūtah hidup ataudengan harakat fatḥah, kasrah, dan ḍammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fatḥah	Ditulis	A

ُ	ḍammah	Ditulis	U
---	--------	---------	---

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + aliflayyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati→ كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati→ فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→ bainakum
fatḥah + wāwumati→ contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, namadiri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	WamāMuḥammadunillārasūl
-------------------	---------	-------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang penanaman karakter religius yang dilakukan melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu. Studi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya karakter yang cenderung ke arah negatif, seiring perkembangan zaman dan teknologi. Melihat kondisi yang demikian, sangat diperlukan upaya untuk menanamkan karakter religius tentang siswa. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana proses penanaman karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020 dan apa faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan mengambil tempat di SMP Negeri 2 Colomadu. Dalam pengumpulan data, penulis melakukan studi lapangan dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode induktif yaitu berangkat dari teori yang sudah dibangun, kemudian dikaitkan dengan data riil yang ada di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa proses penanaman karakter religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu dilakukan dengan empat metode yaitu, metode keteladanan, bimbingan dan pembiasaan, reward dan punishment, nasihat dan teguran. Adapun waktu dalam Penanaman Karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu yaitu Pembiasaan sebelum pembelajaran dan penugasan di rumah. Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020. Faktor yang yang pendukung dan penghambat dalam penanaman karakter religius siswa meliputi: 1) faktor kesadaran dalam diri siswa, dan 2) faktor keluarga. Faktor tersebut yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penanaman karakter Religius siswa melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu.

Kata Kunci: Karakter Religius, Pembiasaan, Membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

This research discusses the inculcation of religious character through the habituation of reading Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu. This study is motivated by a lack of character that tends to be negative, along with the times and technology. Seeing such conditions, efforts are needed to instill a religious character in students. This research is to answer the following problems: 1) How is the process of cultivating religious characters through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu in the 2019/2020 academic year and what are the supporting and inhibiting factors for cultivating Religious character through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu in the 2019/2020 school year.

This research is a qualitative research, taking place at SMP Negeri 2 Colomadu. In data collection, the authors conducted a field study using data collection methods such as observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by inductive method, namely departing from the theory that had been built, then linked to real data in the field.

Based on the results of the research, the authors concluded that the process of cultivating religious character through reading the Al-Quran at SMP Negeri 2 Colomadu was carried out using four methods, namely, exemplary methods, guidance and refraction, reward and punishment, advice and reprimands. As for the time in cultivating religious characters through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu, namely refraction before learning and assignments at home. Supporting and inhibiting factors for planting religious characters through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu in the 2019/2020 academic year. Factors that support and inhibit students' religious character cultivation include: 1) awareness factors in students, and 2) family factors. These factors become supporters and obstacles in cultivating students' religious character through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu.

Keywords: Religious Character, Refraction, Reading Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله. أما بعد.

Alḥamdulillāh Rabbil'ālamīn atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, kalau bukan karena rahmat, izin dan ridha Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā* penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Besar Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman *jāhiliyyāh* menuju jaman *Islāmiyyāh*.

Skripsi ini membahas tentang Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020. Oleh karena itu, penulis berusaha meneliti berkaitan dengan Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sobari, M.Pd.I., selaku guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Colomadu
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 2 Colomadu.
9. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat

membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.

Surakarta, 10 Juli 2019

Penulis

(May Linda Putri)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis penelitian.....	6
2. Pendekatan Penelitian	6
3. Tempat dan Penentuan Subyek Penelitian	7
4. Metode Pengumpulan Data.....	7
5. Metode Analisis data	9
F. Uji Keabsahan Data.....	11
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Kerangka Teoritik	16
1. Pengertian Penanaman Karakter Religius.....	16
a. Pengertian Penanaman	16
b. Pengertian Karakter Religius	17
2. Indikator Karakter Religius.....	19
3. Metode Penanaman arakter Religius	22
4. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Karakter Religius	23
C. Pembiasaan membaca AlQur'an	25
1. .Pengertian Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	25
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	29
3. Metode Membaca AlQur'an	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	32

BAB III : DESKRIPSI DATA	36
A. Profil Singkat SMP Negeri 2 Colomadu.....	36
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono	36
2. Profil Sekolah.....	36
3. Visi dan Misi.....	39
4. Data Biografi Guru PAI.....	40
5. Sarana dan Prarana SMP Negeri 2 Colomadu	41
6. Keadaan Guru	44
7. Keadaan Siswa	45
B. Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020	45
1. Proses Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu	45
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020	52
BAB IV : ANALISIS DATA	55
A. Proses Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020.....	55
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020	58
BAB V: PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Sarana SMP Negeri 2 Colomadu	41
Tabel 2 Daftar Sarana dan Prasarana di Kelas	43
Tabel 3 Daftar Prasarana SMP Negeri 2 Colomadu.....	44
Tabel 4 Data Jumlah Guru dan Staff SMP Negeri 2 Colomadu	44
Tabel 5 Data Jumlah Siswa-Siswi SMP Negeri 2 Colomadu	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Tabel
- Lampiran 2 Daftar Gambar
- Lampiran 3 Kontrak Belajar
- Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi
- Lampiran 5 Draft Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 6 Surat Izin Riset
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup