# DAFTAR PUSTAKA


Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia , Vol. X, No. 1*, 48-65.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arita, S., & Evanita, S. (2014). Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Variasi Guru Mengajar, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Batam. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi, Vol. 1, No. 1*.

Arora, W., Erlamsyah, & Syahniar. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orang Tua dengan Kemandirian Siswa dalam Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling, Vol. II*.

Asep, J., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Presindo.

Astuti, N. D. (2015). Pengaruh Metode Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar , Vol. 1*.

Budiyono. (2015). *Statistika Dasar Untuk Penelitian.* Surakarta: UNS Press.

Creswell, J. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed.* Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.

Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Djamarah, S. (2012). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Feriady, M., Harnanik, & Sunarto, S. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. *Econoic Education Analysis Journal*.

Handayani, N., & Hidayat, F. (2019). Hubungan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal On Education, Vol. 1, No. 2*, 1-8.

Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan.* Sukoharjo: CV. Jasmine.

Indriantoro, N., & Supomo, B. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen.* Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Lestari, I., Rohiat, S., & Amir, H. (2017). Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 tentang Variasi Gaya Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia, Vol. 1 No. 2*, 113-116.

Lestari, N. G., Wendra, I., & Astika, I. (2014). Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Mengubah Pengalaman Pribadi Menjadi Naskah Drama Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Melaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Vol. II*.

Marno, & Idris, M. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan,Dengan Pendekatan Baru*, Bandung PT Remaja Rosdakarya

Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri.* Yogyakarta: Mitra Cendekia.

Nurhidayati, E., Pelu, M., & Suryani, N. (2013). Persepsi Variasi Mengajar Guru dan Pemanfaatan Museum Trinil terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kedunggalar Ngawi Tahun Ajaran 2012/2013.

Octoria, D., Rahmah, A. I., & Sudiyanto. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal "Tata Arta" Uns, Vol. 2*, 78-83.

Palupi, S. R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MA Negeri 1 Srandakan Tahun Ajaran 2016/2017.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pusparini, D. (2019). Hubungan Variasi Gaya Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

Rahman, Asriati, N., & Rosyid, R. (2015). Efektivitas Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol. 4, No. 4*.

Ramdani, F. R. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi: Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung.

Rohmah, W., & Rahmawati. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi tentang Kompetensi Keguruan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Progdi Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 2, No. 1*, 29-40.

Sandi, G. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, Vol. 45, No. 3*, 241-251.

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan "Jenis, Metode, Dan Prosedur".* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setyomukti, G. E. (2014). Pengaruh Cara Mengajar Guru, Kemandirian Belajar Siswa dan Suasana Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PLC di SMK Muda Patria Kalasan.

Sholihah, F. H. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Di MTs Negeri Margadana Kota Tegal.

Siregar, E. S. (2018). Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Korespondensi Indonesia SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: CV. Alfabeta.

Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar, Vol. 1 No.5*, 70-81.

Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tarmidi, & Rambe, A. R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi, Vol. 37, No. 2,* 216 – 223.

Tulqubra, W. S., Sudia, M., & Jazuli, L. A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Matemtika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Vol. II*.