

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP AL-
IRSYAD SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

DANINGRUM FITRIANA NUR FADILAH

A410160166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Daningrum Fitriana Nur Fadilah
NIM : A410160166
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
Dalam Menyelesaikan Soal Tipe *Higher Order Thinking Skill* Ditinjau Dari Kemampuan Awal
Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu
Variabel Kelas VII SMP Al-Irsyad Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Daningrum Fitriana Nur Fadilah

NIM. A410160166

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILL
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP AL-IRSYAD
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
**DANINGRUM FITRIANA NUR
FADILAH
NIM. A410160166**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Juni 2020

Dosen Pembimbing



Isnaeni Umi Machromah, S.Pd., M.Pd.
0608099101

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILL
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP AL-IRSYAD
SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DANINGRUM FITRIANA NUR FADILAH
A410160166

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari 4 Agustus 2020 dan 12 Agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|---|
| 1. | Isnaeni Umi Machromah, S.Pd., M.Pd. | (|  |) |
| 2. | Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc | (|  |) |
| 3. | Rita P Khotimah, S.Si., M.Si | (|  |) |

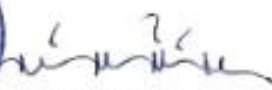
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“ Jangan biarkan hari kemarin merenggut banyak hal hari ini “

(Will Rogers)

“ Syukuri setiap apapun yang terjadi dan love yourself “

(Daningrum)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa kami junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang akan kita tunggu syafaatnya di hari akhir nanti.

Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Terimakasih kepada Ibu Parti dan Bapak Suyadi yang tiada hentinya memebrikan doa, semangat, membimbing dan mendukung segala prosesku dari lahir hingga sekarang sehingga saya mampu menyelesaikan Pendidikan dengan baik.
2. Terimakasih kepada pembimbing Ibu Isnaeni Umi Machromah. S.Pd. M.Pd yang telah membimbing dan mengajari dari awal penulisan skripsi sampai akhir
3. Teman-teman kelas E matematika UMS 2016 yang saling mendukung, membantu dan menjadi keluarga

ABSTRAK

Daningrum Fitriana Nur Fadilah /A410160166. **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL* DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP AL-IRSYAD SURAKARTA.** Skripsi.

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli. 2020

Kemampuan siswa SMP dalam berpikir kreatif khususnya mata pelajaran Matematika masih rendah salah satunya dalam memecahkan soal-soal bertipe *High Order Thinking Skills*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal tipe HOTS ditinjau dari ke mampuan siswa pada materi persamaan linear satu variabel. Berdasarkan pendekatannya penelitian ini adalah kualitatif. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data yaitu data primer untuk hasil jawaban dan wawancara sedangkan data sekunder yaitu dokumentasi berupa hasil jawaban. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi Teknik yaitu dengan membandingkan hasil jawaban dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh kemampuan awal tinggi siswa menunjukkan siswa dapat memiliki kemampuan berpikir kreatif yang baik sehingga siswa dengan kemampuan tinggi dapat memenuhi aspek *fluency*, *flexibility*, dan *originality*. Pada kemampuan sedang siswa sudah memenuhi aspek *fluency* tapi belum memenuhi aspek *flexibility* dan *originality*. Pada kemampuan awal rendah dalam matematika, siswa belum dapat mengerjakan soal dengan benar. Jadi siswa dengan kemampuan rendah belum memenuhi aspek *fluency*, *flexibility*, dan *originality*.

Kata Kunci: Berpikir kreatif, HOTS, Kemampuan Siswa

ABSTRACT

Daningrum Fitriana Nur Fadilah / A410160166. ANALYSIS OF STUDENTS 'CREATIVE THINKING ABILITY IN COMPLETING HIGHER ORDER THINKING SKILL TYPE ASSESSED FROM STUDENT'S EARLY ABILITY ON THE EQUATION MATERIALS OF LINEAR ONE VARIABLE CLASS VII SMP AL-IRSYAD SURAKARTA. Essay.

Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Surakarta. July. 2020

The ability of junior high school students to think creatively, especially Mathematics, is still low, one of which is solving high-order Thinking Skills. This study aims to describe students 'creative thinking skills in solving HOTS type problems in terms of students' abilities in the material of one variable linear equations. Based on his approach this research is qualitative. When this research was conducted in the odd semester of the 2019/2020 school year. The subjects of this study were students of class VII. Data collection techniques are primary data for the results of answers and interviews while secondary data is documentation in the form of answers. The validity of the data is done by triangulation of techniques by comparing the results of answers and interviews. Data analysis techniques are done by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results obtained by students' high initial ability shows students can have good creative thinking skills so that students with high abilities can meet aspects of fluency, flexibility, and originality. In the medium ability the students have met the fluency aspects but have not yet met the aspects of flexibility and originality. At the beginning of low ability in mathematics, students have not been able to do the problems correctly. So students with low ability do not meet the aspects of fluency, flexibility, and originality.

Keyword: Think Creatively, Higher Order Thinking Skill, Student Ability

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL* DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP AL-IRSYAD SURAKARTA”** ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak rektor Dr. Sofyan Anif, M.Si. yang telah mendukung penelitian ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Bapak Muhammad Toyib, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan dalam mengambil mata kuliah serta proses kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Ibu Isnaeni Umi Machromah. S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi sehingga dalam terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Ibu Indah Wahyu R, S.Pd. selaku guru matematika yang telah memberi bimbingan dan arahan selama penelitian di SMP Al-Irsyad Surakarta
8. Segenap guru dan karyawan SMP Al-Irsyad Surakarta yang telah membantu proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
10. Teman-teman kelas E angkatan 2016 dan Arum, Yetty teman bimbingan skripsi
11. Kepada Adit, Savira, Yulfany, Yuni, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Pihak tersebut diatas, penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru khususnya bagi penulis dan pembaca. Semoga atas izin Allah SWT skripsi ini dapat berguna sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 20 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
LAMPIRAN.....	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kemampuan Berpikir Kreatif	6
2. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	7
3. Kemampuan Awal siswa	9
B. Penelitian Yang Relevan	10
C. Kerangka Berpikir.....	15

BAB III	17
METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan waktu penelitian	17
C. Objek dan Subjek penelitian	18
D. Data dan sumber data	18
E. Teknik pengumpulan data	18
1. Tes	18
2. Wawancara	19
3. Dokumentasi.....	19
F. Keabsahan data.....	19
G. Teknik analisis data.....	20
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	20
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	20
3. Kesimpulan (<i>Conslusion Drawing</i>).....	20
BAB IV	21
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian	21
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	21
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	21
3. Deskripsi hasil penelitian	24
B. Pembahasan.....	47
1. Berpikir kreatif siswa berkemampuan kategori Tinggi	47
2. Berpikir kreatif siswa berkemampuan kategori Sedang.....	49
3. Berpikir kreatif siswa berkemampuan kategori Rendah	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
1. Keterbatasaan Subjek Penelitian	53
2. Keterbatasan Waktu	53

BAB V.....	54
PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSAKA.....	56
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Awal Siswa	10
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Siswa Depdiknas	10
Tabel 2. 3 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	14
Tabel 2. 4 Kerangka Berpikir.....	16
Tabel 3. 1 Jadwal Waktu Penelitian.....	17
Tabel 4. 1 Kategori Kemampuan Siswa.....	23
Tabel 4. 2 Subjek Terpilih.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 4. 1 Jawaban S-1 Soal Nomor 1	24
Gambar 4. 2 Jawaban S-2 Soal Nomor 1	25
Gambar 4. 3 Jawaban S-3 Soal Nomor 1	26
Gambar 4. 5 Jawaban S-5 Soal Nomor 1	29
Gambar 4. 6 Jawaban S-6 Soal Nomor 1	30
Gambar 4. 7 Jawaban S-1 Soal Nomor 2	32
Gambar 4. 8 Jawaban S-2 Soal Nomor 2	33
Gambar 4. 9 Jawaban S-3 Soal Nomor 2	35
Gambar 4. 10 Jawaban S-4 Soal Nomor 2	36
Gambar 4. 11 Jawaban S-5 Soal Nomor 2	37
Gambar 4. 12 Jawaban S-6 Soal Nomor 2	38
Gambar 4. 13 Jawaban S-1 Soal Nomor 3	40
Gambar 4. 14 Jawaban S-2 Soal Nomor 3	41
Gambar 4. 15 Jawaban S-3 Soal Nomor 3	42
Gambar 4. 16 Jawaban S-4 Soal Nomor 3	43
Gambar 4. 17 Jawaban S-5 Soal Nomor 3	44
Gambar 4. 18 Jawaban S-6 Soal Nomor 3	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Test.....	62
Lampiran 2. Soal Test	64
Lampiran 3. Alternatif Jawaban Instrumen Soal.....	65
Lampiran 4. Lembar Validasi Test.....	67
Lampiran 5. Lembar Validasi Test.....	69
Lampiran 6. Lembar Indikator Berpikir Kreatif dan Higher Order Thinking Skills .	71
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 8. Hasil Jawaban S-1	75
Lampiran 9. Hasil Jawaban S-2	76
Lampiran 10. Hasil Jawaban S-3	77
Lampiran 11. Hasil Jawaban S-4	78
Lampiran 12. Hasil Jawaban S-5	79
Lampiran 13. Hasil Jawaban S-6	80
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Test	81
Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara	82
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	85