

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina Rahmawati, E. P. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Santri Baru. *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 172-180.
- Adiningtyas, S. W. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Siswa Di Sekolah. *Jurnal Kopasta*, 91-96.
- Atwater, E. (1983). *Psychology of adjustment*. New Jersey : PrenticeHall.Inc
- Calhoun, J.F. & Acocella, J.R. (1990). *Psychology of adjustment and human relationships* (3rd ed.). New York: McGraw Hill
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Hasneli. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa MTsN. *Al Qalb*.
- Hendriani, M. P. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, Vol.02 No.03.
- Hurlock, E. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Husna Ni'matul Norma, S. A. (2016). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Terhadap Penyesuaian Diri Siswa, 5(2).
- Ida Ayu Gede Kusumaastuti Widihapsari dan Luh Kadek Pande Ary Susilawati. (2018). Peran Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udayana Yang Berasal Dari Luar Pulau Bali, 5(1), 48–62.
- Indriani, L. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Penyesuaian Diri Di Sekolah Pada Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling Edisi 2 Tahun Ke-6*, 224–238.
- John W. Berry, Y. H. (1999). *Psikologi Lintas-Budaya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, S. S. (2016). Hubungan Keterbukaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Riau Di Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling Edisi 3 Tahun Ke-5*, 75–85.

- Maghfur, S. (2018). Bimbingan Kelompok Berbasis Islam Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang. *KOMUNIKA : Jurnal Dakwah dan Komunikasi* , Vol 12 No 1.
- Makmun, H. R. (2014). Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren : Studi di Pondok Pesantren Tradisional di Kabupaten Ponorogo. *Cendekia*, Vol 12 No 2.
- Marimbuni, S. R. (2017). Kontribusi Konsep Diri dan Kematangan Emosi Terhadap Penyesuaian Diri Siswa dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Insight : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 166-174.
- Mesidor, J. K., & Sly, K. F. (2016). Factors that contribute to the adjustment of international students. *Journal of International Students*, 6(1), 262–282.
- Nabila, N. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo Neila Nabila, 06, 1–7. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/29499/27021>
- Ponmozhi, D. D., & Ezhilbharathy, T. (2017). Emotional Intelligence of School Teachers. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(03), 37–42. <https://doi.org/10.9790/7388-0703053942>
- Priyanto, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendaran*. Gaya Media.
- Schneiders, A.A. (1964). Personal adjustment and mental health. New York: Holt, Reinhart and Winston Inc.
- Stein, S.J. (2004). *Ledakan EQ: 15 Prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren : Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyah : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 8 No 1.
- Titisari, H. T. (2017). Hubungan antara Penyesuaian diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Delikuen pada siswa SMA Muhammadiyah 1, Jombang. *Psikodimensia Vol 16 No 2*, 132-140.
- Tolib, D. A. (2015). Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* , Vol 1 No 1.

YANG, S.(2019). A Study of Relationship between Emotional Intelligence and Spiritual-ity at, *14*(1). <https://doi.org/10.36268/JTER/1416>

Zuhriy, M. S. (2011). Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf. *Walisongo*, Vol 19 No 2.