

**UPAYA GURU DALAM MENANGANI PERILAKU MENYIMPANG
SISWA DI MI SUDIRMAN POJOK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Diajukan oleh :

M NIA EKA SARI

A510160053

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : M Nia Eka Sari

Nim : A510160053

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Menangani Perilaku Menyimpang Siswa Di Mi Sudirman Pojok, Mojogedang, Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



M Nia Eka Sari

A510160053

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI .

UPAYA GURU DALAM MENANGANI PERILAKU MENYIMPANG
SISWA DI MI SUDIRMAN POJOK, MOJOGRDANG,KARANGANYAR

Yang dpersiapkan dan disusun oleh :

M NIA EKA SARI
(A510160053)

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada hari Sabtu, 22 Agustus 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M.Si
2. Dr. Minsih, S. Ag., M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)



Surakarta, 22 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA GURU DALAM MENANGANI PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI MI SUDIRMAN POJOK

Diajukan oleh :

M NIA EKA SARI

(A510160053)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Agustus 2020

Pembimbing Skripsi



Drs. Muhroji, M.Si

NIDN : 060425901

HALAMAN MOTTO

Doa adalah kekuata, keyakinan dan semangat. Usaha pada jalan yang benar dengan disertai doa, pasti akan sukses.

Dimana tersedia kemauan disitu ada jalan.

Hidup seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka, adikku dan orang-orang terdekatku.
2. Keluarga besar PGSD UMS 2016

ABSTRAK

M Nia Eka Sari /A510160053. **UPAYA GURU DALAM MENANGANI PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI MI SUDIRMAN POJOK.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bentuk-bentuk perilaku menyimpang siswa di MI Sudirman Pojok, 2) Upaya guru dalam menangani perilaku menyimpang siswa di MI Sudirman Pojok, 3) Kendala guru dalam menangani perilaku menyimpang siswa di MI Sudirman Pojok 4) Solusi yang diberikan penulis kepada guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala guru kelas siswa yang bermasalah (kelas 1, 2, 4), siswa dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh di uji keabsahannya dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Data dianalisis dengan model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) bentuk-bentuk perilaku menyimpang siswa seperti :Keluar kelas tanpa izin saat pelajaran, berkelahi dengan teman, suka mengganggu teman, mudah emosi dan tempramen, dan suka mencari perhatian orang lain. 2) Peran guru dalam menangani perilaku menyimpang siswa di Mi Sudirman Pojok, yaitu : Membimbing siswa kearah yang lebih baik, menasehati siswa bila melakukan kesalahan, memberikan perhatian khusus kepada siswa yang sering melakukan pelanggaran 3) Kendala yang dihadapi guru dalam menangani perilaku menyimpang siswa di Mi Sudirman Pojok, yaitu : Susahnya anak untuk dinasehati, mudahnya anak melakukan kesalahan yang sama, peran orang tua siswa yang masih kurang 4) Solusi yang diberikan penulis kepada guru : Memberikan hukuman yang membuat jera siswa untuk melakukan perilaku menyimpang, memberikan perhatian ekstra dan mencoba lebih dekat atau bersahabat dengan siswa yang berperilaku menyimpang, menjalin komunikasi yang lebih intens dengan wali murid.

Kata kunci : *guru, perilaku menyimpang siswa , upaya.*

ABSTRACT

M Nia Eka Sari / A510160053. **TEACHER'S EFFORTS IN HANDLING STUDENT DEVIANT BEHAVIOR IN MI SUDIRMAN POJOK**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Surakarta. August, 2020.

This study aims to describe: 1) The forms of deviant behavior of students at MI Sudirman Pojok, 2) The efforts of teachers in dealing with deviant behavior of students at MI Sudirman Pojok, 3) The constraints of teachers in dealing with deviant behavior of students at MI Sudirman Pojok 4) Solutions given by the writer to the teacher. This type of research is a qualitative research with a case study research design. The informants in this study were the head teacher of problematic students (classes 1, 2, 4), students and parents of students. Data collection techniques used were interviews, and documentation. The data that has been obtained is tested for validity using source triangulation and technique triangulation. Data were analyzed using an interactive model that is data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate: 1) forms of deviant behavior of students such as: Exit class without permission during lessons, fight with friends, like to disturb friends, easy to emotions and temperament, and like to seek the attention of others. 2) The role of the teacher in dealing with students' deviant behavior in Mi Sudirman Corner, namely: Guiding students towards better, advising students when making mistakes, paying special attention to students who often commit violations 3) Obstacles faced by teachers in dealing with deviant behavior of students in Mi Sudirman Pojok, namely: Difficult children to be advised, easy for children to make the same mistakes, active role of parents of students who are still lacking 4) Solution given by the writer to the teacher: Give a punishment that makes students deterrent to deviant behavior, give extra attention and try to be closer or friendly with students who behave strayly, establish more intense communication with student guardians.

Keywords: teacher, deviant behavior of students, effort.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Upaya Guru dalam Menangani Perilaku Menyimpang Siswa di MI Sudirman Pojok" dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Nur Amalia, M.Teach Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs Muhroji, M.Si, M.Pd dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/ibu dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Yamaaluddiin, S.Pd.I Kepala MI Sudirman Pojok yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Sutrisni, S.Pd guru kelas I MI Sudirman Pojok yang membantu penulis dalam memperoleh data.
7. Rika Safitri, S.Pd guru kelas II MI Sudirman Pojok yang membantu penulis dalam memperoleh data.

8. Shila Majid Ardiyani,S.Pd guru kelas IV MI Sudirman Pojok yang membantu penulis dalam memperoleh data.
9. Bapak/ Ibu guru dan seluruh staf karyawan MI Sudirman Pojok.
10. Siswa-siswi MI Sudirman Pojok

11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Seiring dengan doa, semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2020

M Nia Eka Sari

A510160053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	24

E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
A. Pedoman Wawancara.....	56
B. Pedoman Dokumentasi.....	68
C. Temuan Penelitian.....	69

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4. 1 wawancara dengan siswa menyimpang kelas 1</i>	<i>39</i>
<i>Gambar 4. 2 wawancara dengan siswa menyimpang kelas 2</i>	<i>41</i>
<i>Gambar 4. 3 wawancara dengan siswa menyimpang kelas 4</i>	<i>43</i>

DAFTAR TABEL

4. 1 Identitas Sekolah	27
4. 2 Data Siswa.....	29
4. 3 Data Guru dan Karyawan.....	29
4. 4 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	30
4. 5 Temuan Penelitian.....	69