

DAFTAR PUSTAKA

- Agathocleous, T., & Ann C. D. 2003. *Teaching Literature a Companion*. New York: Malgrave Macmillan.
- Anderson, D., G. 2012. "Natura Naturans and the Organic Ecocritic: Toward a Green Theory of Temporality" *Journal of Ecocriticism*. 4(2). 34-47.
- Azeez, I., O., E.O. Abah, A., & Abu Bakar, T.A.N. 2014. "Dis/Harmony Between Nature and Culture in Herbert De Lisser's Jane's Career" *Global Journal of Arts Humanities and Social Sciences*. 2(6). 1-10.
- Cambridge Scholars. 2011. *The Future of Ecocriticism: New Horizons*. New Castle: Cambridge Scholars Publishing.
- Chandra, A., A. 2017. "Ekokritik dalam Cerpen Indonesia Mutakhir". *Jurnal Pena Indonesia*. 3(2). 101-129.
- Clark, T. 2011. *The Cambridge Introduction to Literature and Environment*. New York: Cambridge University Press.
- Creswell, J., W. *Research Design Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Karya asli diterbitkan pada 2009).
- Davis, S. 2018. "The Engagement Tree: Arts-Based Pedagogies for Environmental Learning" *International Journal of Education and the Arts*. 19(8). 1-25.
- Dewi, N. 2016. "Ekokritik dalam Sastra Indonesia: Kajian Sastra yang Memihak" *Adabiyāt*. 15(1). 19-37.
- Endraswara, S. 2016. *Sastra Ekologis Teori dan Praktik Pengkajian*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Endraswara, S. 2016A. *Metodologi Penelitian Ekologi Sastra Konsep, Langkah, dan Penerapan*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Eryan, A. Keterkaitan Karhutla dan Korupsi serta Komitmen Pemerintah dalam Mengatasinya. (Oktober 7, 2019) Diunggah dari <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/tren/read/2019/10/07/063500565/keterkaitan-karhutla-dan-korupsi-serta-komitmen-pemerintah-dalam>
- Firmansyah, M., B. 2018. "Konseptualisasi Pembelajaran Sastra Digital" *Jurnal Ilmiah Edukasi dan Sosial*. 9(1). 21-27.
- Garrard & Gregg. 2013. "Teaching Ecocriticism and Green Cultural Studies" *Journal of Ecocriticism*. 5(2). 1-4.
- Hidayat, A. 2009. "Pembelajaran Sastra di Sekolah". *Insania*. 14(2). 221-230.
- Hughes, R. Amazon Fires: What's the latest in Brazil? (Oktober 11, 2019) diunggah dari www.bbc.com/news/amp/world-latin-america-49971563
- Ismawati, E., Santosa G., B., & Ghofir, A. 2016. "Pengembangan Model Pembelajaran Sastra Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter di SMA/SMK Kabupaten Klaten". *Metasastra*. 9(2). 185-200.

- Mahayana, M., S. 2015. *Kitab Kritik Sastra*. Jakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Mubarok, Z. 2017. "Kajian Ekokritik pada Naskah Drama 'Kisah Perjuangan Suku Naga' Karya Rendra". *Jurnal Sasindo Unpam*. 5(2). 1-24.
- Muhafidin, S., Suliani, N. N. W., & Agustina, E. S. 2013. "Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Pejambon Pesawaran". *Jurnal Kata*. 1-9.
- Myrsiades, K., & Myrsiades L., S. 1994. *Margins in The Classroom*. USA: University of Minnesota Press.
- Permatasari, B., L. 2018. "Sastra Hijau dan Pembelajaran Sastra Anak: Alternatif Gerakan Ekologis dalam Puisi" *Halauan Sastra Budaya*. 2(2). 187-203.
- Pradopo, R., D. 2012. *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Pranoto, N., Sastro S., & Sides S DS. 2013. *Seni Menulis Sastra Hijau Bersama Perhutani*. Jakarta:Perhutani.
- Prayitno, H., J., Utama, T., M., Hikmat, M., H. 2019. *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah Skripsi/TA Berbasis Keluaran*. Surakarta:Muhammadiyah University Press.
- Profauna. Tentang Hutan Kalimantan. Diakses dari www.profauna.net/id/kampnye-hutan/hutan-kalimantan/tentang-hutan-kaimantan#.XwD-82kxczS
- Santangelo, B. 2014. *Under The Sign Nature:Explorations in Ecocriticism*. London:University of Virginia Press.
- Slovic, S. 2010. The Third Wave of Ecocriticism: North American Reflections on the Current Phase of the Dicipline" 1(1). 4-10.
- Sugiarti. 2017. "Ekologi Budaya dalam Sastra sebagai Pembentuk Karakter Peserta Didik" *Prosiding SENASBASA*. Edisi I. 397-402.
- Sugiyono. 2017. *Metode Pendidikan Pendekata Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukmawan, S. 2016. *Ekokritik Sastra Menanggapi Sasmita Arcadia*. Malang:UB Press.
- Suwandi, S., Ahmad Y., & Rahmawati, Laili E. 2017. "Ecological Intellegence Values in Indonesian Language Textbooks for Junior High School Students" *Pertanika Journal Social Sciences and Humanities*. 25(S). 237-248.
- Syahara, H. Kontribusi COVID-19 dan Sastra Hijau untuk Bumi. (April 29, 2020). diunggah dari www.akurat.co/1100040/kontribusi-covid19-dan-sastra-hijau-untuk-bumi
- Syahrul, N. 2017. "Pembelajaran Sastra Indonesia dalam Konteks Global Problematika dan Solusi" *PS PBSI FKIP Universitas Jember*. 197-208.

- Widianti, A., W. 2017. "Kajian Ekologi Sastra dalam Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2014 'Di Tubuh Tarra dalam Rahim Pohon'". *Jurnal Diksatrasia*. 1(2). 1-9.
- Wicaksono, H., Roekhan, & Hasanah, M. 2018. "Pengembangan Media Permainan Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X" *Jurnal Pendidikan*. 3(2). 223-228.
- Wolf, S. A. 2008. *Interpreting Literature with Children*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.