

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAN  
EMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 COLOMADU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Oleh :  
**May Linda Putri**  
**G000160140**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 COLOMADU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**PUBLIKASI ILMIAH**

**Oleh:**

**May Linda Putri**

**G000160140**

Telah diperiksa dan di setujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



**Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I**  
**NIDN. 0613108801**

HALAMAN PEGESAHAN

PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 COLOMADU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh:  
May Linda Putri  
G000160140

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Fakultas Agama Islam  
Pada hari Rabu, 3 September 2020  
Dan dinyatakan sudah memenuhi syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Dewan Penguji

1. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I (.....) (Ketua Sidang)
2. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



*[Signature]*  
Drs. Samsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 0605096402

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan disuatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan, saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diaacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka, apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan mempertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 21 Agustus 2020



May Linda Putri

NIM. G000160140

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 COLOMADU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Abstrak**

Penelitian ini membahas tentang penanaman karakter religius yang dilakukan melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu. Studi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya karakter yang cenderung ke arah negatif, seiring perkembangan zaman dan teknologi. Melihat kondisi yang demikian, sangat diperlukan upaya untuk menanamkan karakter religius kepada siswa. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana proses penanaman karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020 ?. 2) Apa faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020 ? Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan mengambil tempat di SMP Negeri 2 Colomadu. Dalam pengumpulan data, penulis melakukan studi lapangan dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode induktif yaitu berangkat dari teori yang sudah dibangun, kemudian dikaitkan dengan data riil yang ada di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa proses penanaman karakter religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu dilakukan dengan empat metode yaitu, metode keteladanan, bimbingan dan pembiasaan, reward dan punishment, nasihat dan teguran. Adapun waktu dalam Penanaman Karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu yaitu Pembiasaan sebelum pembelajaran dan penugasan di rumah. Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2019/2020. Faktor yang mendukung dan penghambat dalam penanaman karakter religius siswa meliputi: 1) faktor kesadaran dalam diri siswa, dan 2) faktor keluarga. Faktor tersebut yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penanaman karakter Religius siswa melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu.

**Kata Kunci:** karakter religius, pembiasaan, membaca al-qur'an

**Abstract**

This research discusses the inculcation of religious character through the habituation of reading Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu. This study is motivated by a lack of character that tends to be negative, along with the times and technology. Seeing such conditions, efforts are needed to instill a religious

character in students. This research is to answer the following problems: 1) How is the process of cultivating religious characters through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu in the 2019/2020 academic year ?. 2) What are the supporting and inhibiting factors for cultivating Religious character through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu in the 2019/2020 school year? This research is a qualitative research, taking place at SMP Negeri 2 Colomadu. In data collection, the authors conducted a field study using data collection methods such as observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by inductive method, namely departing from the theory that had been built, then linked to real data in the field. Based on the results of the research, the authors concluded that the process of cultivating religious character through reading the Al-Quran at SMP Negeri 2 Colomadu was carried out using four methods, namely, exemplary methods, guidance and refraction, reward and punishment, advice and reprimands. As for the time in cultivating religious characters through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu, namely refraction before learning and assignments at home. Supporting and inhibiting factors for planting religious characters through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu in the 2019/2020 academic year. Factors that support and inhibit students' religious character cultivation include: 1) awareness factors in students, and 2) family factors. These factors become supporters and obstacles in cultivating students' religious character through reading the Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Colomadu.

**Keywords:** religious character, refraction, reading al-qur'an

## 1. PENDAHULUAN

Karakter merupakan sikap yang menjadi hal fundamental dalam kehidupan manusia. Karakter inilah yang membedakan antara manusia dan hewan. Manusia dapat disebut orang yang memiliki karakter yang kuat dan baik secara individu maupun secara sosial ketika mereka memiliki akhlak dan moral yang baik dan sopan santun. Karakter dapat diperoleh dengan cara yang berbeda. Salah satu cara yang bisa digunakan untuk membentuk karakter adalah melalui pendidikan. Melalui pendidikan, guru memiliki tanggung jawab untuk mengintegrasikan peserta didik atau dengan proses belajar dan pembelajaran di luar ruangan.

Al-Qur'an adalah kitab suci bagi umat Islam yang menjadi sumber dari segala sumber hukum Islam yang menjadi mukjizat Nabi Muhammad yang paling utama. Sebagaimana diterangkan dalam Q.S AL-Hijr ayat 9 :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

*Artinya : “Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur’an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.” ( Q.S Al-Hijr : 9 )*

Sebaik-baik membaca bagi umat Islam adalah membaca Al-Qur’an dan membacanya termasuk ibadah. Al-Qur’an mempunyai pengaruh yang sangat besar bagi umat secara umum, yaitu terhadap pertumbuhan dan perkembangan jiwa umat. Pengaruh yang besar dalam Al-Qur’an sangat mudah menggetarkan jiwa dan hati siapa saja yang hatinya masih bersih dan suci dari berbagai pengaruh dari luar. Dengan demikian untuk menghindari terjadinya bujuk rayuan syetan untuk berbuat sesuatu yang buruk yakni dengan membaca Al-Qur’an. Oleh karena itu dengan sering membaca Al-Qur’an bisa membuat hati menjadi tenang dan bersih.

Guru memiliki peran penting dan tanggung jawab yang sangat besar dalam pengembangan karakter peserta didik. Peran guru dalam memberi karakter siswa tidak cukup bagi guru hanya mengajarkan siswa membaca, menulis dan berhitung, dan kemudian lulus ujian, dan melakukan pekerjaan. Pendidik juga harus mengembangkan kegiatan yang mengandung nilai-nilai agama, misalnya dengan membaca Al-Qur’an dan mengajarkan bacaan sholat sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Implementasi kegiatan keagamaan, harus didukung dengan contoh atau pembiasaan sikap yang baik terhadap pendidikan karakter siswa. Tanpa pembiasaan dan memberikan contoh yang baik, pembinaan akan sulit untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Dengan demikian, penanaman karakter religius merupakan komponen penting dan mempunyai pengaruh besar terhadap peningkatan karakter religius siswa, serta keberhasilan dalam pembinaan kegiatan keagamaan di sekolah. Untuk itulah, pengembangan karakter religius dan disiplin pada peserta didik harus dapat diwujudkan melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang nantinya dapat mewujudkan peserta didik yang berakhlakul karimah.

Melihat pentingnya penanaman karakter pada siswa, masing-masing sekolah memiliki cara tersendiri untuk membentuk karakter siswa. Seperti yang diterapkan di SMP Negeri 2 Colomadu. Melalui program pembiasaan membaca Al-Qur’an sebelum pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan strategi untuk membentuk karakter islami siswa. Peneliti menyebut karakter Islami karena pembiasaan membaca Al-Qur’an

mampu membentuk jiwa keagamaan. Selain itu, melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an siswa terbiasa mendekatkan diri kepada Allah. Melalui program pembiasaan, siswa menjadi terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.

Melalui pembiasaan ini diharapkan para siswa dilatih untuk membaca Al-Qur'an, berdoa, membaca bacaan sholat, berzikir, serta melakukan hal-hal yang baik sebelum memulai pelajaran yang semua itu bertujuan untuk membentuk karakter religius siswa. Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan studi tentang **“Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu Tahun 2019/2020”**.

## **2. METODE**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilaksanakan di lingkungan masyarakat, di lembaga pendidikan, maupun pemerintahan. Dengan mendatangi tempat-tempat tersebut untuk mengamati dan ikut berpartisipasi langsung untuk memperoleh data yang diperlukan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan psikologi pendidikan, artinya pendekatan yang meliputi aspek-aspek kejiwaan yang ada pada peserta didik, Penulis menggunakan pendekatan psikologi pendidikan dalam penelitian.

Dalam kasus ini, peneliti akan terjun ke lapangan khususnya dalam Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu kemudian melakukan penelitian untuk mendapatkan data yang diinginkan.

Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain dengan metode observasi, metode ini untuk mengamati penanaman karakter religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu. Metode wawancara, peneliti melakukan wawancara kepada informan yang terlibat dalam kegiatan penanaman karakter religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu ialah Guru Pendidikan Agama Islam dengan menyiapkan beberapa pertanyaan. Metode dokumentasi, memanfaatkan dokumen- dokumen yang ada di SMP Negeri 2 Colomadu.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis kualitatif. Peneliti mengumpulkan dan mengamati data diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi di lapangan. Miles dan Huberman yang dikutip oleh Sugiyono, menyatakan

kegiatan analisis data dilakukan dalam tiga tahapan setelah melalui proses pengumpulan data. Yaitu, *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion/verification* (verifikasi atau penarikan kesimpulan).

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil teori yang telah peneliti bangun pada bab II mengenai Proses Penanaman Karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu tahun tahun pelajaran 2019/2020 sudah sesuai dengan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran pendidikan agama Islam pada bab III, dapat disimpulkan bahwa SMP Negeri 2 Colomadu telah menggunakan metode sesuai pada teori yaitu melaksanakan penanaman karakter religus melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an pada siswa dengan metode Keteladanan, metode nasihat, dan metode bimbingan.

Berdasarkan data yang telah penulis peroleh dan sudah dijabarkan pada BAB III, Terdapat bermacam macam faktor yang pendukung dan menghambat penanaman karakter religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu. Yang diantaranya minat dan kesadaran siswa dalam membaca Al-Qur'an, faktor keluarga, kemampuan siswa. Faktor-faktor tersebut terdapat kesesuaian dengan penjabaran teori dari penulis yang dibangun pada BAB II, ada beberapa faktor yang mempengaruhi menghambat penanaman karakter religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an siswa diantaranya, Faktor yang berasal dari dalam (kebutuhan, dorongan dan kesadaran dalam diri manusia), dan faktor dari luar (lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah). Berdasarkan hasil analisis diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat kesamaan faktor pendukung dan penghambat Penanaman Karakter Religius di SMP Negeri 2 Colomadu yaitu, faktor kesadaran diri manusia atau siswa, dan faktor keluarga.

### **4. PENUTUP**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada BAB IV, maka peneliti menyimpulkan: 1) Proses penanaman Karakter siswa SMP Negeri 2 Colomadu menggunakan metode keteladanan, bimbingan dan pembiasaan, reward dan punishment, nasihat dan teguran. Adapun waktu dalam Penanaman Karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu yaitu Pembiasaan sebelum pembelajaran

dan penugasan di rumah. 2) Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter Religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu meliputi: 1. faktor kesadaran dalam diri siswa, dan 2. faktor keluarga. Faktor tersebut yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penanaman karakter Religius siswa melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Colomadu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Agus Maimun dan Agus Zainul Fitri. 2010. *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang : UIN-Maliki Press.
- Amin Suma, Muhammad. 2013. *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bukhari, Umar. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Damayanti, Deni. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kartini, Retno. 2010. *Kemampuan Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan.
- Kementrian Agama RI. 2017. *Mushaf Tajwid dan Terjemah*. Solo: UD.Fatwa.
- Moleong, Lexy J. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murjito, Imam. 2014. *Sistem Pengajaran Al-Qur'an Metode Qiro'ati*. Semarang: Koordinator Pelaksana Pengajaran Al-Qur'an Metode Qiro'ati.
- M.Quraish Shihab. 2007. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Samsul Munir Amin. 2007. *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Jakarta: Amzah.
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan, Strategi, dan langkah Praktis)*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Uhbiyati, Nur. 1997. *Ilmu pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

- Ulwan, Abdul Nashih. 1992. *Pendidikan Anak Menurut Islam Kaidah-Kaidah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu LN. 2005. *Psikologi Belajar Agama : Perspektif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Zainuddin Ali. 2007. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.