

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). (2020, Maret 29). Analysis of students' errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*, 11(21), 133–142. Retrieved from <https://doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Abidin, Yunus, Muyani, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sais, Membaca, dan Menulis* (Kedua; Y. N. I. S. Sari, ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Afifudin, & Saebani, Beni, A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cetakan ke tiga). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Apino, E., & Retnawati, H. (2017). (2020, Maret 29). Preface: International Conference on Recent Trends in Physics (ICRTP 2016). *Journal of Physics: Conference Series*, 755(1). Retrieved from <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria*, 7(2), 135–142.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Reseapedia*, 1(1), 5–24.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi* (Ke Dua). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No.22. *Permendiknas No 22 Tahun 2006*, 33, 16–18. Retrieved from <https://doi.org/10.19744/j.cnki.11-1235/f.2006.09.027>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Eduka, T. M. (2019). *Bupelas (Buku Pelengkap Kurtilas) Pemetaan Materi &*

Bank Soal Matematika SMP Kelas 8 (Pertama; Yuwono, ed.). Sidoarjo: Genta Group Production.

- Hadi, S., Retnawati, H., Munadi, S., Apino, E., & Wulandari, N. F. (2018). The difficulties of high school students in solving higher-order thinking skills problems. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(4), 520–532.
- Hanipa, A., Tryana, V., Sari, A., Terusan, J., & Sudirman, J. (2012). Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa. *Journal On Education*, 01(02), 15–22.
- Kerlinger, F. . (1973). *Foundation of Behavioral Research* (Kedua). New York: Holt, Rineheart and Winston Inc.
- Kuswidi, I. (2015). Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 195–202. Diakses pada 3 Oktober 2019. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/49/43>
- Makhmudah, S. (2018). Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri. *Prisma*, 1, 318–325.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian* (Kesebelas). Bogor: Ghalia Indonesia.
- OECD. (2013). PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. In *OECD Publishing*. Diakses pada 5 September 2019. <https://www.oecd.org/pisa>
- _____. (2013b). Skills Outlook 2013: First Result from the Survey of Adult Skills. In *OECD Publishing*. Diakses pada 5 September 2019. <https://www.oecd.org/pisa>
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy : are we able to put the mathematics we learn into everyday use? *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89–100.

- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Program Studi Pendidikan Matematika , Universitas Swadaya Gunung Jati . Abstrak Analysis of the Ability of Mathematical Understanding of Junior High School S. *Edumatica*, 09(April), 39–46.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49. Diakses pada 6 September 2019. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>
- Pustaka, T. S. (2019). *Master Book Ulangan Harian SMP/MTs Kelas VIII* (Cetakan 1). Yogyakarta: C-Klik Media.
- Rahmawati, N. D., Mardiyana, & Usodo, B. (2015). Yang Berkaitan dengan Literasi Matematis ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(5), 510.
- Rusmining, S.B.Waluyo, & Sugianto. (2014). Analysis of Mathematics Literacy , Learning Constructivism and Character Education. *International Journal of Education and Research*, 2(8), 331–340.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 1(2), 17–22.
- Rosnawati, R. (2009). Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Seminar Nasional Dengan Tema : "Revitalisasi MIPA Dan Pendidikan MIPA Dalam Rangka Penguasaan Kapasitas Kelembagaan Dan Profesionalisme Menuju WCU"*, 1–12.
- Rusdi, R., Made Arnawa, I., Fauzan, A., & Lufri, L. (2018). (2020, April 23 2019) *The need analysis development of mathematics learning model based*

- realistic mathematical education and literacy in junior high school*. (Table 1), 86–94. Retrieved from <https://doi.org/10.29210/2018113>
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018 (Insights and interpretations)*. OECD Publishing (5), XVII, 236 p.; 26x17 cm.
- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Selemba Empat.
- Setiawan, H., Dafik, Lestari, N. D. S. (2014). Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosding Seminar Nasional Matematika*.
- Sriwahyuni, A., Rahmatudin, J., & Hidayat, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Integral*, 9(2), 59.
- Stacey, K., & Turner, R. (Eds). (2014). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*. Springer.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)* (Edisi 2; Y. Suryandari, Sofia, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189. Diakses pada 26 April 2020. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>
- Tohiri. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Pelengkap*

untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional). Bandung: Mandiri.

Widana, W. (2017). *Modul Penulisan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. Diakses pada 21 Januari 2020. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>