

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S. (2018). Hypnoparenting Effects Toward Fatigue As An Impact of Chemotherapy Among Pediatric Patients with Acute Lymphoblastic Leukemia. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Volume 21 No. 2, Juli 2018.
- Anugraheni, I. (2017). Hypnoparenting Terhadap Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Di TK Islam Terpadu Bina Insani Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. *Dunia Keperawatan*. Vol. 5 (1), 21-25.
- Astuti, F.P., Widayati & Isfaizah. (2019). Pengaruh Hypnoparenting terhadap Penurunan Enuresis pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal SIKLUS* Volume 08 Nomor 01, Januari 2019.
- Calista, V., Kurniah, N. & Ardina, M. (2019). Hubungan Reinforcement Terhadap Disiplin Anak Usia Dini Di PAUD Pembina 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2019, Vol. 4 (1), 13-17.
- Chatib, M. (2012). *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Desti, H. (2014). "Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok Bermain di PAUD Amanah Kota Lubuklinggau". Skripsi. Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bengkulu: Bengkulu.
- Dewi, D.K.E., Suarni, N.K. & Magta, M. (2016). Penerapan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* (Volume 4. No. 3 Tahun 2016).
- Edy, H. Myrnawati, C., Sumantri, M.S. & Yetti, E. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Pola Asuh Terhadap Disiplin anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 12 Edisi 2, November 2018.
- Elprida, S.K., Sujana, I.W. & Tirtayani, L.U. (2018). Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru Terhadap Perilaku Disiplin Pada Anak Usia Dini Kelompok B. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas*

Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 6. No. 1 Tahun 2018).

Farisi, M.I. 2010. Pengembangan Asesmen Diri Siswa (Student Self-Assessment) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter. Artikel disampaikan pada Konferensi Ilmiah Nasional “Asesmen dan Pembangunan Karakter Bangsa” HEPI UNESA 2012.

Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Gunarsa, S.D & Yulia, S.D.G. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia

Hermawati, C. & Simatupang, N.D. (2016) Pengaruh Operant Conditioning Terhadap Disiplin Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*, Volume 05 Nomor 02 Tahun 2016, 94-96.

Ibung, D. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Ihsani, N., Kurniah, N. & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2018, Vol. 3 (1), 50-55.

Kusmawarni. (2018). Peningkatan Kedisiplinan Anak Melalui Penerapan Teori Neurosains di Taman Kanak-Kanak Al Hidayah Aia Tabik. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*. Vol. 5, No. 2 (2018).

Maghfiroh, A. (2015). “Implementasi Hypnparenting Dalam Pembentukan Kedisiplinan Anak di Taman Kanak-Kanak Pangulir Budi 1 Karangkulon, Kecamatan Wonosalam, Kabupaten Demak”. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Negeri Semarang: Semarang.

Navis, A.A. (2013). *Menjadi Orang Tua Idaman dengan Hypnparenting*. Yogyakarta: Katahati.

Nurmayani, S., Rizka, M.A. & Maskun. (2016). Pengaruh Pelatihan Hypnparenting Terhadap Peningkatan Pemahaman Orang Tua dalam

Mendidik Anak Usia Dini di Desa Aikmual Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2016.

Partikasari, R., Nurwita, S. & Uliya, N. (2020). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan di PAUD Al-Anisa Kelompok B Bentiring Kota Bengkulu. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 2020: 1 (1), 20-26.

Pratomo, D.Y., Mht & MM. (2012). *HypnoParenting*. Jakarta Selatan: PT. Mizan Publika.

Prima, E. & Lestari, P.I. (2018). The Improvement of The Discipline for Early Childhood Through Token Economy Technique. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2), 2018.

Puspita, E., Wulandari, H., Nurhayati & Rahmadani, S. (2019). Hypnoparenting Method to Increase Vegetables and Fruits Consumption in Kindergarten. *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, October-December 2019, Vol. 13, No. 4.

Rimm, S. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Rohayani, W. (2014). "Strategi Mendidik Anak Usia Dini Menggunakan Hypnoparenting". Skripsi. Jurusan Kependidikan Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.

Rukmana, N.U. & Rohmah, F.A. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Tidak Disiplin Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun TK Aba Keringan, Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta

Rusdinal & Elizar (2005). *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.

Sabartiningsih, M., Muzakki, J.A. & Durtam. (2018). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 4, No. 1.

- Setiawan, T. (2009). *Hipnotis dan Hipnoterapi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Setyono, A. (2006). *Hypnoparenting Menjadi Orangtua Efektif dengan Hypnosis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sisda, M., Novianti, R. & Solfiah, Y. (2019). Hubungan Kedisiplinan dengan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Kabupaten Kuantan Singingi. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1, Oktober 2019.
- Smart, A. (2012). *Hypnoparenting: Cara Cepat Mencerdaskan Anak Anda*. Jogjakarta: Starbooks.
- Tu'u, T. (2008). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Unaradjan, Dolet. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Utami, R.R., Gantini, D. & Khairiyah, Ir. (2019). Pengaruh Hypnoparenting terhadap Nokturnal Enuresis pada Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Kelurahan Kahuripan. *Jurnal Bidan "Midwife Journal"* Volume 5 No. 02, Juli 2019.
- Wahyuningsih, K.D., Sujana, I.W. & Tirtayani, L.U. (2018). Pengaruh Penerapan Guesture Guru Terhadap Perilaku Disiplin Anak Kelompok B. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* (Volume 6. No. 1 Tahun 2018).
- Wijayanti, H.N., Dewi, D.C. & Nurtyas, M. (2019). Pengaruh Hypnoparenting Terhadap Peningkatan Status Gizi Pada Balita.