

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS BERBASIS
PEMBERIAN TUGAS PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 KURIKULUM 2013
SISWA KELAS V DI SDN DUKUH 03 SUKOHARJO**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:
SENDY PRATIWI
A510160025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020**

HALAMAN JUDUL
ANALISIS IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS BERBASIS
PEMBERIAN TUGAS PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 KURIKULUM 2013
SISWA KELAS V DI SDN DUKUH 03 SUKOHARJO



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:
SENDY PRATIWI
A510160025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Senty Pratiwi

NIM : A510160025

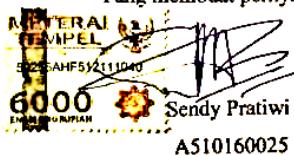
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Implementasi *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Berbasis Pemberian Tugas Pada Tema 8 Subtema 1 Kurikulum 2013 Siswa Kelas V Di SDN Dukuh 03 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS BERBASIS
PEMBERIAN TUGAS PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 KURIKULUM 2013
SISWA KELAS V DI SDN DUKUH 03 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

SENDY PRATTIWI

A510160025

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juli 2020



(Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd)
NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS BERBASIS PEMBERIAN TUGAS PADA TEMA 8 SUBTEMA I KURIKULUM 2013 SISWA KELAS V DI SDN DUKUH 03 SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SENDY PRATIWI

AS10160025

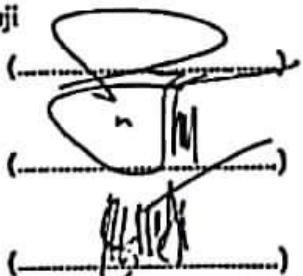
Telah dipersiapkan di depan Dewan Pengaji

Pada hari, Selasa 4 Agustus 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Ika Candra S, S.Pd., M.Pd
(Anggota Dewan Pengaji I)
3. Rusnilawati, M.Pd
(Anggota Dewan Pengaji II)



Surakarta, 10 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

(QS. Ar Ra'ad: 11)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT saya mengucap rasa syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu, Terimakasih atas kasih sayang dan cinta untuk ku, doa yang selalu diberikan kepada saya yang tak henti selalu dipanjatkan, untuk keberhasilanku dan segala yang terbaik yang selalu kalian berikan kepadaku.
2. Kakak dan Adik, Terimakasih saudara kandungku yang selama ini mendukung ku untuk menyelesaikan skripsi dan memberikan perhatian, kasih sayang, canda tawa dan kebersamaan. Semoga kita bisa sama-sama bisa membahagiakan orang tua dan bisa dibanggakan orangtua.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2016, terimakasih untuk kebersamaan dan dukungannya selama menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak/ibu guru SD Negeri Dukuh 03 Sukoharjo yang saya Hormati, Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.
5. Almamater Tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahi robbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Berbasis Pemberian Tugas Pada Tema 8 Subtema 1 Kurikulum 2013 Siswa Kelas V Di SDN Dukuh 03 Sukoharjo”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaanya telah memperlancar jalannya skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi PGSD.
3. Drs. Saring Marsudi S.H, M.Pd, selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberikan masukan sampai terselesaiannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang memberikan bekal ilmu kepada penulis.
5. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala sekolah SD Negeri Dukuh 03 Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak/ibu guru SD Negeri Dukuh 03 Sukoharjo yang telah membantu dalam proses penelitian

Tiada suatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan alamnya, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Juli 2020

Penulis



Senty Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iiiv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
RINGKASAN	xiii
SUMMARY	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Keterampilan Proses Sains	6
2. <i>Project Based Learning</i>	10
3. Pemberian Tugas Individu.....	15
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Objek dan Subjek Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24

F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
2. Deskripsi Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	41
1. Perencanaan.....	41
2. Pelaksanaan	43
3. Kendala dan Solusi.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Ruang SDN Dukuh 03 Sukoharjo.....	29
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN Dukuh 03 Sukoharjo	29
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SDN Dukuh 03 Sukoharjo.....	30
Tabel 4.4 Jadwal supervisi	33
Tabel 4.5 Hasil nilai siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nama siswa untuk penelitian.....	55
Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran	56
Lampiran 3. Penilaian	61
Lampiran 4. Materi pembelajaran	64
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik	66
Lampiran 6. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah	67
Lampiran 7. Pedoman wawancara dengan guru	69
Lampiran 8. Pedoman wawancara dengan siswa.....	73
Lampiran 9. Catatan lapangan 1.....	79
Lampiran 10. Catatan lapangan 2.....	80
Lampiran 11. Catatan lapangan 3.....	81
Lampiran 12. Instrumen Observasi	82
Lampiran 13. Hasil Kerja Siswa	84
Lampiran 14. Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 15. Wawancara guru	89
Lampiran 16. Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 17. Surat Validasi Instrumen	94
Lampiran 18. Surat Keterangan	95
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	96

RINGKASAN

Sendy Pratiwi/A510160025. **ANALISIS IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS BERBASIS PEMBERIAN TUGAS PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 KURIKULUM 2013 SISWA KELAS V DI SDN DUKUH 03 SUKOHARJO.**
Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020.

Keterampilan proses sains adalah keterampilan ilmiah yang diperlukan untuk mengembangkan konsep dan memecahkan permasalahan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk bekerja sambil belajar sehingga dapat mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Dalam meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa digunakan model pembelajaran *PJBL*. Model pembelajaran *PJBL* adalah model belajar mengajar yang melibatkan siswa untuk mengerjakan sebuah proyek yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat atau lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran *PJBL*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Dukuh 03 Sukoharjo. Sumber data penelitian ada dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil wawancara kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V. Data sekunder berupa hasil proyek dari *PJBL*. Metode penelitian menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Analisis data menggunakan tiga teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validasi data dilakukan melalui triangulasi metode dan triangulasi sumber data. Hasil dari penelitian ini adalah: Perencanaan *PJBL* pada buku tema 8 subtema 1 pembelajaran 2 dilaksanakan dengan memberikan tugas secara individu, Pelaksanaan *PJBL* dengan memunculkan aspek keterampilan proses sains meliputi: mengamati, merumuskan hipotesis, dan mengkomunikasikan, Solusi dari kendala yang dihadapi dengan memberikan *Punishment* dan *Reward*. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *PJBL* mampu meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Keterampilan Proses Sains

SUMMARY

Sendy Pratiwi/A510160025. **ANALYSIS OF PROJECT BASED LEARNING IMPLEMENTATION IN IMPROVING SCIENCE PROCESS SKILLS BASED ON ASSIGNING TASKS ON THEME 8 SUBTHEME 1 CURRICULUM 2013 FIFTH GRADE STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOLS 3 SUKOHARJO.** *Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta.* July, 2020.

Science process skills are scientific skills that are needed to develop concepts and solve learning problems that facilitate students to work while learning so that they can link learning with everyday life. In improving science process skills in students, the PJBL model is used. The PJBL model is a teaching and learning model that involves students working on a project that is useful for solving community or environmental problems. The purpose of this study is to analyze students' science process skills using the PJBL model. The subjects of this study were fifth grade students of SDN Dukuh 03 Sukoharjo. There are two sources of research data, namely primary data and secondary data. Primary data is data obtained from interviews with the principal, grade V teachers, and grade V students. Secondary data is in the form of project results from PJBL. The research method uses descriptive qualitative. The data collection techniques used were observation, interviews, and field notes. Data analysis used three qualitative data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validation was done through triangulation of methods and triangulation of data sources. The results of this research are: PJBL planning in theme book 8 sub-theme 1 learning 2 is carried out by giving assignments individually, PJBL implementation by bringing up aspects of science process skills includes: observing, formulating hypotheses, and communicating, Solutions to the obstacles faced by providing Punishment and Rewards. This study shows that the PJBL model is able to improve science process skills in students.

Keywords: Project Based Learning, Science Process Skills