

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.H., Abidin, N. L. Z., Ali, M. (2015). Analysis op Students Errors in Solving Thingking Skills problem Fraksi. *Asian Social Science*, 11(21), 1911-2017.
- Annisa, S., & Ellya, R. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 978-602-73403-2-9.
- Apino, E., & Ernawati, H. (2017). *Model Creative Problem Solving Berorientasi Higher Older Thingking Skill (HOTS)*, Yogyakarta: PARAMA.
- Arifin & Novisita, R. (2018). Profil Higher Order Thingking Skill Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segi Empat. *MAJU*, 5(2), 52-63, 2579-4647.
- BNSP. (2006). *Permendiknas RI No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Gafur, Abd. (1989). *Desain Instruksional Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar dan Mengajar*.
- Halim, A. A., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thingking Skills (HOTS) Problem for the Topic of Fraction. *Asian Sosial Science*, 11(21), 1911-2017.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Penguasaan Materi Matematika Ujian Nasional Tingkat SMP/MTs/SMPT Tingkat Nasional. Diakses pada 19 Oktober 2019. [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!daya\\_serap!](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!daya_serap!)
- Krulik, S. dan Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Teacher*. Boston: Allyn&Bacon.
- Kusdinar, U., Sukestiyarno., Isnarto., & Istiandaru, A. (2017). Krulik and Rudnick Model Heuristic Strategy in Mathematics Problem Solving. *IJEME*, 1(2), 206-215.
- Lineaus, J. F., Rizal, M., & Anggraini. (2016). Analisis Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas X SMA Negeri 1 Banawa Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(3), 278-290.
- Listia, R., & Ana, R. (2016). Analysis of Student Errors in Solving Word Problem of Linear Equations in One Variable. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Lewis, Catherine. (2008). *Linier Progamming :Theory and Applications*, SS Rao.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaiakan Soal Matematika Bertipe HOTS Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49-50.
- Masamah, U., Sujadi, I., & Riyadi. (2015). Proses Berfikir Reflektif Siswa Kelas IX MAN Ngawi dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *JMEE*, 5(1), 38-50.
- Metusalak, O., & Novisita, R. (2019). Profil *Higher Order Thingking Skill* Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(1), 2477-0515.
- Motin, S., Halder, A., Mandal, A. C., Kutubuddin, S., Begum, H. B., Shahidullah, A. K. M., Siraj, S. (2012). *Mathematics classes 9-10*, Dhaka: National Curriculum and texbook board.

- Newman, M. A. (1977). An Analysis of sixth-grade Pupils' Errors on Written Mathematical Tasks. *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 39, 31-34.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. German: OECD Publishing.
- Purwati, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Pemahaman Konsep Usaha dan Energi. *Prosiding of SNFA*, 2548-8325.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 110-116.
- Riley, H., Brunswick, N., Chamberlain, R., Manus, C. M., Rankin, Qona. (2011). Inclusive Practice: Researching The Relationship Between Mathematical Ability and Drawing Ability in Art Students, *Paper for Include*.
- Ronis, Diane. (2009). *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: INDEKS.
- Sasato, S. (2012). Analisis Kesalahan Hasil belajar Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 KENDAL Dalam Menyelesaikan Soal Materi Jarak Pada Bangun Ruang. Skripsi. Semarang:FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Smith, A. M., & Alison J.P. (2012). *Mathematics in Early Years Education*, New York:ROUTLEDGE.
- Shodikin, Ali. (2015). Interaksi Kemampuan Awal Matematis Siswa dan Pembelajaran dengan Strategi Abduktif-Deduktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa. *INSPIRA*, 1(1), 61-69.
- Suardi, Moh. (2009). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*, Jakarta: INDEKS.
- Suardi, Moh. (2012). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*, Jakarta: INDEKS.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: ALFABETA.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: JASMINE.
- Sutopo. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta:UNS Press.
- Szabo, A. (2017). *Mathematical Abilities and Mathematical Memory During Problem Solving and Some Aspects Of Mathematics Education For Gifted Pupils*. Stockholm: Stockholm University.
- Tambunan, Hardi. (2018). Impact of Heuristic Strategy on Students' Mathematics Ability in High Order Tgingking. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 13(3), 1306-3030. <https://doi.org/10.12973/iejme/3928>.
- Utariningsih. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Kognitif Berkarakter HOTS Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 171-179.
- Yaniati, R. (2013). E-Learning to Improve Higher Order Thingking Skills (HOTS) of Students. *Journal od Education and Learning*, 7(2), 109-120.