

DAFTAR PUSAKA

- Ahmad, S., Prahmana, R. C. I., Kenedi, A. K., Helsa, Y., Arianil, Y., & Zainil, M. (2017, December). The instruments of higher order thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 943, No. 1, p. 012053). <https://iopscience.iop.org>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248.
- Apino & Retnawati. 2017. Model Creative Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS). Yogyakarta: Parama Publishing.
- Arikunto. 2014. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatis*. Vol. 1. 68-75
- Damayanti, H. T., & Sumardi, S. (2018). Mathematical creative thinking ability of junior high school students in solving open-ended problem. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(1), 36-45. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i1.5869>
- Dewanto, Budiyo, Pratiwi. 2017. Students' Error Analysis in Solving The Math Word Problems of High Order Thinking Skills (HOTS) Type on Trigonometry Application. Surakarta. *International Journal Education and Humanities Research*, volume 218. <https://dx.doi.org/10.2991/icomse-17.2018.34>
- Diana, N. D., Suryadi, D., & Dahlan, J. A. (2020). Analysis of students' mathematical connection abilities in solving problem of circle material: transposition study. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 829-842. <https://doi.org/10.17478/jegys.689673>
- Dinni, Nur. 2018. HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Semarang: *Jurnal unnes*.

- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i2.643>
- Fatah, Suryadi, Sabandar, dkk. 2016. Open-Ended Approach: An Effort In Cultivating Students's Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Esteem In Mathematics. Banten. *International Journal on Mathematics Education*, 7(1). <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/issue/view/408>
- Hadi, Sutarto. 2017. Pendidikan Matematika Realistik. Depok: PT Raja Grafindo
- Hanafi, M., & Wulandari, K. N. (2019, June). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal high order thinking ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. In *Seminar & Conference Proceedings of UMT*. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/cpu>
- Hanun, F. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Study Eksprimen*, 123-125.
- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandri, P (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Originility, Dan Self Confidence Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 249-258.
- Ismara, Laras. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6.9.
- King, L. A. 2016. Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif. Jakarta:Salemba Humanika.
- Kulsum, S. I., Wijaya, T. T., Hidayat, W., & Kumala, J. (2019). Analysis On High School Students' Mathematical Creative Thinking Skills on The Topic Of Sets. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 431-436. <https://www.j-cup.org>
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar

PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.
<https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.8058>

Kuswana, W, S. 2012. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Leikin, R., & Lev, M. (2013). Mathematical creativity in generally gifted and mathematically excelling adolescents: What makes the difference?. *Zdm*, 45(2), 183-197. <https://doi.org/10.1007/s11858-012-0460-8>

Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84.
<https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>

Lince, Razak. 2016. Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. Jakarta. *International Journal of Education and Practice*, 7(6).
<http://iiste.org/Journals/index.php/JEP>

Maharani, H. R. (2014). Creative thinking in mathematics: Are we able to solve mathematical problems in a variety of way. In *International Conference on Mathematics, Science, and Education* (pp. 120-125).
<https://pdfs.semanticscholar.org>

Merta Dhewa, K., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The development of Higher Order Thinking Skill (Hots) instrument assessment in physics study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), 26-32

Mulyaningsih & Ratu. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan. Mataram. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 34-41.
<https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.266>

Mursidik (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Penelitian LPPM*. Vol 2 no (1). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JP-LPPM>

- Noer, S. H. (2011). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan pembelajaran matematika berbasis masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1)
- Novianti, F., & Yunianta, T. N. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Yang Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://ejournal.stkipbbm.ac.id>
- Nurlaela, L., & Ismiyati, E. 2015. Strategi Belajar Berpikir Kreatif. Yogyakarta. Ombak
- Pratama, Retnawati. 2018. Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook. Yogyakarta. *International Journal of Physics*, 10(97). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012147>
- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2018). Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 49-60. <https://doi.org/10.12973/iejme/3962>
- Putri, I. (2018). Analisis Soal Dalam Buku Mandiri Bahasa Indonesia Kelas VII Berdasarkan Perspektif Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di SMP Negeri 18 Medan. *Doctoral dissertatin, UNIMED*
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis kemampuan berfikir kreatif matematis siswa SMK pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kota Cimahi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164-177.
- Sa'dijah, C., Handayani, U. F., Cahyowati, E. T. D., & Sa'diyah, M. (2019). The Profile of Junior High School Students' Mathematical Creative Thinking Skills in Solving Problem through Contextual Teaching. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1397, No. 1, p. 012081). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org>
- Salsabila, F. (2018). Kesulitan Dan Keyakinan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Pada Materi Aljabar. *ETD Unsyiah*.

- Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 23-33. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.69>
- Saputra, Hatta. 2016. Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (*High Order Thinking Skills*). Bandung: SMILE's Publishing.
- Setianti, M., Mirayanti, M., Agustin, N. A., Solihat, S., & Sari, V. T. A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Tugas Problem Posing Materi SPLDV Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 37-44. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p37-44>
- Siswono. (2011). Level of student's creative thinking in classroom mathematics. Surabaya. *Journal Educational Research and Review*, 6 (7), 548. <http://www.academicjournals.org/ERR>
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhandoyo & Wijayanti. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 3 (5). <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Tanujaya, Mumu, Margono. 2017. The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. Jakarta. *International Journal Education Studies*, Vol 0(11). <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/es>
- Nurdiono. (2019, me 7). Pengertian Soal HOTS – Higher Order Thinking Skill diakses <https://www.nurdiono.com/pengertian-soal-hots-higher-order-thinking-skill.html>
- Weisberg, Robert W. 2006. Expertise and Reason in Creative Thinking: Evidence from Case Studies and the Laboratory. In Kaufman, J.C and Baer, J. (Eds). *Creativity and Reason in Cognitive Development*. Cambridge: Cambridge University Press. (Terjemahan dalam buku Tatag Yuki Eko Siswono (2018),

dengan judul Pembelajaran Matematika Bwebasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah.